

**Отзыв научного руководителя
о магистерской диссертации
студентки Института психолого-педагогического образования
(направление подготовки – Психолого-педагогическое образование,
программа Психолингвистика в образовании
и социально-гуманитарных практиках)
Денисовой Анны Геннадьевны**

**«Полообусловленные особенности структуры и содержания социального сознания
детей раннего возраста: психолингвистический анализ»**

Магистерская диссертация А.Г. Денисовой посвящена актуальнейшей теме психологии, ее нескольких разделов – общей, возрастной, социальной, отчасти – педагогической, имеет значительный потенциал применения в высшем, среднем профессиональном образовании и практической деятельности педагогов и педагогов-психологов, работающих с детьми раннего возраста и сопровождающими родительство в изменении качества коммуникаций с детьми.

Впервые в мировой науке выделены и проанализированы системно более 120 социальных представлений детей раннего возраста, с дифференциацией по полу.

В работе описаны несколько серьезных научных достижений автора: репертуар социальных представлений детей, выделенный на основании анализа форм речи и языка детей, описаны структуры и содержательные отличия социального сознания девочек и мальчиков раннего детского возраста, проанализированы такие феномены как когнитивная сложность социального сознания детей в связи с их полом, семантическая согласованность и напряженность, семантическая глубина представлений детей – девочек и мальчиков. получены уникальные результаты о центральной и периферийной областях социального сознания детей раннего возраста.

В процессе подготовки диссертации автор проявила себя трудолюбивым, заинтересованным исследователем, тонко понимающим материал, способным развивать логику исследования. А.Г. Денисова за время обучения в магистратуре и при подготовке диссертации приобрела и способна в профессиональной деятельности опираться на сформированные компетенции – аналитическую, проектно-исследовательскую, экспертную, диссеминации результатов исследования.

Автором вполне осознаются перспективы изучения темы, тем более, что в работе проанализирована лишь часть полученных автором данных.

Работа выполнена в рамках проекта 11/12 «Разработка, применение и экспертиза психологических технологий развития инновационно значимых качеств студентов и педагогов в педагогическом вузе» ПСР КГПУ им. В.П. Астафьева – в части организации и проведения прорывных научных исследований и подготовки современного наукоемкого методического инструментария педагогической и психологической деятельности в образовании, а также в области экспертизы образовательных практик (отчет 2015 г.).

Считаю, что диссертационное исследование заслуживает оценки «отлично», а его автор А.Г. Денисова – присвоения степени «магистр психолого-педагогического образования».

Рекомендую А.Г. Денисовой продолжение исследования в рамках подготовки в аспирантуре.

Научный руководитель –
канд.психол.наук, доцент ВАК,
доцент кафедры психологии
КГПУ м. В.П. Астафьева



И.Г. Маланчук

18.12.2015