

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.

В.П. АСТАФЬЕВА»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ РЕЦЕНЗЕНТА НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ (магистерскую диссертацию) **Степанец Натальи Владимировны**

Направление 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование»
магистерская программа Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными
возможностями здоровья

«Изучение и коррекция психосоциального развития детей 5 лет с ОНР III уровня»

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) Степанец Натальи Владимировны касается актуальной проблемы коррекционной педагогики и психологии и соответствует направлению подготовки.

Выпускная работа оформлена традиционно: введение, две главы исследований, заключение, список литературы, приложения.

Во введении обозначен методологический аппарат исследования (цель, задачи; объект, предмет; гипотеза), которые достаточно полно отражают его содержание.

В первой главе приводится анализ литературных источников по изучаемой проблеме, который дает представление о степени ее разработанности и имеющихся противоречий в сложившейся практике образования детей дошкольного возраста с речевой патологией.

Во второй главе выпускной работы Степанец Натальи Владимировны приведены результаты констатирующего эксперимента по изучению особенностей психосоциального развития детей 5 лет с ОНР III уровня. *К серьезному недостатку* проведенного эксперимента следует отнести отсутствие контрольной группы детей аналогичного возраста без речевых нарушений. Наличие такой информации позволило бы объективно выявить *особенности* психосоциального развития детей с речевой патологией, ею обусловленные.

В этой же главе приводятся методические рекомендации, которые, на наш взгляд, имеют общую направленность и не в полной мере отражают специфику работы с детьми с речевой патологией. Это обусловлено отсутствием сравнительных результатов психосоциального развития детей 5 лет с ОНР III уровня и их сверстников с нормативным развитием.

Подводя итог сказанному выше, следует констатировать, что выпускная квалификационная работа Степанец Натальи Владимировны в целом отвечает требованиям, предъявляемым к работам выпускников магистерских программ педагогических вузов, и заслуживает позитивной оценки.

Зав. кафедрой коррекционной
педагогики ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева,
докт. психол. наук, профессор

21 декабря 2015 г.



Уфимцева Л.П.)