

выпускной квалификационной работы достаточно полно подтвердить результатами исследований соответствующих авторов.

Следует отметить большую самостоятельность автора работы в организации педагогического эксперимента по развитию координации движений у обучающихся, создать необходимые условия для объективной оценки полученных результатов.

При выполнении выпускной квалификационной работы Паулова Е.А. показала высокий уровень психолого-педагогической и методической подготовки, что дало ей возможность оптимально выстроить организационно-методические и содержательные подходы в проведении опытно-экспериментальной работы.

Содержание выпускной квалификационной работы дает возможность сделать вывод о том, что она является законченным исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно. Работа отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам и имеет большую практическую значимость для работы учителей физической культуры в вопросах совершенствования координации движений у обучающихся.

Все выше отмеченное, позволяет рекомендовать Паулову Е.А., выполнившую самостоятельно работу «Изучение уровня развития координационных способностей у девочек 9-10 лет на внеучебных занятиях по волейболу», допустить к защите перед Государственной аттестационной комиссией. Работа заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель: профессор-консультант
основ физического воспитания

кафедры теоретических
Бордуков М.И.

Бег

18.05.25

Отзыв

на выпускную квалификационную работу студента 5 курса заочного обучения Института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Пауловой Елизаветы Александровны

«Изучение уровня развития координационных способностей у девочек 9-10 лет на внеучебных занятиях по волейболу»

Выполненная Пауловой Е.А. выпускная квалификационная работа на тему «Изучение уровня развития координационных способностей у девочек 9-10 лет на внеучебных занятиях по волейболу» относится к числу актуальных направлений в области организации двигательной деятельности детей школьного возраста. Необходимость целенаправленного развития координации движений при занятиях спортом является важнейшей составляющей в развитии двигательных качеств. Любые двигательные действия осуществляются на основе участия механизмов как внутримышечной, так и межмышечной координации.

Вместе с тем вопросы развития координационных способностей у детей подросткового возраста еще недостаточно изучены, что вызывает определенные затруднения у учителей физической культуры в организации оптимального режима двигательной деятельности обучающихся при развитии двигательных способностей.

Исходя из этого, автор работы сделал попытку использовать в развитии координации движений у девочек-подростков системный подход, основанный на взаимосвязи различных составляющих в структуре формирования координации двигательных действий при занятиях волейболом. Особое внимание при этом Паулова Е.А. в ВКР сосредоточила на последовательности выполнения видов деятельности при разработке комплекса упражнений для развития координации движений, начиная от анализа биомеханики двигательных действий при игре в волейбол до определения основных компонентов физической нагрузки и методических указаний по их реализации.

Автором ВКР проведен глубокий анализ научной и научно-методической литературы, изучено состояние исследования разрабатываемой им проблемы, определена эффективность использования различных форм, средств и методов в развитии координационных способностей.

При анализе литературных источников Паулова Е.А. показала необходимую подготовленность, что позволило ей основные аспекты