

Несомненной заслугой является, достаточно, качественная проработка исследователем имеющихся по данной проблеме научных источников, умелая опора на них в процессе раскрытия темы и грамотное использование отдельных положений в тексте диссертации. Материал изложен ясно, четко, последовательно. В целом, выводы аргументированы, соответствуют цели, задачам исследования. Использованный практический материал достоверен, сделанные выводы обоснованы, рекомендации имеют практическую значимость.

Магистерская диссертация представлена традиционной структурой (две главы, выводы по каждой из них, заключение, список литературы, приложения) и является законченной самостоятельно выполненной работой.

В ходе работы над диссертацией Ярыгина Н.Л. продемонстрировала умение анализировать и обобщать теоретический материал, формулировать выводы, заключение. Её как исследователя характеризует целеустремленность, собранность, заинтересованное отношение к работе, стремление к творческому поиску путей решения исследовательских проблем.

По результатам исследований Ярыгина Н.Л. имеет 3 публикации, две из которых в сборниках КГПУ им. Астафьева. Исследователь на протяжении многих лет является активным участником проектировочных (рабочих) групп Краевой инновационной площадки КГПУ им. В.П. Астафьева, имеет опыт выступлений на Краевых форумах, круглых столах, дискуссионных площадках, в программах повышения квалификации педагогов города и края. Много лет ведет просветительскую и консультационную работу, как тыютор Краевой общеобразовательной школы №5, с родителями учащихся с нарушениями интеллекта.

Магистерская диссертация Ярыгиной Н.Л. по теме: «Организационно-методическое обеспечение процесса сопровождения тыютором обучающихся с умственной отсталостью» соответствует требованиям, предъявляемым к работам такого типа по направлению «Педагогическое образование» и заслуживает высокой оценки, а её автор присуждения степени магистра по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерской программе «Тьюторская деятельность и сопровождение в образовании»

Научный руководитель
доктор педагогических наук, профессор

