

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования**  
**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

## ПРЕДМЕТНАЯ ЧАСТЬ ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК **Практическая грамматика французского языка**

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **17 Германо- романской филологии и иноязычного образования**

Учебный план 44.03.05 Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и французский)  
(о, 2025).plx  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и  
иностранный язык (английский язык и французский язык)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

в том числе:

аудиторные занятия 58

самостоятельная работа 157,7

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 0

Виды контроля в семестрах:

зачеты 3

зачеты с оценкой 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		11 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	34	34	24	24	58	58
Контроль на промежуточную аттестацию (зачет)	0,15	0,15	0,15	0,15	0,3	0,3
В том числе в форме практ.подготовки	34	34	24	24	58	58
Итого ауд.	34	34	24	24	58	58
Контактная работа	34,15	34,15	24,15	24,15	58,3	58,3
Сам. работа	73,85	73,85	83,85	83,85	157,7	157,7
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

*Старший преподаватель, Гордашевская Ираида Дмитриевна*  
*; Старший преподаватель, Крылова Ольга Викторовна*  
*; Старший преподаватель, Нужная Людмила Викторовна*

---

Рабочая программа дисциплины

**Практическая грамматика французского языка**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и французский язык)

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**І7 Германо- романской филологии и иноязычного образования**

Протокол от 07.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой кпн, доцент, Майер Инна Александровна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 6 от 14.05.2025г

Председатель НМС УГН(С) к.п.н., доцент Лукиных Юлия Валерьевна

---

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Овладение студентами грамматическими нормами французского языка, которые необходимы для формирования

коммуникативной компетенции и выполнения коммуникативных задач в рамках языковых тем

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07.01.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	Практическая грамматика английского языка
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Коммуникативный практикум французского языка
2.2.2	Страноведение Франции
2.2.3	Теоретическая грамматика французского языка
2.2.4	Практикум по культуре речевого общения (французский язык)

## 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации**

**Знать:**

Уровень 1 знает нормы русского литературного языка на продвинутом уровне

Уровень 2 знает нормы русского литературного языка на базовом уровне

Уровень 3 знает нормы русского литературного языка на пороговом уровне

**Уметь:**

Уровень 1 умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на продвинутом уровне

Уровень 2 умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на базовом уровне

Уровень 3 умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на пороговом уровне

**Владеть:**

Уровень 1 владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на продвинутом уровне

Уровень 2 владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на базовом уровне

Уровень 3 владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на пороговом уровне

**УК-4.2: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения**

**Знать:**

Уровень 1 знает какие языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном языках необходимо использовать в рамках межличностного и межкультурного общения на продвинутом уровне

Уровень 2 знает какие языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном языках необходимо использовать в рамках межличностного и межкультурного общения на базовом уровне

Уровень 3 знает какие языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном языках необходимо использовать в рамках межличностного и межкультурного общения на пороговом уровне

**Уметь:**

Уровень 1 умеет определять какие языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном языках необходимо использовать в рамках межличностного и межкультурного общения на продвинутом уровне

Уровень 2 умеет определять какие языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном языках необходимо использовать в рамках межличностного и межкультурного общения на базовом уровне

Уровень 3	умеет определять какие языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном языках необходимо использовать в рамках межличностного и межкультурного общения на пороговом уровне
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владает языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском и иностранном языках в рамках межличностного и межкультурного общения на продвинутом уровне
Уровень 2	владает языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском и иностранном языках в рамках межличностного и межкультурного общения на базовом уровне
Уровень 3	владает языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском и иностранном языках в рамках межличностного и межкультурного общения на пороговом уровне
<b>УК-4.3: Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знает как осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия на продвинутом уровне
Уровень 2	знает как осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия на базовом уровне
Уровень 3	знает как осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия на пороговом уровне
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	умеет осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия на продвинутом уровне
Уровень 2	умеет осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия на базовом уровне
Уровень 3	умеет осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия на пороговом уровне
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет навыками ведения коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия на продвинутом уровне
Уровень 2	владеет навыками ведения коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия на базовом уровне
Уровень 3	владеет навыками ведения коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия на пороговом уровне
<b>ПК-10: Способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей</b>	
<b>ПК-10.1: Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знает систему лингвистических понятий для решения профессиональных задач на продвинутом уровне
Уровень 2	знает систему лингвистических понятий для решения профессиональных задач на базовом уровне
Уровень 3	знает систему лингвистических понятий для решения профессиональных задач на пороговом уровне
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	умеет применять систему лингвистических понятий для решения профессиональных задач на продвинутом уровне
Уровень 2	умеет применять систему лингвистических понятий для решения профессиональных задач на базовом уровне
Уровень 3	умеет применять систему лингвистических понятий для решения профессиональных задач на пороговом уровне
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет системой лингвистических понятий для решения профессиональных задач на продвинутом уровне
Уровень 2	владеет системой лингвистических понятий для решения профессиональных задач на базовом уровне
Уровень 3	владеет системой лингвистических понятий для решения профессиональных задач на пороговом уровне

<b>ПК-10.2: Выделяет функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знает функциональные разновидности изучаемого языка на продвинутом уровне
Уровень 2	знает функциональные разновидности изучаемого языка на базовом уровне
Уровень 3	знает функциональные разновидности изучаемого языка на пороговом уровне
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	умеет определять функциональные разновидности изучаемого языка на продвинутом уровне
Уровень 2	умеет определять функциональные разновидности изучаемого языка на базовом уровне
Уровень 3	умеет определять функциональные разновидности изучаемого языка на пороговом уровне
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способен выделять функциональные разновидности изучаемого языка и использовать их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей на продвинутом уровне
Уровень 2	способен выделять функциональные разновидности изучаемого языка и использовать их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей на базовом уровне
Уровень 3	способен выделять функциональные разновидности изучаемого языка и использовать их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей на пороговом уровне

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1. 1. Имя существительное. Общие сведения. Существительные собственные и нарицательные. Функции существительного в предложении. Род существительных. Образование женского рода.</b>						
1.1	Имя существительное. Общие сведения. Существительные собственные и нарицательные. /Лаб/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		Тест
1.2	Функции существительного в предложении. /Лаб/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		Тест
1.3	Род существительных. Образование женского рода. /Лаб/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		Тест
1.4	Особенности французских существительных. Образование множественного числа /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		Выборочный опрос
	<b>Раздел 2. 2. Глагол. Три группы глаголов . Употребление вспомогательных глаголов avoir и être. Отрицательная и вопросительная форма глаголов</b>						
2.1	Глагол. Три группы глаголов . /Лаб/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		Контрольная работа

2.2	Употребление вспомогательных глаголов avoir и être. Отрицательная и вопросительная форма глаголов /Лаб/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		Контрольная работа
2.3	Настоящее время /Ср/	3	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		Контрольная работа
	<b>Раздел 3. 3. Формы личных местоимений. Вопросительные, относительные местоимения, неопределенные местоимения</b>						
3.1	Формы личных местоимений. /Лаб/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		Контрольная работа
3.2	Указательные, вопросительные, относительные местоимения, неопределенные местоимения /Лаб/	3	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		Контрольная работа
3.3	Местоимения. /Ср/	3	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		Контрольная работа
	<b>Раздел 4. 4. Указательные местоимения и наречия. Притяжательные местоимения.</b>						
4.1	Указательные местоимения и наречия. /Лаб/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		Контрольная работа
4.2	Притяжательные местоимения. /Лаб/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		Контрольная работа
4.3	Местоимение. /Ср/	3	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		Контрольная работа
	<b>Раздел 5. 5. Артикль . Определение и формы . Употребление артикля</b>						
5.1	Артикль . Определение и формы . /Лаб/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		Контрольная работа
5.2	Употребление артикля /Лаб/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		Контрольная работа
5.3	Употребление артикля /Ср/	3	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		Контрольная работа
	<b>Раздел 6. 6. Определенный артикль. Неопределенный артикль. Частичный артикль . Отсутствие артикля</b>						
6.1	Определенный артикль. Неопределенный артикль. /Лаб/	3	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		Контрольная работа

6.2	Частичный артикль . Отсутствие артикля /Лаб/	3	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		Контрольная работа
6.3	Определенный и неопределенный артикли. /Ср/	3	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		Контрольная работа
	<b>Раздел 7. 7. Настоящее время изъявительного наклонения Présent de l'indicatif . Простое будущее Futur simple</b>						
7.1	Настоящее время изъявительного наклонения Présent de l'indicatif . /Лаб/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		Контрольная работа
7.2	Простое будущее Futur simple /Лаб/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		Контрольная работа
7.3	Времена изъявительного наклонения /Ср/	3	13,85	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		Тест
7.4	Зачет /КРЗ/	3	0,15	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		Зачет
	<b>Раздел 8. Раздел 2. 8. Passé composé (сложное прошедшее) Passé simple (простое прошедшее) Imparfait (прошедшее несовершенное) Plus-que-parfait (предпрошедшее)</b>						
8.1	Passé composé (сложное прошедшее) Passé simple (простое прошедшее) /Лаб/	4	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		Контрольная работа
8.2	Imparfait (прошедшее несовершенное) Plus-que-parfait (предпрошедшее) /Лаб/	4	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		Контрольная работа
8.3	Прошедшее время /Ср/	4	18	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		Контрольная работа
	<b>Раздел 9. 9. Повелительное наклонение . Неличные формы глагола</b>						
9.1	Повелительное наклонение /Лаб/	4	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		Контрольная работа
9.2	Неличные формы глагола. Инфинитивы, причастия /Лаб/	4	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		Контрольная работа
9.3	Повелительное наклонение, неличные формы глагола /Ср/	4	15	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		Контрольная работа
	<b>Раздел 10. 10. Прилагательное. Род и число. Степени сравнения</b>						

10.1	Прилагательное. Род и число. /Лаб/	4	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		Контрольная работа
10.2	Степени сравнения /Лаб/	4	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		Контрольная работа
10.3	Прилагательные /Ср/	4	16	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		Контрольная работа
	<b>Раздел 11. 11. Числительные. Количественные числительные. Порядковые числительные</b>						
11.1	Числительные. Количественные числительные. Порядковые числительные /Лаб/	4	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		Контрольная работа
11.2	Числительные. Количественные числительные. Порядковые числительные /Ср/	4	18	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		Контрольная работа
	<b>Раздел 12. 12. Придаточные предложения. Виды придаточных предложений.</b>						
12.1	Виды придаточных предложений. /Лаб/	4	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		Контрольная работа
12.2	Придаточные предложения /Ср/	4	16,85	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		Контрольная работа
12.3	Зачет /КРЗ/	4	0,15				

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные задания для проведения текущего контроля

II. Choisissez la bonne variante :

1. Hier nous ... pendant deux heures.  
a) travaillons b) avons travaillé c) travaillions
2. Je ... pour Moscou demain.  
a) partirai b) part c) suis parti
3. Il ... souvent au cinéma.  
a) va b) ira c) vont
4. Marie ... deux fois ce livre, mais elle a voulu le relire.  
a) lit b) lisait c) avait lu
5. S'il ... beau, nous irons nous promener au parc.  
a) faisait b) fait c) fera
6. Mon père est ... professeur.  
a) un b) le c) –
7. Ils sont ... bons professeurs.  
a) de b) des c) les
8. J'aime beaucoup ... chocolats.  
a) de b) des c) les
9. Le garçon ne boit pas ... lait.  
a) de b) du c) le
10. Son oncle a deux enfants : ... fille et ... fils.  
a) une, un b) la, le c) -, -
11. La Loire est ... fleuve de la France.  
a) grand b) plus grand c) le plus grand
12. Ici on achète des fruits a ... marché que là-bas.  
a) meilleur b) bon c) le meilleur

13. Paul est ... que Pierre.  
a) moins fort b) le moins fort c) fort

### 5.2. Темы письменных работ

### 5.3. Фонд оценочных средств

Контрольные задания для проверки промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

I. Corrigez 15 fautes :

1. Ne se baignez pas, l'eau est froide
2. Ne faites pas cette traduction.
3. Ne reposez-vous pas !
4. Elles se sont assis au premier rang.
5. Refaites tous les exercices.
6. Je serai lire ce livre.
7. Tu n'a pas la honte de cela.
8. On leurs demande leurs papiers.
9. Elles nous avons présenté ses papiers.
10. Dis-moi ce que s'est passé.
11. Je ne fais pas le bruit.
12. Qu'est-ce que t'intéresses ?

Thèmes

1. Classes lexico-grammaticaux des verbes. Verbes pronominaux. Voix
2. Temps Indicatif : Présent. Imparfait
3. Indicatif : Passé simple
4. Indicatif : Passé composé Passé immédiat
5. Indicatif : Plus-que-parfait
6. Indicatif : Temps futurs
7. Formes non personnelles (gérondif, p.présent)
8. Temps du subjonctif. Subjonctif dans les complétives
9. Subjonctif dans les relatives
10. Subjonctif dans les subordonnées de temps.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольная работа  
Выборочный опрос  
Тест

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Голотвина Н. В.	Грамматика французского языка в схемах и упражнениях: учебное пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2020
Л1.2	Мошенская Л. О., Дитерлен А. П.	Французский язык (A1—B1). «Chose dite, chose faite I»: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.3	Бартенева И. Ю., Желткова О. В., Левина М. С.	Французский язык (B1—B2): учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Аврамов Г. Г.	Морфология частей речи французского языка: учебное пособие по практической грамматике французского языка для самостоятельной работы студентов 1 курса, обучающихся по направлениям бакалавриата 45.03.02 «Лингвистика» и 45.03.01 «Филология»: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2017

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Аврамов Г. Г.	Синтаксис простого и сложного предложения французского языка: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2021
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>			
Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.			
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>			
<p>1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</p> <p>2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</p> <p>3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: <a href="http://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</p> <p>4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</p> <p>5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <a href="https://krasspu.antiplagiat.ru">https://krasspu.antiplagiat.ru</a>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.</p>			
<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>			
Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в			
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<p>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)</p> <p>При изучении грамматических тем рекомендуется составлять краткий конспект правил и записывать возникающие по такому конспекту вопросы, что способствует лучшему усвоению нового материала, а также повышению уровня самостоятельности студентов.</p> <p>Для проверки сформированности знаний, умений, навыков проводится текущий устный опрос и письменный контроль в виде тестов. Промежуточный контроль предполагает перевод предложений с использованием изученного в ходе семестра лексико-грамматического материала.</p>			