

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию магистранта
2-го курса института физической культуры, спорта и здоровья
им. И.С. Ярыгина

Цзинь Хаожань «Совершенствование техники ведения мяча в баскетболе обучающихся старших классов Китайской Народной Республики»

В соответствии с концепцией качественного образования Китай уделяет все больше и больше внимания укреплению физического здоровья молодых людей. Качественное образование направлено на всестороннее развитие обучающихся. На уроках физической культуры в средних классах учителя должны учитывать индивидуальные особенности и различия между отдельными учениками и использовать многоуровневый метод обучения для активизации учащихся. Новый стандарт учебной программы, принятый в КНР, поддерживает развитие модульного обучения в преподавании физкультуры в средней школе.

Баскетбол является обязательным предметом в школьной программе школ КНР. И содержание его включает основные элементы – ведение мяча, передачу мяча, передвижения игрока и др. Но довольно часто обучение и совершенствование техники в баскетболе ведётся без учёта индивидуальных особенностей обучающихся, обучающий материал представляется стандартно для всех. В связи с этим Выбранная Цзинь Х. тема является актуальной.

В своей работе Цзинь Х. показал высокий уровень владения теоретическими положениями по выбранной теме исследования. В первой главе проанализирована педагогическая литература, показано, что баскетбол – один из самых популярных игровых видов спорта в Китае. По популярности он уступает только настольному теннису. Он внедрен по всей стране в школах, воинских частях, на промышленных предприятиях, в массовых организациях и благодаря своей простоте, эмоциональной атмосфере игры, высокой двигательной активности, развитию коллективизма вскоре стал очень популярным. Баскетбол позволяет решить много общепедагогических и специальных задач по гармоничному развитию обучающихся.

Во второй главе описаны методы и организация проведения исследования, дается описание методов, раскрывается содержание основных этапов организации и проведения исследования. Выбранные автором методы исследования в полной мере решают поставленные в работе задачи.

В третьей главе подробно описывается практическая часть исследования. Автор в процессе работы провел опрос 974 обучающихся и преподавателей 5 общеобразовательных школ КНР до начала педагогического эксперимента завершения по авторской анкете. На основе полученных данных автором был разработан многоуровневый метод обучения баскетболу. В начале происходит распределение обучающихся в группы, соответствующие их уровням подготовленности базируется на исходных показателях обучающихся. Демонстрирующие только простые

движения, такие как дриблинг на месте, определяются в группу начального уровня (группа С); обучающиеся, которые могут показать более сложные движения, например, дриблинг под ногами, определяются в группу среднего уровня (группа В). Обучающиеся, которые могут показать сложные движения, такие как дриблинг и повороты, остановка дриблинга и т. д. определяются в группу высокого уровня (группа А). Затем происходит упорядочивание содержания обучения, учебные задачи и учебные цели уроков в соответствии с планом обучения. А потом учитель разрабатывает (или корректирует) содержание учебного процесса в новых условиях. Прежде всего, учитель должен сформулировать соответствующие поэтапные цели обучения для обучающихся на разных уровнях. Например, для обучающихся группы А формулируют продвинутое цели, обучающимся группы В устанавливают промежуточные цели, а обучающимся в группе С устанавливают основные цели обучения.

Исследования Цзинь Х. имеют практическую значимость с точки зрения дальнейшего применения полученных результатов в организации занятий по баскетболу в старших классах общеобразовательных школ.

Магистерская диссертация Цзинь Х. на тему «Совершенствование техники ведения мяча в баскетболе обучающихся старших классов Китайской Народной Республики» соответствует необходимым требованиям, предъявляемым к магистерской диссертации. Может быть допущена к защите и заслуживает положительной оценки.

Рецензент:
доктор педагогических наук



Ильина Н.Ф.

Подпись Ильиной Н.Ф. заверяю
Начальник общего отдела Г.И. Мосякина
КГПУ им. В.П. Астафьева