

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П.АСТАФЬЕВА)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв научного руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся: Попова Юлия Сергеевна

Тема ВКР: «Развитие сенсорных эталонов у старших дошкольников с функциональным расстройством зрения»

Степень соответствия содержания ВКР по теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Поповой Ю.С., соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Разработан, внедрен и реализован проект «В мире сенсорных эталонов», направленный на развитие сенсорных эталонов детей старшего дошкольного возраста с функциональным нарушением зрения.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Поповой Ю.С., самостоятельно на достаточно высоком уровне, при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить необходимых источников, комплексно поиск и систематизацию анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы. Реализованы в полном объеме задачи всех этапов проектного исследования. Во время подготовки выпускной квалификационной работы Попова Ю.С. ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляя активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла работу.

Приняла участие в декабре 2024 года во Всероссийской выставке дидактических пособий, также в апреле 2025 года во Всероссийской научно-практической конференции, проведенной в рамках XXV Международного научно-практического форума студентов, аспирантов, молодых ученых «Молодежь и наука XXI века», с докладом по теме проектной работы.

Актуальность работы: Актуальность проектной работы определяется необходимостью разработки дидактических материалов для развития сенсорных эталонов детей старшего дошкольного возраста с функциональным расстройством зрения и дефицитом методического и наглядно-дидактического материала, необходимого в коррекционно-развивающей работе с такими детьми.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются удачным внедрением проекта «В мире сенсорных эталонов» в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 218» г. Красноярска. Автору удалось на базовом уровне в кратчайшие сроки изучить теоретико-методологические аспекты изучаемой тематики; выявить их особенности в процессе предпроектного исследования, разработать проект по коррекции формирования сенсорных эталонов у обучающихся данной нозологической группы с использованием предложенного ими дидактического материала.

Введение, основная часть и заключение ВКР соответствуют требованиям к подобному виду работ, указанных в Положении о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева». Основные результаты, полученные авторами, достоверны, обоснованы, представлены в виде графических рисунков, таблиц, достаточно подробного описания количественного и качественного анализа полученных результатов.

Объем работы соответствует требованиям к ВКР бакалавра. Список источников соответствует требованиям ГОСТ.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат.ВУЗ) 81,57%, что доказывает высокую способность студентов к самостоятельному планированию работы и анализу литературных источников.

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетенции. На всех этапах исследования и этапах проектирования Попова Ю.С. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, имеет продвинутый уровень сформированности профессиональных компетенций и теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершающий характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа.

Таким образом, рекомендуется оценка: текст ВКР – «отлично», сформированность в ходе выполнения ВКР компетенций – «отлично».

Научный руководитель: кандидат педагогических наук,
доцент кафедры коррекционной педагогики
Проглядова Г.А.

«19»_мая_2025 г.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П.АСТАФЬЕВА)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв научного руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся: Лыба Дарья Ивановна

Тема ВКР: «Развитие сенсорных эталонов у старших дошкольников с функциональным расстройством зрения»

Степень соответствия содержания ВКР по теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Лыба Д.И., соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Разработан, внедрен и реализован проект «В мире сенсорных эталонов», направленный на развитие сенсорных эталонов детей старшего дошкольного возраста с функциональным нарушением зрения.

Степень ответственности и самостоятельности студентов при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Лыба Д.И., самостоятельно на достаточно высоком уровне, при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить необходимых источников, комплексно поиск и систематизацию анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы. Реализованы в полном объеме задачи всех этапов проектного исследования. Во время подготовки выпускной квалификационной работы Лыба Д.И. ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляя активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла работу.

Приняла участие в декабре 2024 года во Всероссийской выставке дидактических пособий, также в апреле 2025 года во Всероссийской научно-практической конференции, проведенной в рамках XXV Международного научно-практического форума студентов, аспирантов, молодых ученых «Молодежь и наука XXI века», с докладом по теме проектной работы.

Актуальность работы: Актуальность проектной работы определяется необходимостью разработки дидактических материалов для развития сенсорных эталонов детей старшего дошкольного возраста с функциональным расстройством зрения и дефицитом методического и наглядно-дидактического материала, необходимого в коррекционно-развивающей работе с такими детьми.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются удачным внедрением проекта «В мире сенсорных эталонов» в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 218» г. Красноярска. Автору удалось на продвинутом уровне в кратчайшие сроки изучить теоретико-методологические аспекты изучаемой тематики; выявить их особенности в процессе предпроектного исследования, разработать проект по коррекции формирования сенсорных эталонов у обучающихся данной психологической группы с использованием предложенного ими дидактического материала.

Введение, основная часть и заключение ВКР соответствуют требованиям к подобному виду работ, указанных в Положении о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева». Основные результаты, полученные авторами, достоверны, обоснованы, представлены в виде графических рисунков, таблиц, достаточно подробного описания количественного и качественного анализа полученных результатов.

Объем работы соответствует требованиям к ВКР бакалавра. Список источников соответствует требованиям ГОСТ.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 81,57%, что доказывает высокую способность студентов к самостоятельному планированию работы и анализу литературных источников.

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетенции. На всех этапах исследования и этапах проектирования Лыба Д.И. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, имеет продвинутый уровень сформированности профессиональных компетенций и теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершающий характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа.

Таким образом, рекомендуется оценка: текст ВКР – «отлично», сформированность в ходе выполнения ВКР компетенций – «отлично».

Научный руководитель: кандидат педагогических наук,
доцент кафедры коррекционной педагогики
Проглядова Г.А.

«19»_мая_2025 г.

