

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Научно-исследовательская работа

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Н1 Современного русского языка и методики				
Учебный план	44.04.01 Русский язык и литература в поликультурной среде (о, 2025).plx Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы Русский язык и литература в поликультурной среде				
Квалификация	магистр				
Форма обучения	очная				
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ				
Часов по учебному плану	216		Виды контроля в семестрах:		
в том числе:			зачеты с оценкой 3		
аудиторные занятия	20				
самостоятельная работа	195,85				
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0				

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	19 1/6		14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	10	10	10	10	20	20
Контроль на промежуточную аттестацию (экзамен)			0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	108	108	107,85	107,85	215,85	215,85
Итого ауд.	10	10	10	10	20	20
Контактная работа	10	10	10,15	10,15	20,15	20,15
Сам. работа	98	98	97,85	97,85	195,85	195,85
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

дфилн, Профессор, Осетрова Елена Валерьевна _____

Рабочая программа дисциплины

Научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы Русский язык и литература в поликультурной среде

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Н1 Современного русского языка и методики

Протокол от 07.05.2025 г. № 7

Зав. кафедрой дфн, Осетрова Елена Валерьевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 8 от 14 мая 2025г.

Председатель НМС УГН(С) Бариловская Анна Александровна

14 мая 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формирование способности к осуществлению профессиональной деятельности в научно-исследовательской области, а также экспериментальная апробация методических решений, предлагаемых в выпускной квалификационной работе

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б2.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
2.1.2	Методология и методы научного педагогического и профильного исследования	
2.1.3	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	
2.1.4	Современные проблемы науки и образования	
2.1.5	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Преддипломная практика	
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.4	Теория преподавания русского языка как иностранного и русского языка как неродного	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1: Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

Знать:

Уровень 1	Обладает специальными знаниями методов критического анализа и оценок проблемных ситуаций на основе системного подхода; основных принципов критического анализа; способов поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации
Уровень 2	Обладает основными знаниями методов критического анализа и оценок проблемных ситуаций на основе системного подхода; основных принципов критического анализа; способов поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации
Уровень 3	Обладает фрагментарными знаниями методов критического анализа и оценок проблемных ситуаций на основе системного подхода; основных принципов критического анализа; способов поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

Уметь:

Уровень 1	Умеет творчески применять методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации
Уровень 2	Умеет хорошо применять методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации
Уровень 3	Умеет в целом применять методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

Владеть:

Уровень 1	На продвинутом уровне владеет методами критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основными принципами критического анализа; способами поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации
Уровень 2	На базовом уровне владеет методами критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основными принципами критического анализа; способами поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации
Уровень 3	На пороговом уровне владеет методами критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основными принципами критического анализа; способами поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

	на основе системного подхода, стратегии действий
Уровень 2	Обладает основными знаниями критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, стратегии действий
Уровень 3	Обладает фрагментарными знаниями критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, стратегии действий
Уметь:	
Уровень 1	Умеет творчески применять навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели
Уровень 2	Умеет хорошо применять навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели
Уровень 3	Умеет в целом применять навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели
Владеть:	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели
Уровень 2	На базовом уровне владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели
Уровень 3	На пороговом уровне владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели
ПК-3: Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся	
ПК-3.1: Знает: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обладает специфическими знаниями теоретических основ и технологий организации научно-исследовательской и проектной деятельности
Уровень 2	Обладает основными знаниями теоретических основ и технологий организации научно-исследовательской и проектной деятельности
Уровень 3	Обладает фрагментарными знаниями теоретических основ и технологий организации научно-исследовательской и проектной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Умеет творчески применять теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности
Уровень 2	Умеет хорошо применять теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности
Уровень 3	Умеет в целом применять теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет теоретическими основами и технологиями организации научно-исследовательской и проектной деятельности
Уровень 2	На базовом уровне владеет теоретическими основами и технологиями организации научно-исследовательской и проектной деятельности
Уровень 3	На пороговом уровне владеет теоретическими основами и технологиями организации научно-исследовательской и проектной деятельности
ПК-3.2: Умеет: подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ	
Знать:	
Уровень 1	Обладает специфическими знаниями проектных и научно-исследовательских работ с учетом нормативных требований; всех этапов подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ
Уровень 2	Обладает основными знаниями проектных и научно-исследовательских работ с учетом нормативных требований; основных этапов подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ
Уровень 3	Обладает фрагментарными знаниями проектных и научно-исследовательских работ с учетом нормативных требований; этапов подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ

Уметь:	
Уровень 1	Умеет творчески подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ
Уровень 2	Умеет хорошо подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на основных этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ
Уровень 3	Умеет в целом подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ
Владеть:	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет процессом подготовки проектных и научно-исследовательских работ с учетом нормативных требований; консультирования обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ
Уровень 2	На базовом уровне владеет процессом подготовки проектных и научно-исследовательских работ с учетом нормативных требований; консультирования обучающихся на основных этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ
Уровень 3	На пороговом уровне владеет процессом подготовки проектных и научно-исследовательских работ с учетом нормативных требований; консультирования обучающихся на этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ
ПК-3.3: Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций	
Знать:	
Уровень 1	Обладает специфическими знаниями о научно-исследовательской деятельности обучающихся
Уровень 2	Обладает основными знаниями о научно-исследовательской деятельности обучающихся
Уровень 3	Обладает фрагментарными знаниями о научно-исследовательской деятельности обучающихся
Уметь:	
Уровень 1	Умеет творчески применять навыки организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций
Уровень 2	Умеет хорошо применять навыки организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций
Уровень 3	Умеет в целом применять навыки организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций
Владеть:	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций
Уровень 2	На базовом уровне владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций
Уровень 3	На пороговом уровне владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Вводный раздел						
1.1	Установочная консультация: содержание практики /Пр/	2	2	УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		консультативный диалог
	Раздел 2. Планирование научно-исследовательской работы						

2.1	Трансформация первоначального научного замысла: расширение / сужение масштаба объекта исследования; подтверждение / неподтверждение гипотезы исследования /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		дискуссионный диалог
2.2	Формулирование и обоснование цели и задач, объекта и предмета, научной гипотезы и теоретической значимости научного исследования /Ср/	2	20	УК-1.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		научная консультация
2.3	Детализация плана научного исследования /Ср/	2	10	УК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		план магистерского исследования
	Раздел 3. Формирование методологической базы научно-исследовательской работы						
3.1	Научный филологический комментарий: стратегия пересказа, фиксирования и стратегия объяснения (причины возникновения исследуемых феноменов, их функции). /Пр/	2	2	УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		дискуссионный диалог
3.2	Взаимосвязь языкового объекта и его речевого существования (прагматический аспект) /Пр/	2	2	УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		дискуссионный диалог
3.3	Анализ научной литературы по тематике научного исследования: изучение, обобщение и систематизация имеющегося опыта /Ср/	2	60	ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		библиография научных источников; конспект научного источника
	Раздел 4. Аналитический раздел (1)						
4.1	Аналитический обзор результатов практики: доклады по темам НИР /Пр/	2	2	УК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		дискуссионный диалог
4.2	Формирование промежуточного отчета по практике /Ср/	2	8	УК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		отчет по практике
	Раздел 5. Научно-исследовательская работа						
5.1	Текстовый / языковой материал как доказательная база исследования: объем материала, способы его систематизации, «сопротивление материала» (адекватность выбранной методики анализа имеющемуся материалу) /Пр/	3	2	УК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		дискуссионный диалог
5.2	Формирование и систематизация базы данных на основе материала по теме исследования /Ср/	3	15	УК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		образцы базы данных
5.3	Классификация и моделирование как способы представления результатов исследования /Пр/	3	2	УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		дискуссионный диалог
5.4	Предикаты научного действия и анализа: определенность, конкретность, результативность /Пр/	3	2	УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		дискуссионный диалог
5.5	Проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой /Ср/	3	60	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		фрагмент (раздел) магистерской диссертации
5.6	Метатекстовые маркеры научного текста: способы оформления научного «Я», научная коммуникация; и др. /Пр/	3	2	УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		дискуссионный диалог
	Раздел 6. Аналитический раздел (2)						

6.1	Подготовка статей в сборники научных, в том числе студенческих конференций, и / или докладов на научные студенческие конференции /Ср/	3	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		статья и/или доклад
6.2	Выступление с докладом на научной конференции /Ср/	3	5	УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		статья и/или доклад
6.3	Аналитический обзор результатов практики:доклады по темам НИР /Пр/	3	2	УК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		дискуссионный диалог
6.4	Формирование итогового отчета по практике /Ср/	3	7,85	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		отчет по практике
6.5	Зачет /КРЭ/	3	0,15	УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		вопросы и задания для зачета

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Структура российской научной сферы
2. Кандидатская / докторская диссертация как жанр научного творчества
3. Способы сбора лингвистических данных
4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
5. Семинар как пространство для апробации научных результатов и коллегиального общения
6. Научный сборник как публикационный формат
7. Отчет как жанр научного текста
8. Специфика сбора, обработки и презентации лингвистического материала
9. Оформление результатов исследования: проблема оригинальности научного текста
10. Методическое использование результатов научных исследования: методические продукты и предметные области их применения

5.2. Темы письменных работ

1. Система обучения русскому языку как неродному: история, методология.
2. Современные вызовы в пространстве обращения русского языка.
3. Фонд «Русский мир», организация поддержки русской культуры и русского языка за рубежом
4. Русский язык как язык межкультурного общения. Социально-культурные характеристики и состояние современного русского литературного языка.
5. Информационно-коммуникационные технологии обучения русскому языку инофонов.
6. Проблематика обучения русскому языку как иностранному.
7. Обучение русскому языку билингвов в условиях поликультурной среды.
8. Языковой портфель как инновационный инструмент самоконтроля и контроля за результатами усвоения неродного языка.
9. Обзор отечественных лингвистических журналов
10. Обзор зарубежных лингвистических журналов

5.3. Фонд оценочных средств

Контрольные вопросы и задания для зачета

1. Проблемное поле научного исследования в области образования в соотношении с проблематикой современных исследований в области филологии; научная и методическая база исследования
 2. Формулирование цели, задач, объекта и предмета научного исследования
 3. Формулирование и обоснование научной гипотезы, на подтверждение которой направлено исследование
 4. Обоснование теоретической значимости избранной темы научного исследования
 5. Систематизация баз данных и информационные справочные системы, в том числе Национальный корпус русского языка, как источники исследовательского материала
 6. Детализированный план научного исследования
 7. Результаты научного исследования на данном этапе
- Теоретическое и практическое содержание всех вопросов обсуждается и иллюстрируется примерами из индивидуального магистерского исследования.
- На зачете магистрант должен иметь отчет по производственной практике «Научно-исследовательская работа»

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Варепо Л. Г., Кожушко А. А., Нагорнова И. В.	Основы научно-исследовательской деятельности: учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020
Л1.2	Сладкова О. Б.	Основы научно-исследовательской работы: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л1.3	Кузнецов И. Н.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2021
Л1.4	Шкляр М. Ф.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2022
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.			
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: http://elibrary.ru . Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. 2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: https://biblioclub.ru . Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. 3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com . Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. 4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: https://urait.ru . Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. 5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: https://krasspu.antiplagiat.ru . Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.			
7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Научно-исследовательская работа как один из типов производственной практики проводится на 1 и 2 курсе, во 2-м и 3-м семестрах, и направлена на овладение магистрантами набором профессиональных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями к данному уровню образования (магистратура). Магистранты проходят данную практику на кафедре современного русского языка и методики преподавания, кафедре мировой литературы и методики ее преподавания, кафедре общего языкознания (филологический факультет КГПУ им. В.П. Астафьева). Научно-исследовательская работа проводится в соответствии с индивидуальной программой, составленной магистрантом совместно с научным руководителем, а также в соответствии с основной профессиональной образовательной программой в целом, которые обеспечивают базу, создают условия для приобретения обучающимся собственного научно-исследовательского опыта, для выработки им соответствующего мышления и мировоззрения. В процессе данного вида производственной практики углубляется и систематизируется теоретико-методологическая подготовка, осваивается технология научно-исследовательской деятельности, приобретаются и совершенствуются практические навыки опытно-экспериментальной работы магистранта. Руководство производственной практикой «научно-исследовательская работа» осуществляется руководителем практики по согласованию с руководителем магистерской программы. Контроль прохождения практики магистрантами осуществляется руководителем практики. На установочной консультации студенты знакомятся с основными направлениями научной деятельности в области филологического образования; проходят инструктаж по технике безопасности. Там же студенты получают формы рабочего графика (плана) проведения практики, индивидуального задания на практику и отчета по практике, которые они должны заполнить с участием научного руководителя. Научно-исследовательская работа на практике начинается с консультации с научным руководителем и детализации плана работы на период практики; куда входят: • формулировка объекта и предмета исследования; • постановка цели и задач этапа научного исследования; • определение гипотезы и теоретической значимости исследования. Сбор материала, его обработка и систематизация обусловлены темой конкретного научного исследования и методологической базой научного направления филологии, в рамках которой оно проводится (межкультурная коммуникация, коммуникативная лингвистика, психолингвистика, социолингвистика, когнитивная лингвистика, литературоведение и др.). Работа с научными источниками включает изучение и аналитический обзор литературы по теме исследования; углубление сведений о научных методиках, технологиях, способах обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией в избранной области научных исследований. В результате работы с источниками и сбора фактического материала			

осуществляется создание фрагментов (разделов) магистерской диссертации, статей (докладов) по теме исследования и реферативного обзора по теме магистерской диссертации.

Практика оценивается на основе отчета, составляемого магистрантом, который должен включать описание проделанной магистрантом работы.

Отчет по практике включает следующие разделы:

- титульный лист.
- общая часть с указанием целей и задач, вырабатываемых компетенций
- индивидуальный график практики с указанием направления, форм работы, сроков и форм отчетности.

Содержание отчета должно соответствовать индивидуальному плану научно-исследовательской работы.

При составлении отчета следует придерживаться следующих общих требований:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы.

В качестве приложения к отчету могут быть представлены план магистерской диссертации, отдельные разделы магистерской диссертации, статья / доклад, конспект, библиография по теме диссертации, база данных / картотека собранного материала; в качестве дополнения могут быть приложены и другие материалы: презентации к докладу, раздаточный материал; алгоритм педагогической (исследовательской) методики, типология, и пр. (прилагаются к отчету).

Качество содержания и изложения отчета о научно-исследовательской работе в объеме практики оценивается руководителем практики, который при необходимости консультируется с научным руководителем магистранта.

Оценка по производственной практике «Научно-исследовательская работа» (зачет с оценкой) заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистранта.

Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время или проходят практику в индивидуальном порядке.

Магистранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность.

Научно-исследовательская работа магистрантов может проходить в рамках следующих форм работы:

1. Установочная консультация.
 2. Индивидуальная консультативная работа с научным руководителем.
 3. Разработка плана работы / этапа научного исследования
 4. Подготовка образцов базы данных
 5. Подготовка конспектов, а через это расширение тематики научных работ по теме исследования.
 6. Систематизация картотеки примеров (материала) по теме исследования; оформление базы данных по собранному материалу.
 7. Подготовка библиографического списка по теме исследования.
 8. Создание фрагментов (разделов) магистерской диссертации
 9. Подготовка статей, тезисов в сборники научных, в том числе студенческих конференций и / или докладов на научных студенческие конференции.
 10. Дискуссионный диалог
 11. Формирование отчета по практике.
- Другие формы работ, определенные руководителем практики.