

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПРЕДМЕТНАЯ ЧАСТЬ ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК Страноведение Франции

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	И7 Германо- романской филологии и иноязычного образования		
Учебный план	44.03.05 Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и французский) (о, 2025).plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и французский язык)		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4	
в том числе:			
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	35,85		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	11 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контроль на промежуточную аттестацию (зачет)	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,15	36,15	36,15	36,15
Сам. работа	35,85	35,85	35,85	35,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Старший преподаватель, Нужная Людмила Викторовна; Старший преподаватель, Гордашевская Ираида Дмитриевна; Старший преподаватель, Крылова Ольга Викторовна _____

Рабочая программа дисциплины

Страноведение Франции

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и французский язык)

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Г7 Германо- романской филологии и иноязычного образования

Протокол от 07.05.2024 г. № 10

Зав. кафедрой Майер Инна Александровна, к.п.н, доцент

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 6 от 14.05.2025

Председатель НМС УГН(С) кпн, доцент Лукиных Ю.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

формирование и развитие у обучающихся социокультурной компетенции, овладение комплексом знаний по физической и экономической географии франкоговорящих стран, особенностям исторического развития, политического строя и современной культурной жизни, а также языковой ситуации и особенностям национальных вариантов французского языка

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07.01.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия
2.1.2	Межкультурная коммуникация
2.1.3	Практическая фонетика французского языка
2.1.4	Литература Франции
2.1.5	Основы языкознания
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Коммуникативный практикум французского языка
2.2.2	Практика устной и письменной речи (французский язык)
2.2.3	Предметная практика по французскому языку
2.2.4	Стилистика французского языка- русский язык и культура речи; практический курс испанского языка, история языка, литература Испании и другие дисциплины;
2.2.5	Коммуникативный практикум испанского языка
2.2.6	Практика устной и письменной речи (испанский язык)
2.2.7	Стилистика английского языка
2.2.8	Лексикология испанского языка

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации

Знать:

Уровень 1	На продвинутом уровне знает систему норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации
Уровень 2	На базовом уровне знает систему норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации
Уровень 3	На пороговом уровне знает систему норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации

Уметь:

Уровень 1	На продвинутом уровне умеет применять систему норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации
Уровень 2	На базовом уровне умеет применять систему норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации
Уровень 3	На пороговом уровне умеет применять систему норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации

Владеть:

Уровень 1	На продвинутом уровне владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации
Уровень 2	На базовом уровне владеет системой норм русского литературного языка при его

	использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации
Уровень 3	На пороговом уровне владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации
УК-4.2: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	
Знать:	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
Уровень 2	На базовом уровне знает языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
Уровень 3	На пороговом уровне знает языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
Уметь:	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
Уровень 2	На базовом уровне умеет использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
Уровень 3	На пороговом уровне умеет использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
Владеть:	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
Уровень 2	На базовом уровне владеет навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
Уровень 3	На пороговом уровне владеет навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
УК-4.3: Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
Уровень 2	На базовом уровне знает коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
Уровень 3	На пороговом уровне знает коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
Уметь:	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
Уровень 2	На базовом уровне умеет осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
Уровень 3	На пороговом уровне умеет осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
Владеть:	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет навыками коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
Уровень 2	На базовом уровне владеет навыками коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
Уровень 3	На пороговом уровне владеет навыками коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	

	лингвистики в профессиональной коммуникации
Уровень 3	На пороговом уровне знает понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации
Уметь:	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации
Уровень 2	На базовом уровне умеет использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации
Уровень 3	На пороговом уровне умеет использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации
Владеть:	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации
Уровень 2	На базовом уровне владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации
Уровень 3	На пороговом уровне владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации
ПК-11.2: Применяет понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает особенности применения понятийного аппарата теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач
Уровень 2	На базовом уровне знает особенности применения понятийного аппарата теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач
Уровень 3	На пороговом уровне знает особенности применения понятийного аппарата теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач
Уметь:	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет применять понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач
Уровень 2	На базовом уровне умеет применять понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач
Уровень 3	На пороговом уровне умеет применять понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач
Владеть:	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач
Уровень 2	На базовом уровне владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач
Уровень 3	На пороговом уровне владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Базовый раздел 1. Страноведение Франции						
1.1	Географическое положение, политическое устройство Франции. Государственные символы /Лек/	4	2	ПК-11.1 ПК-11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.2	Регионы Франции /Ср/	4	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		Подготовка презентации или брошюры по выбранному региону Франции
	Раздел 2. Основные этапы истории Франции: от античности до Пятой Республики						

2.1	Формирование Галлии. Социальное устройство, религия. Галлия глазами Цезаря. Завоевание Галлии. Гало-римская цивилизация. От римской империи до варварских королевств Время варваров. Великие нашествия. Варварские королевства. Меровинги. Франкское королевство. Христианизация. /Лек/	4	2	ПК-11.1 ПК-11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
2.2	Феодальное общество. Мир замков и рыцарей. Крестьянство. Церковь. Основные монастырские ордена и их влияние. Повседневность Средневековья. /Ср/	4	3	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		Подготовка докладов по заданной тематике
2.3	Империя Карла Великого.Создание. Карл Мартелл. Каролингское Возрождение. Раздел Империи. Великое капетингское королевство. Филипп Август и Людовик Святой.Филипп Красивый. Распространение влияния Франции. /Лек/	4	2				
2.4	Столетняя война. Бургундский конфликт. Жанна д'Арк. От Карла VIII до Генриха II. Правление Франциска I и Генриха II.Французское общество и Реформация. Религиозные войны, национальный кризис. Война трех Генрихов. Франция Ришелье и Мазарини. Правление Людовика XIV. /Пр/	4	2				Доклад
2.5	Явление Бонапарта. Жизнь и деяния Наполеона. Военные кампании. Император Наполеон. Образование Священного союза. Возвращение Бурбонов и конституционная монархия. Июльская революция. Луи-Филипп, представитель Орлеанского дома. Экономическое развитие Франции в 30-40-е гг. /Лек/	4	2				
2.6	Революция 1848 г. Франция – снова республика. Государственный переворот и Вторая Империя. Франко-прусская война. Становление Республики. Первая и вторая мировая война. «Свободная Франция» де Голля и партизанское движение /Пр/	4	2				Практическое задание (подготовка презентации)
	Раздел 3. Государственное устройство и политическая жизнь Франции.						
3.1	Общественно-политическая ситуация во Франции. Общие характеристики французской политической системы. Французская политическая модель – плюсы и минусы /Лек/	4	2	ПК-11.1 ПК-11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

3.2	Основные политические партии. Требования к кандидату в президенты Франции. Основные этапы предвыборной кампании о Франции. Первичные выборы. Предвыборные партийные съезды. День выборов. Избирательная коллегия и особенности её работы /Ср/	4	4	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		Практическое задание. Государственный строй подготовка докладов и презентаций
Раздел 4. Национальные французские обычаи и традиции							
4.1	Национальные обычаи, традиции, праздники Франции /Лек/	4	2	ПК-11.1 ПК-11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
4.2	Праздники Франции /Ср/	4	4	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		Подготовить доклады-сообщения
4.3	Национальные обычаи и традиции Франции /Ср/	4	4	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		Подготовка докладов и презентаций
Раздел 5. Базовый раздел 2. Современная Франция. Система образования							
5.1	Французская система образования /Лек/	4	2	ПК-11.1 ПК-11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
5.2	Дошкольное французское образование /Пр/	4	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		Подготовить доклады
5.3	Материнская школа. Начальная школа. /Пр/	4	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		Подготовить презентации о начальном образовании
5.4	Коллеж. Лицей. Профессионально-технические учебные заведения. Система среднего образования /Пр/	4	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		Подготовить доклады
5.5	Система высшего образования. Университеты и высшие школы Франции. Проблема трудоустройства после окончания высших учебных заведений. /Лек/	4	2	ПК-11.1 ПК-11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
5.6	Проблемы современного образования во Франции /Ср/	4	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		Подготовиться к тестированию по теме
5.7	Языковая ситуация Испании /Ср/	4	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		Подготовить информацию о государственных языках Испании
Раздел 6. Культура Франции и её роль в развитии мировой культуры.							
6.1	Культура Франции: музыка, архитектура, скульптура. Обзор популярных исполнителей XX века и современной музыкальной сцены. Кинематограф: Новая волна. Кулинария и мода как часть национальной французской идеи /Ср/	4	3	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		Подготовка докладов и сообщений на указанную тему

6.2	Живопись Франции и ее место в развитии мировой художественной культуры. Фрески и миниатюры. Витражи. Три французские школы живописи: классическая, романтическая, реалистическая. Бытовой жанр. Античный жанр. Характерный жанр. Портретная живопись. Пейзажная живопись. Импрессионисты. /Пр/	4	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		Доклады
6.3	Литература и поэзия Франции и их вклад в мировую литературу. Средневековая литература: Песнь о Роланде, Тристан и Изольда, труверы и трубадуры, chansons de geste. Ренессанс (Ф. Рабле). Литературные салоны классицизма /Пр/	4	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		Подготовка выступления по заявленной тематике
6.4	Литература и поэзия Франции. Просвещение (Руссо, Вольтер, Дидро). Романтизм (В. Гюго). Реализм (Г. Флобер, О. де Бальзак, Г. де Мопассан, Э. Золя). Символизм. Проклятые поэты. 20 век. 21 век. Лауреаты Нобелевской премии /Пр/	4	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		Подготовка докладов по заявленной тематике
6.5	Французский менталитет. Черты национального характера. Французы глазами других народов. Проявления национального характера в массовой культуре /Пр/	4	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		Доклады
	Раздел 7. Актуальные проблемы современного французского общества.						
7.1	Актуальные проблемы современного французского общества и франкоговорящих стран /Лек/	4	2	ПК-11.1 ПК -11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
7.2	Средства массовой информации Франции и Канады /Ср/	4	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		Подготовить выступления по заявленной тематике
7.3	Туризм во Франции и франкоговорящих странах /Ср/	4	4	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		Доклады и презентации
7.4	Французский язык, его место среди европейских языков. Роль литературного языка и диалектов. Статус французского языка в странах Франкофонии /Ср/	4	5,85	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		Практическое задание (заполнение сопоставительной таблицы)
	Раздел 8. Итоговое тестирование по курсу						
8.1	Итоговое тестирование по курсу /КРЗ/	4	0,15	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 ПК-11.1 ПК -11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		Подготовка к итоговому тестированию по курсу

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. La France a des contours qui évoquent
- un rectangle
 - un carré
 - un hexagone

2. Le mistral est un
 a) vent du nord
 b) vent du sud
 c) vent de l'est
3. Les touristes viennent en Savoie pour
 a) se baigner dans la mer
 b) faire du ski dans les montagnes
 c) visiter le musée Grévin
4. Parmi ces îles, celle qui n'appartient pas à la France, est
 a) la Corse
 b) Jersey
 c) Houat
5. La superficie de la France est égale à
 a) trois fois celle de l'Italie
 b) quatre fois celle du Royaume Uni
 c) un peu plus d'une fois celle de l'Espagne
6. Le plus long fleuve de la France est
 a) la Seine
 b) le Rhône
 c) la Loire
7. La Picardie c'est
 a) une ville
 b) une rivière
 c) une province
8. La France est riche en
 a) bauxite
 b) fer
 c) pétrole
9. Quelle est la population actuelle de la France?
 a) 45 millions d'habitants
 b) 56 millions d'habitants
 c) 63 millions d'habitants
10. Les plus hautes montagnes de France sont
 a) les Alpes
 b) les Vosges
 c) le Jura

5.2. Темы письменных работ

- Архитектурные стили Франции
- Выдающиеся памятники французской архитектуры
- Выдающиеся политические деятели Франции
- Особенности французского национального характера
- Молодежные организации и проблемы молодежи
- Современная французская литература
- Современное французское кино
- Музеи и художественные коллекции Франции
- Языковые реалии, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями
- Языковые реалии, связанные с географическими понятиями (названиями морей и океанов, особенностей береговой линии, рельефа, климата, растительного и животного мира)
- Языковые реалии, связанные с особенностями национальной культуры
- Языковые реалии, связанные с общественно-политической жизнью, государственным устройством
- История образования во Франции.
- Система образования во Франции. Дошкольное и начальное образование. Коллеж. Лицей.
- Система высшего образования во Франции

5.3. Фонд оценочных средств

1. Особенности цивилизации Галлии. Завоевание Галлии римлянами

2. Создание Франкского государства. Королевская власть эпохи Меровингов и Каролингов.
3. Столетняя война. Причины и основные этапы Столетней войны. Парижское восстание 1356-1358 гг. Жакерия. Жанна д'Арк.
4. Итальянские войны (конец XV - XVI век). Возрождение и гуманизм.
5. Реформация. Религиозные войны во Франции 1562- 1598 гг.
6. Абсолютизм XII века. Правление Людовика XIV.
7. Великая Французская буржуазная революция(1789 -1794 гг.). Причины революции. Основные этапы революции 1789- 1794 гг.
8. Франция в период первой и второй империи.
9. Июльская монархия.
10. Франко-прусская война. Парижская коммуна. Провозглашение Третьей республики.
11. Франция в Первой мировой войне.
12. Народный фронт, реформы Народного фронта.
13. Франция 20-30-х годов. Экономический кризис. Правый экстремизм и фашизм.
14. Франция во Второй мировой войне.
15. Движение Сопротивления. Освобождение Франции.
16. IV Республика. Внешняя политика и внутренняя политика.
17. IV Республика. Колониальные войны в Индокитае, Алжире. Кризис и падение IV Республики
18. V Республика. Голлистский режим. Основные направления внутренней и внешней политики Франции.
19. V Республика. События мая 1968 года.
20. Правление социалистов, политика «существования».
21. Франция и Европейский Союз. Основные этапы образования Европейского Союза.
22. Франция и Европейский Союз. Отношение разных слоев общества к Европейскому Союзу.
23. Франция и Европейский Союз. Европейские организации.
24. Общая характеристика экономики Франции.
25. Промышленность Франции
26. Сельское хозяйство Франции
27. Внутренняя и внешняя торговля Франции
28. Население Франции. Условия жизни и материальное обеспечение трудящихся Франции
29. Социальное страхование и обеспечение. здравоохранение во Франции.
30. Государственное устройство Франции. Административно-территориальное деление современной Франции и местные органы власти.

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Грет К.	Регионы Франции : учебное пособие по страноведению: учебное пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2021
Л1.2	Грет К.	Современная Франция: учебное пособие по страноведению: учебное пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лядский В. Г.	Франция и французы: учебное пособие	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2018
Л2.2	Исхакова О. Д.	История Франции: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Страноведение Франции» ставит своей задачей дать обучающимся знания по основным страноведческим темам франкоговорящих стран, развить у них навыки ориентироваться в зарубежной деятельности, а также сформировать навыки и умения научного исследования и информационной культуры, необходимые студентам для их будущей профессиональной деятельности. Основное внимание следует сосредоточить на лингвострановедческую, страноведческую и культуроведческую компетенции. Необходимо представить совокупность страноведчески ориентированных, специфических национально-культурных знаний.

Дисциплина обеспечивает раскрытие теоретических и практических закономерностей развития современного испаноязычного мира, способствует развитию научного и творческого мышления, формирует навыки работы с текстами как единицей межкультурной коммуникации на разных уровнях, дает возможность сопоставить закономерности развития современного испаноязычного общества.

Внеаудиторная работа по дисциплине «Страноведение Франции» включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение и конспектирование рекомендуемых источников;
- работа с энциклопедиями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- просмотр документальных фильмов по изучаемым темам;
- подготовка презентаций;

При подготовке обучающимся рекомендуется обязательное использование дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

Данные методические рекомендации направлены на помощь обучающимся в подготовке презентации предложенной темы на выбор, что способствует более углубленному изучению отдельных разделов дисциплины. Следуя данным рекомендациям, обучающийся приобретает необходимые знания в области страноведение Испании и стран Латинской Америки, обеспечивающие широкий кругозор.