

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу
по специальности 050706.65 «Педагогика и психология»
на тему «**Коррекции агрессивного поведения детей старшего
дошкольного возраста**»
студентки 6 курса Института психолого-педагогического образования
Кучеряевых Кристины Андреевны

Актуальность настоящего исследования определена усилением негативных проявлений проблем, связанных с ростом насилия, конфликтности и напряженности между людьми в современном обществе. Наибольшую тревогу вызывают проявления агрессивности в поведении детей, которые в любом государстве определяют его будущий статус и направление движения в сторону развития или деградации.

К тому же переход ребенка из детского сада в школу влечет за собой смену социальной ситуации развития. Умение налаживать контакты со сверстниками, совместно с ними разрешать конфликты, справляться с трудностями в учебе – важный показатель развития личности ребенка. В этом плане представляется важным создание для детей с трудностями в поведении (в частности для детей с проявлениями агрессивности) благоприятных условий перехода на новую социальную позицию (позицию школьника) путем формирования у них позитивных установок в общении.

В связи с этим проблема агрессивного поведения детей старшего дошкольного возраста становится одним из актуальных направлений междисциплинарных исследований.

Выпускная квалификационная работа К.А. Кучеряевых имеет традиционную структуру, состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка и приложений.

В целом, положительно оценивая данное исследование, актуальное по своей проблематике, считаем необходимым высказать следующие замечания:

Во Введении некорректно сформулированы следующие элементы методологического аппарата: предмет и задачи исследования.

А именно предмет исследования не может быть тождественен теме исследования; задачи исследования как некорректно сформулированы, так и не являются целесообразными, т.к. некоторые из них носят частный характер по отношению к исследованию в целом (6. Провести контрольную диагностику с целью оценки проделанной коррекционной работы. 7. Сформулировать выводы по результатам контрольного эксперимента.). Следует отметить, что во Введении не представлены противоречие и проблема исследования; в гипотезу следовало бы включить составленную программу коррекции агрессивного поведения у старших дошкольников; вызывает сомнение наличие теоретической значимости в данном исследовании.

В методологических основах исследования указаны фамилии учёных, на идеях которых выстроено исследование. Вопрос: «Какой методологический (- ие) подход (- и) определён в основу исследования и какие его идеи рассмотрены в качестве ведущих?»

Результаты экспериментальной работы выглядели бы более доказательными, если бы автор включил в работу рисунки по итогам проведения проективных методик «Несуществующее животное», Тест Руки Вагнера и карту наблюдений по методике Г.П. Лаврентьевой «Диагностика агрессивного поведения детей».

По оформлению необходимо отметить, что библиографический список составлен некорректно, зато его достоинством является наличие современных источников по исследуемой проблеме.

Важно подчеркнуть, что данные замечания не снижают значимости выполненного выпускного исследования. Выпускная квалификационная работа Кучеряевых Кристины Андреевны может быть оценена на «хорошо», а её автор достоин присуждения искомой квалификации.

Рецензент:

к.п.н., доцент кафедры общей

педагогики и образовательных технологий

Т.А. Шкерина

