

## РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию Ярыгиной Надежды Леонидовны «Организационно-методическое обеспечение процесса сопровождения тьютором обучающихся с умственной отсталостью», представленную на соискание степени магистра по направлению «050100.68 – Педагогическое образование (Тьюторская деятельность и сопровождение в образовании)»

В настоящее время повышение доступности и качества образования для всех категорий граждан является одним из приоритетных направлений социальной политики в Российской Федерации. Одним из путей осуществления деятельности в обозначенном направлении становится образовательная инклюзия, которая связывается включением детей с ОВЗ в образовательный процесс для формирования с учетом их реальных возможностей навыков социально-адаптивного поведения. Подобная работа относительно обучающихся с умственной отсталостью требует специальных условий, дополнительных усилий по сопровождению, чем и определяется актуальность представленной магистерской диссертации.

Магистерская диссертация представлена традиционной структурой: введение, две главы, заключение, список используемой литературы и приложения. Оформление и объем данной работы соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям.

Цель, объект, предмет, гипотеза и задачи исследования вполне корректно сформулированы.

В первой главе магистерской диссертации выявляются теоретические предпосылки для разработки и обоснования организационно-методического обеспечения процесса сопровождения тьютором обучающихся с умственной отсталостью. Обосновывается потребность сопровождения тьютором данной категории обучающихся, раскрываются ее особенности. Так же предпринимается попытка разработки и обоснования структуры организационного методического обеспечения, способствующей реализации сопровождения тьютором обучающихся с умственной отсталостью.

Во второй главе проводится описание практической части проведенного исследования: обосновывается ход и интерпретируются результаты опытно-экспериментальной работы, представлены созданные автором методические разработки для организации сопровождения тьютором обучающихся с умственной отсталостью.