

Отзыв
научного руководителя о магистерской диссертации
студентки Института психолого-педагогического образования
(направление подготовки – психолого-педагогическое образование
программа Психолингвистика в образовании
и социально-гуманитарных практиках)
Замкиной Татьяны Юрьевны
«Структура и содержание социального сознания детей младшего и среднего
дошкольного возраста: психолингвистический анализ»

Магистерская диссертация Т.Ю. Замкиной посвящена актуальнейшей теме психологии, ее нескольких разделов – общей, возрастной, социальной, педагогической, имеет значительный потенциал применения в высшем, среднем профессиональном образовании и практической деятельности педагогов и педагогов-психологов, работающих с детьми-дошкольниками и сопровождающими родительство в изменении качества коммуникаций с детьми.

Впервые в мировой науке выделены и проанализированы системно 90 социальных представлений детей младшего и среднего дошкольного возраста, что позволяет по-новому оценить уровень психосоциального развития детей в этих возрастах.

В работе описаны несколько серьезных научных достижений автора: репертуар социальных представлений детей, выделенный на основании анализа форм речи и языка детей, описаны структуры и содержательные отличия социального сознания детей данного возраста, проанализированы феномены: когнитивная сложность социального сознания детей – младших дошкольников, семантическая согласованность и напряженность, семантическая глубина представлений детей. Получены также уникальные результаты о центральной и периферийной областях социального сознания детей изучаемого возраста.

В процессе подготовки диссертации автор проявила себя трудолюбивым, работоспособным, заинтересованным, вдумчивым исследователем. Т.Ю. Замкина за время обучения в магистратуре и при подготовке диссертации приобрела и способна в профессиональной деятельности опираться на сформированные компетенции – аналитическую, проектно-исследовательскую, экспертную, диссеминации результатов исследования.

Автором вполне осознаются перспективы изучения темы, тем более, что в работе проанализирована лишь часть полученных автором данных.

Работа выполнена в рамках проекта 11/12 «Разработка, применение и экспертиза психологических технологий развития инновационно значимых качеств студентов и педагогов в педагогическом вузе» ПСР КГПУ им. В.П. Астафьева – в части организации и проведения прорывных научных исследований и подготовки современного наукоемкого методического инструментария педагогической и психологической деятельности в образовании, а также в области экспертизы образовательных практик (отчет 2015 г.).

Считаю, что диссертационное исследование заслуживает оценки «отлично», а его автор Т.Ю. Замкина – присвоения степени «магистр психолого-педагогического образования».

Рекомендую Т.Ю. Замкиной продолжение исследования в рамках подготовки в аспирантуре.

Научный руководитель –
канд.психол.наук, доцент ВАК,
доцент кафедры психологии
КГПУ м. В.П. Астафьева



И.Г. Маланчук

18.12.2015