

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
студента группы ДО-Б20В-02 ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева

Лепуховой Екатерины Александровны

на тему: «Интерактивные листы по геометрии как средство организации
самостоятельной познавательной деятельности обучающихся 7 класса»

направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы:

Математика и информатика

Работа Екатерины Александровны посвящена актуальной проблеме современного образования – развитию самостоятельности обучающихся при изучении геометрических понятий через использование цифровых инструментов. Автор грамотно сочетает теоретический анализ, методическую разработку и апробацию интерактивных рабочих листов по геометрии для 7 класса.

В первой главе представлен теоретический анализ исследуемой проблемы: глубоко проработаны понятия «самостоятельная познавательная деятельность» и «интерактивность» с точки зрения внедрения в процесс обучения геометрии; обоснован выбор геометрии как предметной области: показано, что визуализация и интерактивность особенно важны для усвоения планиметрических понятий. В методической части работы описана технология создания интерактивных рабочих листов по геометрии по теме «Прямоугольный треугольник», адаптированные под возрастные особенности обучающихся. При отборе содержания автор опирается на научно-обоснованные принципы: научности и доступности, наглядности и визуализации, проблемности, практической наглядности, дифференциации, преемственности. В качестве основной платформы для проектирования рабочих листов Е.А. Лепухова использовала «Согearр.ai», обосновывая свой выбор удобством, простотой и наглядностью данного сервиса, а также возможностью не ограничиваться только базовыми инструментами, а использовать также, например, «GeoGebra». Представленные в работе интерактивные рабочие листы содержат автопроверку знаний на свойства и признаки фигуры, виртуальные построения в GeoGebra, творческие и исследовательские задания. Учтены принципы дифференциации: задания разного уровня сложности.

Результаты апробации в МАОУ СШ Комплекс Покровский и МАОУ СШ №7 г. Красноярск показали повышение уровня самостоятельности обучающихся во время образовательного процесса, включающего использование разработанного методического продукта, повышение мотивации к обучению, развитие навыков рефлексивной деятельности. Что подтверждено отзывами учителей математики.

Во время работы над исследованием Екатерина Александровна проявила высшую степень самостоятельности и творческий подход. Итоги исследования опубликованы в материалах конференции. Считаю, что работа Е.А. Лепуховой соответствует всем требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам бакалавра в КГПУ им. В.П. Астафьева, и может быть оценена на «отлично».

Научный руководитель,
к. п. н., доцент кафедры математики
и методики обучения математике



Е.А. Аёшина