

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В. П. Астафьева)

Институт социально – гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
ПРОЕКТНОГО ТИПА**

Обучающиеся: Лыба Дарья Ивановна, Попова Юлия Сергеевна

Код 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы Дошкольная
дефектология

Курс: 5, группа: SZ-Б20Г-01

Руководитель: к.п.н., доцент кафедры коррекционной педагогики
Проглядова Галина Александровна.

Срок сдачи завершённой работы: 24.04.2025.

Запрос учреждения (описание проблемы):

По итогам проведенной диагностической работы было выявлено, что на базе образовательной организации у старших дошкольников с функциональным расстройством зрения недостаточно развиты представления о сенсорных эталонах цвета, формы и величины. Для решения данной проблемы разработать и реализовать проект, направленный на проведение коррекционной работы по развитию сенсорных эталонов у старших дошкольников с функциональным расстройством зрения.

Тема: Развитие сенсорных эталонов у старших дошкольников с функциональным расстройством зрения.

Цель работы: на основе изучения особенностей восприятия детей с нарушениями зрения теоретически обосновать и разработать наглядно - дидактическое пособие, направленное на развитие сенсорных эталонов,

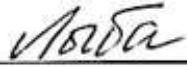
которые составляют основу восприятия окружающего мира у детей старшего дошкольного возраста с функциональным расстройством зрения.

Основные требования и исходные данные (количество участников проекта, сроки реализации): участники проекта: 12 детей старшего дошкольного возраста на базе МБДОУ «Детский сад № 218», г. Красноярск. Срок реализации проекта: октябрь 2024 г. – апрель 2025 г.

Перечень вопросов, подлежащих разработке:

1. Раскрыть понятие сенсорных эталонов и их развитие в онтогенезе.
2. Описать особенности сенсорного развития детей старшего дошкольного возраста с функциональным расстройством зрения
3. Провести обзор методов и приемов, направленных на развитие сенсорной сферы у детей с функциональным расстройством зрения.
4. Провести предпроектное исследование.
5. Определить и описать план реализации проекта.
6. Описать продукт проекта.
7. Провести апробацию и оценку результатов продукта проекта.

Научный руководитель: кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики _____  Проглядова Г.А.

Задание приняли: 24.04.2025 _____  Лыба Д.И.

24.04.2025 _____  Попова Ю.С.

План-график выполнения выпускной квалификационной работы:

Этапы работы	Сроки выполнения	Вид отчетности	Отметка руководителя о выполнении
1.Изучение литературы, составление плана	С октября 2024	Предварительный список литературы, оглавление (проект плана)	выполнено
2.Написание основной части	Ноябрь 2024	Текст (черновой вариант)	выполнено
3.Написания введения, заключения, оформление списка использованных источников	Декабрь 2024	Список использованных источников, текст	выполнено
4.Доработка, исправление ошибок	Февраль – март 2025	Текст вместе с листом замечаний	выполнено
5.Подготовка к защите	Апрель 2025	Текст доклада	выполнено
6.Консультации	В течение периода выполнения выпускной квалификационной работы	График консультаций	выполнено

Утверждено на заседании кафедры, протокол № 1 от «11» 09 2024.

Заведующий кафедрой 11.09.2024  О.Л. Беляева

Руководитель 11.09.2024  Г.А. Проглядова

Задание приняли к исполнению, с критериями оценки выпускной квалификационной работы ознакомлены: Лыба / Д. И. Лыба

11.09.2024

Попова / Ю.С. Попова