

Рецензия

на магистерскую диссертацию Полинцевой ТатьяныАнатольевны
на тему: "Тьюторское сопровождение становления позитивной Я-концепции в
общеобразовательной школе

В современном образовательном пространстве задача воспитания всесторонне развитой личности приобретает новое значение - воспитания компетентной личности, открытой к инновациям, готовой к образовательной и самообразовательной деятельности. Автор исследует актуальную, на наш взгляд педагогическую проблему тьюторского сопровождения становления позитивной Я-концепции обучающихся.

В представленной работе автором исследуются следующие аспекты:

1. Проблема анализа сформированности Я-концепции у обучающихся;
2. Особенности поаспектного становления Я-концепции у обучающихся.

Структура работы включает введение, две главы, заключение, список литературы и необходимые приложения.

Во Введении автор корректно формулирует актуальность темы, методологический аппарат исследования, определив объект, предмет, проблему, цель, гипотезу и задачи работы.

Первая глава посвящена теоретическому обоснованию становления позитивной Я-концепции обучающихся. Автор теоретически обосновывает выбор необходимых психолого-педагогических условий, исследует разные подходы к трактовке сущности и структуры Я-концепции, и ее становления у учащихся с учетом возрастных особенностей.

Во второй главе Т.А. Полинцева представляет психолого-педагогические условия становления позитивной Я-концепции обучающегося в когнитивном и рефлексивно-оценочном аспектах. Решению поставленной проблемы способствует вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и использование игровых интерактивных приемов с применением метафорических ассоциативных карт, что способствует становлению позитивной Я-концепции обучающихся.

К сожалению, автору не удалось избежать некоторых погрешностей.

В оформлении работы автором допущены отдельные стилистические погрешности.

К сожалению, автор анализирует избранные педагогические условия, только на основании позитивной динамики ценностных ориентаций учащихся. Представляется важным более качественный анализ психологической составляющей.

Высказанные замечания не снижают положительной оценки магистерской диссертации Татьяны Анатольевны.

Исследование Полинцевой Т.А. удовлетворяет необходимым требованиям, предъявляемым к работам такого типа по направлению «Педагогическое образование» и заслуживает высокой положительной оценки, а её автор присуждения степени магистр по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» и магистерской программе «Тьюторская деятельность и сопровождение в образовании».

Рецензент,
К. п. н., доцент
КИПУ им В. П. Астафьева

Н.Ф. Яковлева



Н.Ф.Яковлева

Н.Ф. Яковлева