

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.  
В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт математики, физики и информатики  
Кафедра-разработчик технологии и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

на заседании  
кафедры  
Протокол № 10 от 07  
мая 2025 г.

зав. кафедрой  
С.В. Латынцев \_\_\_\_\_

ОДОБРЕНО

На заседании научно-  
методического совета  
специальности (направления  
подготовки)  
Протокол № 8  
от 14 мая 2025 г.

Председатель

НМСС

Аёшина Е.А. \_\_\_\_\_

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Ознакомительная (предметная) практика  
(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

44.03.01 Педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки)  
Технология с основами предпринимательства  
(направленность (профиль) образовательной программы)

Бакалавр  
(квалификация (степень) выпускника)

Составитель: Бортновский С.В., доцент, Ахрамович Ю.С., доцент кафедры

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

**Целью** создания ФОС педагогической практики является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы педагогической практики.

ФОС по педагогической практике решает **задачи**:

- управления процессом применения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков на практике и формирования компетенций, определенных в образовательных стандартах по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- управления процессом достижения образовательных результатов, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценки динамики достижений обучающихся в процессе педагогической практики с определением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечения соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности;
- оптимизации процессов самоподготовки и самоконтроля обучающихся в период педагогической практики.

ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата);
- рекомендаций из примерной рабочей программы учебной практики: ознакомительной (предметной) практики по технологии из Ядра высшего педагогического образования по профилю «Технология»;
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) профиль Технология с основами предпринимательства;
- рабочего учебного плана подготовки бакалавров КГПУ им. В.П. Астафьева по соответствующему направлению, утвержденным на Ученом совете университета;
- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах, утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018 г.

## **2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики**

**Перечень компетенций**, формируемых в процессе прохождения педагогической практики:

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                         | Индикаторы достижения компетенций<br>(из примерной основной образовательной программы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1            | Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач | ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).<br>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.<br>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.                                            |
| ППК-1           | Способен планировать и применять технологические процессы изготовления объектов труда в профессиональной педагогической деятельности           | ППК-1.1. Владеет знаниями о традиционных, современных и перспективных технологических процессах.<br>ППК-1.2 Демонстрирует умения эксплуатации учебного оборудования при создании объектов труда.<br>ППК-1.3. Демонстрирует навыки планирования и применения изучаемых технологий при изготовлении объектов труда.                                                                                                                                         |
| ОПК-9           | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности      | ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.<br>ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                                                            |
| ОПК-7           | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                                | ОПК-7.1: Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.<br>ОПК-7.2: Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.<br>ОПК-7.3: Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. |
| УК-3            | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.                                                           | УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.<br>УК-3.2: Демонстрирует способность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|      |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                            | эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.2: Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.3: Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p> |

### Этапы формирования и оценивания компетенций

| Компетенция                                                                                                                                            | Этап формирования компетенции     | Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции                                                                                                                                     | Тип контроля             | Оценочное средство/ КИМы |                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        |                                   |                                                                                                                                                                                                  |                          | Номер                    | Форма                                                                                                                                                              |
| Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК -1) | Организационно - подготовительный | Методика обучения и воспитания по профилю<br>Технология<br>Формирование естественнонаучной грамотности                                                                                           | Промежуточная аттестация | 1                        | Итоговый отчет по ознакомительной практике: учетная карточка (приложение 1.0).                                                                                     |
|                                                                                                                                                        | Основной                          | Электротехника и электроника<br>Мехатроника и робототехника<br>Научно-исследовательская работа                                                                                                   | Промежуточная аттестация | 1                        | Итоговый отчет по ознакомительной практике: выполнение основного задания (приложение 1.1-1.5)                                                                      |
|                                                                                                                                                        | Итоговый                          | Ознакомительная (предметная) практика<br>Педагогическая (методическая) практика<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | Промежуточная аттестация | 1                        | Итоговый отчет по ознакомительной практике: оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета и представление и защита результатов практики. |
| Способен планировать и применять                                                                                                                       | Организационно - подготовительный | Учебная практика<br>Научно-исследовательская работа                                                                                                                                              | Промежуточная аттестация | 1                        | Итоговый отчет по ознакомительной практике: учетная                                                                                                                |

|                                                                                                                                                   |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |   |                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| технологические процессы изготовления объектов труда в профессиональной педагогической деятельности (ППК-1)                                       | ый                              | Инженерная и компьютерная графика<br>Материаловедение и новые материалы<br>Технологии обработки материалов и пищевых продуктов<br>Мехатроника и робототехника<br>Передовые производственные технологии                                                                                                                                                                                                          |                          |   | карточка (приложение 1.0).                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                   | Основной                        | Техническое творчество и основы проектирования<br>3D-моделирование и прототипирование<br>Дизайн и декоративно-прикладное творчество<br>Ознакомительная (предметная) практика<br>Учебная практика по технологическим дисциплинам<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                                                                         | Промежуточная аттестация | 1 | Итоговый отчет по ознакомительной практике: выполнение основного задания (приложение 1.1-1.5)                                                                      |
|                                                                                                                                                   | Итоговый                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Промежуточная аттестация | 1 | Итоговый отчет по ознакомительной практике: оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета и представление и защита результатов практики. |
| Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9) | Организационно-подготовительный | Технологии цифрового образования<br>Методы количественного и качественного анализа данных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Промежуточная аттестация | 1 | Итоговый отчет по ознакомительной практике: учетная карточка (приложение 1.0).                                                                                     |
|                                                                                                                                                   | Основной                        | Учебная технологическая практика (проектно-технологическая практика)<br>Методы исследовательской/проектной деятельности<br>Производственная практика<br>Учебная практика<br>Научно-исследовательская работа<br>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работе и проектной деятельности)<br>Ознакомительная (предметная) практика<br>Выполнение и защита выпускной | Промежуточная аттестация | 1 | Итоговый отчет по ознакомительной практике: выполнение основного задания                                                                                           |

|                                                                                                                          |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |   |                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          |                                 | квалификационной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |   | (приложение 1.1-1.5)                                                                                                                                               |
|                                                                                                                          | Итоговый                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Промежуточная аттестация | 1 | Итоговый отчет по ознакомительной практике: оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета и представление и защита результатов практики. |
| Способен взаимодействовать со участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7) | Организационно-подготовительный | Актуальные вопросы охраны труда и техники безопасности на производстве и в школе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Промежуточная аттестация | 1 | Итоговый отчет по ознакомительной практике: учетная карточка (приложение 1.0).                                                                                     |
|                                                                                                                          | Основной                        | Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Промежуточная аттестация | 1 | Итоговый отчет по ознакомительной практике: выполнение основного задания (приложение 1.1-1.5)                                                                      |
|                                                                                                                          | Итоговый                        | Коммуникативно-цифровой модуль<br>Учебная практика<br>Технологическая практика<br><br>"Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов"<br><br>Технологическая практика<br>"Психологические основы профессиональной деятельности"<br><br>Педагогическая практика<br>"Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности"<br><br>Производственная практика (модуль воспитательная | Промежуточная аттестация | 1 | Итоговый отчет по ознакомительной практике: оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета и представление и защита результатов практики. |

|  |                                                                             |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | работа)                                                                     |  |  |  |
|  | Психология                                                                  |  |  |  |
|  | Возрастная и педагогическая психология                                      |  |  |  |
|  | Практикум по возрастной и педагогической психологии                         |  |  |  |
|  | Педагогика                                                                  |  |  |  |
|  | Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов         |  |  |  |
|  | Учебная практика (Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности) |  |  |  |
|  | Ознакомительная (предметная) практика                                       |  |  |  |
|  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                       |  |  |  |

|                                                                                            |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |   |                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3) | Организационно - подготовительный | Русский язык и культура речи<br><br>Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Промежуточная аттестация | 1 | Итоговый отчет по ознакомительной практике: учетная карточка (приложение 1.0).                                                                                     |
|                                                                                            | Основной                          | Коммуникативно-цифровой модуль<br>Учебная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Промежуточная аттестация | 1 | Итоговый отчет по ознакомительной практике: выполнение основного задания (приложение 1.1-1.5)                                                                      |
|                                                                                            | Итоговый                          | Научно-исследовательская работа<br><br>Психология<br><br>Общая и социальная психология<br><br>Учебная практика (технологическая)<br>Психологические основы профессиональной деятельности<br><br>Производственная практика (педагогическая)<br>Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности<br><br>Основы вожатской деятельности<br>Ознакомительная (предметная) практика<br><br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы<br><br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | Промежуточная аттестация | 1 | Итоговый отчет по ознакомительной практике: оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета и представление и защита результатов практики. |

|                                                                                                                                                                                   |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |   |                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2) | Организационно-подготовительный | Социально-гуманитарный модуль<br>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Промежуточная аттестация | 1 | Итоговый отчет по ознакомительной практике: учетная карточка (приложение 1.0).                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                   | Основной                        | Русский язык и культура речи<br>Методы исследовательской/проектной деятельности<br>Основы учебной и исследовательской деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Промежуточная аттестация | 1 | Итоговый отчет по ознакомительной практике: выполнение основного задания (приложение 1.1-1.5)                                                                      |
|                                                                                                                                                                                   | Итоговый                        | Научно-исследовательская работа<br>Предметно-методический модуль (профиль Технология)<br>Учебная практика<br>Ознакомительная (предметная) практика<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы<br>Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде<br>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работе и проектной деятельности)<br>Коммуникативно-цифровой модуль<br>Учебная практика (проектно-технологическая практика) | Промежуточная аттестация | 1 | Итоговый отчет по ознакомительной практике: оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета и представление и защита результатов практики. |

**Основными этапами практики** являются: организационно-подготовительный, основной, итоговый. При организации ознакомительной практики предусмотрено следующее содержательное наполнение этапов практики:

| Номер<br>п/п | Наименование этапов практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.           | <b>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|              | <p>Установочная конференция. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по выполнению общего задания практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Распределение и выбор индивидуальных заданий, отражающих потребности образовательной организации (места прохождения практики).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.           | <b>ОСНОВНОЙ ЭТАП</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|              | <p>Общее задание</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с практикой организации образовательного процесса и материально-техническим оснащением специализированных учебных кабинетов и учебных мастерских по профилю технология в образовательной организации инновационного типа, в том числе, в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», детских технопарках «Кванториум», региональных координационных центрах «World Skills Russia».</li> <li>2. Анализ нормативно-правовой документации обеспечения работы учебных кабинетов и учебных мастерских по профилю технология, в том числе, изучение организации соблюдения правил техники безопасности.</li> <li>3. Выполнение пробных работ, изучение приемов организации практического обучения с использованием новейшего оборудования, инновационных технологий обработки материалов, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей в соответствии с ФГОС ОО по профилю Технология.</li> </ol> <p>Индивидуальное задание (вариативно).</p> <p>Разработка индивидуальных и групповых проектов по теме, предлагаемых руководителем практики от ВУЗа совместно с педагогом-наставником от образовательной организации, обязательными составными частями которого являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ официального сайта образовательного учреждения;</li> <li>2. Описание ролевых позиций педагога в ходе педагогической деятельности, проиллюстрировав их примерами;</li> <li>3. Изучение опыта работы учителей технологии на базе практики.</li> </ol> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Составление портрета современного учителя технологии. Составление фотоколлажа, иллюстрирующего выполнение основных функций учителя технологии/педагога дополнительного образования.<br>4.Оказание помощи педагогу (учителю технологии) в организации учебного процесса или внеклассного мероприятия. |
| 3. | <b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|    | Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета. Представление и защита результатов практики на итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики.                                                                                                                 |

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств включает: итоговый отчет по ознакомительной практике.

Оценочные средства

#### 3.2.1. Оценочное средство итоговый отчет по ознакомительной практике (1).

Критерии оценивания по оценочному средству 1 – итоговый отчет по ознакомительной практике

| Формируемые компетенции                                                                                                                           | Высокий уровень сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Продвинутый уровень сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Базовый уровень сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   | (87 - 100 баллов)<br>отлично/зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | (73 - 86 баллов)<br>хорошо/зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | (60 - 72 баллов)*<br>удовлетворительно/зачтено                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, навыки в предметной области при решении профессиональных задач | Представленные в итоговом отчете данные целиком и полностью соответствуют требованиям современных образовательных стандартов, структуре, составу и дидактические единицы предметной области Технология и полностью отражают умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. | Представленные в итоговом отчете данные в целом соответствуют требованиям современных образовательных стандартов, структуре, составу и дидактические единицы предметной области Технология и отражают умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. | Представленные в итоговом отчете данные частично соответствуют требованиям современных образовательных стандартов, структуре, составу и дидактические единицы предметной области Технология и частично отражают умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | обучения, в том числе информационные.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ППК-1 Способен планировать и применять технологические процессы изготовления объектов труда в профессиональной педагогической деятельности      | Представленные в итоговом отчете данные целиком и полностью отображают знания у студента традиционных, современных и перспективных технологических процессов, демонстрируют умения эксплуатации учебного оборудования и навыки планирования и применения изучаемых технологий при создании объектов труда. | Представленные в итоговом отчете данные в целом соответствуют знаниям у студента традиционных, современных и перспективных технологических процессов, демонстрируют умения эксплуатации учебного оборудования и навыки планирования и применения изучаемых технологий при создании объектов труда. | Представленные в итоговом отчете данные частично соответствуют знаниям у студента традиционных, современных и перспективных технологических процессов, демонстрируют умения эксплуатации учебного оборудования и навыки планирования и применения изучаемых технологий при создании объектов труда. |
| ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Представленные в итоговом отчете данные целиком и полностью демонстрируют способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                        | Представленные в итоговом отчете данные в целом демонстрируют способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                            | Представленные в итоговом отчете данные частично демонстрируют способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                            |
| ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                           | Представленные в итоговом отчете данные целиком и полностью демонстрируют способность взаимодействия студента с родителями (законными представителями) обучающихся, со специалистами в                                                                                                                     | Представленные в итоговом отчете данные в целом демонстрируют способность взаимодействия студента с родителями (законными представителями) обучающихся, со специалистами в рамках психолого-медико-                                                                                                | Представленные в итоговом отчете данные частично демонстрируют способность взаимодействия студента с родителями (законными представителями) обучающихся, со специалистами в рамках психолого-медико-                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                 | рамках психолого-медико-педагогического консилиума, с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.                                                                          | педагогического консилиума, с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.                                                                                                                      | педагогического консилиума, с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.                                                                                                          |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | Представленные в итоговом отчете данные целиком и полностью демонстрируют способность студента работать в команде, проявлять лидерские качества и умения, эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.                                                                                                               | Представленные в итоговом отчете данные в целом демонстрируют способность студента работать в команде, проявлять лидерские качества и умения, эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.                                                                                                                                               | Представленные в итоговом отчете данные частично демонстрируют способность студента работать в команде, проявлять лидерские качества и умения, эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.                                                                                                                                  |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Представленные в итоговом отчете данные целиком и полностью демонстрируют способность студента определять совокупность взаимосвязанных задач и их ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, используя инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов, исходя из действующих правовых норм, делать оценку | Представленные в итоговом отчете данные в целом демонстрируют способность студента определять совокупность взаимосвязанных задач и их ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, используя инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов, исходя из действующих правовых норм, делать оценку вероятных рисков и ограничений. | Представленные в итоговом отчете данные частично демонстрируют способность студента определять совокупность взаимосвязанных задач и их ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, используя инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов, исходя из действующих правовых норм, делать оценку вероятных рисков и |

|  |                                 |  |              |
|--|---------------------------------|--|--------------|
|  | вероятных рисков и ограничений. |  | ограничений. |
|--|---------------------------------|--|--------------|

**4. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств** (литература; методические указания, рекомендации, программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФОС).

1. Шкери́на Л.В. Измерение и оценивание уровня сформированности профессиональных компетенций студентов – будущих учителей математики:

учебное пособие; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2014. 136 с.

**5. Оценочные средства для промежуточной аттестации** (контрольно-измерительные материалы)

Форма отчетности обучающегося по результатам прохождения практики:

Основными, обязательными формами отчётности обучающегося по результатам прохождения ознакомительной практики являются: учетная карточка; отчет об итогах ознакомительной практики (заполненный дневник практиканта с результатами выполнения ключевых заданий). В данных формах должны быть зафиксированы основные результаты учебно-производственной деятельности обучающегося во время практики. Бланки и примеры форм основных отчетных документов приведены ниже в Приложении №1.0-1.5.

## УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА

(Приложение 1.0)

по \_\_\_\_\_ практике  
(указать вид практики в соответствии с рабочим учебным планом)

Обучающийся (ФИО) \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

**Направление подготовки:** \_\_\_\_\_

Направленность (профили): \_\_\_\_\_

Сроки практики с \_\_\_\_\_

Руководитель(и) по практической подготовке от ВУЗа, ответственный(е) за организационно- методическое обеспечение практики: 1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(указывается ФИО, должность, в соответствии с приказом ВУЗа)

Руководитель(и) по практической подготовке от ВУЗа, ответственный(е) за учебно-методическое обеспечение практики\*: 1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(указывается ФИО, должность, в соответствии с приказом ВУЗа)

(И.О. Фамилия, должность)

### Место прохождения практики

\_\_\_\_\_  
(название профильной организации указывается в соответствии с приказом ВУЗа)

Ответственное лицо по практической подготовке от профильной организации\*:  
1. \_\_\_\_\_

(указывается ФИО, должность, в соответствии с приказом профильной организации)

Руководитель профильной организации/подразделения \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

*Подпись*

*Расшифровка подписи*

М.П.

# **1. ОЦЕНКА ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

| №<br>п<br>/<br>п | Да<br>та | Виды выполненных работ                                                                                                                                                                                                  | Оценка/отметка о выполнении |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1                |          | Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.<br>Определение индивидуального задания по практике | зачтено                     |
| 2                |          |                                                                                                                                                                                                                         |                             |
| 3                |          |                                                                                                                                                                                                                         |                             |
| 4                |          |                                                                                                                                                                                                                         |                             |
|                  |          |                                                                                                                                                                                                                         |                             |
|                  |          |                                                                                                                                                                                                                         |                             |

## **2. Характеристика - отзыв ответственного лица по практической подготовке от профильной организации о работе студента:**

Обучающийся (ФИО) \_\_\_\_\_

Проходил практику в должности обучающегося с оплатой / без оплаты труда.

3) Полнота и качество выполнения программы практики.

Задание практики выполнено

☐ в полном объеме / ☐ частично / ☐ с нарушениями сроков / ☐ не выполнено.

4) Отношение студента к выполнению заданий, полученных в период практики:

Уровень ответственности ☐ высокий / ☐ средний / ☐ низкий.

Уровень организованности ☐ высокий / ☐ средний / ☐ низкий.

Уровень работоспособности ☐ высокий / ☐ средний / ☐ низкий.

### **3) Проявленные обучающимся качества**

- личные:

1) самостоятельность

4) активность

7) значимых качеств не проявил

2) целеустремленность

5) настойчивость

8) положительных качеств не проявил

3) коммуникабельность

6) инициативность

- профессиональные:

-

Качество выполненной работы ☐ высокое / ☐ среднее / ☐ низкое;

Объем выполненной работы ☐ высокий / ☐ средний / ☐ низкий;

Уровень анализа полученного во время практики материала ☐ высокий / ☐ средний / ☐ низкий

Выводы о профессиональной пригодности обучающегося:

Профессиональные умения и опыт ☐ получены / ☐ не получены

**Оценка ответственного лица по практической подготовке от профильной организации:**

\_\_\_\_\_  
Оценка

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Расшифровка подписи

## II. ОЦЕНКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### Приложение 1.2

#### 3. Уровень сформированности компетенций на этапе практики:

| Компетенция | Уровень <sup>2</sup> | Компетенция | Уровень | Компетенция | Уровень | Компетенция | Уровень |
|-------------|----------------------|-------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|
|             | 1, 2, 3              |             | 1, 2, 3 |             | 1, 2, 3 |             | 1, 2, 3 |
|             | 1, 2, 3              |             | 1, 2, 3 |             | 1, 2, 3 |             | 1, 2, 3 |
|             | 1, 2, 3              |             | 1, 2, 3 |             | 1, 2, 3 |             | 1, 2, 3 |

Заключение: компетенции сформированы преимущественно на

☐ высоком / ☐ среднем / ☐ низком уровне.

#### 4. Оценка за индивидуальное задание \_\_\_\_\_

(указать полную формулировку индивидуального задания из отчета по практике)

\_\_\_\_\_  
*Подпись* (\_\_\_\_\_) *Расшифровка подписи*

#### 5. Отчетная документация, защита/представление результатов практики:

| № п/п | Вид отчетной документации                                                                             | Оценка Баллы (0;1) |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|       | Требования к структуре отчета (соблюдены / несоблюдены требования к оформлению отчетной документации) |                    |
|       | Материалы отчета (отражают / не отражают выполнение всех заданий практики)                            |                    |
|       | Отчет и учетная карточка (представлены / не представлены своевременно)                                |                    |
|       | Слайды презентации (дополняют устный доклад, информативны, понятны, легко читаемы / нет)              |                    |
|       | Ответы обучающегося на вопросы (логичны и обоснованы / нет)                                           |                    |
|       | <b>Итоговая оценка</b> (max – 5 баллов)                                                               |                    |

\_\_\_\_\_  
(Подпись Руководителя по практике от ВУЗа, ответственного за организационно-методическое обеспечение практики)

#### Заключение руководителя по практике от ВУЗа, ответственного за организационно-методическое обеспечение практики:

- ☐ умеет / ☐ не умеет применять теоритические знания на практике;  
☐ обладает / ☐ не обладает мотивацией к профессиональной деятельности;  
☐ способен / ☐ не способен решать профессиональные задачи.

#### Итоговая оценка по практике:

\_\_\_\_\_  
*Оценка* \_\_\_\_\_ *Дата* \_\_\_\_\_ *Подпись* (\_\_\_\_\_) *Расшифровка подписи*

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«\_\_\_\_\_государственный педагогический университет»  
(\_\_\_\_\_ГПУ)  
\_\_\_\_\_факультет

ОТЧЕТ  
ОБ ИТОГАХ \_\_\_\_\_ ПРАКТИКИ

---

Выполнил(а): \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Курс \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_

Руководитель по практической подготовке от ВУЗа, ответственный за  
организационно-методическое обеспечение практики:  
(без замечаний / с замечаниями)

\_\_\_\_\_  
(указывается ФИО, должность, в соответствии с приказом ТГПУ)

\_\_\_\_\_  
(дата)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общее задание

1.1.

1.2.

1.3.

и т.д.

2. Индивидуальное задание

2.1.

2.2.

2.3.

и т.д.

3. Список литературы (при необходимости)

4. Приложение (схемы, графики, эскизы и т.п.)

....

....

# **ХОД ПРАКТИКИ**

(эта и последующие страницы заполняются студентом)

## **Информационная страница**

Руководители практики: \_\_\_\_\_

.....

### **База прохождения практики**

| Полное наименование образовательного учреждения (ОУ) | Адрес ОУ | Адрес сайта ОУ | Директор ОУ | Зам. директора ОУ по учебной работе (завуч) | Зам. директора ОУ по воспитательной работе | Учителя (педагоги), с которыми вы взаимодействовали в ходе практики |
|------------------------------------------------------|----------|----------------|-------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                      |          |                |             |                                             |                                            |                                                                     |
|                                                      |          |                |             |                                             |                                            |                                                                     |
|                                                      |          |                |             |                                             |                                            |                                                                     |
|                                                      |          |                |             |                                             |                                            |                                                                     |
|                                                      |          |                |             |                                             |                                            |                                                                     |

**Карта баз практики**  
**Ознакомительная практика**  
**Для студентов образовательной программы**  
**44.03.01 Педагогическое образование**  
**профиль Технология с основами предпринимательства**

(указать уровень, шифр и наименование направления подготовки)

**заочной формы обучения**

(указать профиль/ название программы и форму обучения)

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Вид практики</b>      | <b>Место проведения практики</b><br><i>наименование организации, где проводится практика (для полевой практики — указание маршрута)</i> |
|------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | Ознакомительная практика | Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, технопарк «Универсальных педагогических компетенций»        |
|                  |                          | Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Кванториум им. Л.В. Киренского                              |
|                  |                          | КК ИПК                                                                                                                                  |