

## Рецензия

на магистерскую диссертацию Анисимовой Юлии Радиковны на тему  
«Интеллектуальное развитие детей среднего дошкольного возраста  
посредством физических упражнений»

Проблема умственного и физического развития детей дошкольного возраста приобретает особую актуальность и значимость на современном этапе, так как по-новому осмысливаются содержание, формы, методы умственного и физического воспитания детей в условиях дошкольной образовательной организации. Сегодня изменяются представления о детстве, которое рассматривается как самоценный период человеческой жизни. Именно в период дошкольного возраста закладываются основы здоровья, физического развития, происходит становление двигательных и психических способностей, формируется интерес к физической культуре и спорту, воспитываются личностные, морально-волевые и поведенческие качества.

Анисимова Ю.Р. в рамках магистерской диссертации актуализирует данную проблему. Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения и приложений.

В первой главе представлен теоретический обзор психолого-педагогической литературы по проблеме исследования. Автор проводит глубокий анализ изучаемого предмета, то есть значения и роли физических упражнений для развития интеллекта детей среднего дошкольного возраста.

Вторая глава посвящена организации и методам исследования интеллектуального развития детей посредством физических упражнений. Юлия Радиковна предлагает развивать интеллект ребенка посредством специальных физических упражнений. Для этого автором был разработан комплекс физических упражнений, встроенный в Программу «Интеллектуальное развитие детей среднего дошкольного возраста посредством физических упражнений» и предложены условия, при которых

данная Программа будет эффективна в дошкольной образовательной организации.

Экспериментальная работа по проблеме осуществлялась в соответствии с гипотезой диссертационного исследования, его целью, задачами и состояла из трех этапов: первый этап - констатирующий эксперимент, направленный на установление существующей на момент эксперимента физической подготовленности и уровня интеллектуального развития детей среднего дошкольного возраста; второй этап - формирующий эксперимент, который реализовывался с помощью специально разработанной экспериментальной программы организации физического и интеллектуального развития детей среднего дошкольного возраста. Контрольный этап был направлен на определение эффективности формирующих воздействий, на интеллектуальное развитие.

В магистерской диссертации ««Интеллектуальное развитие детей среднего дошкольного возраста посредством физических упражнений» представлены сравнительные результаты исследуемых показателей интеллектуального развития и показателей физической подготовленности детей, методы и критерии их оценки; выявлена динамика данных показателей после проведения контрольного эксперимента, поведена математическая обработка полученных результатов.

Работа имеет практическую значимость. Разработанный комплекс физических упражнений, направленный на развитие интеллекта детей дошкольного возраста, может иметь применение в педагогической практике воспитателей, инструкторов по физическому воспитанию и других специалистов дошкольных образовательных организаций.

Работа соответствует требованиям к написанию магистерской диссертации и заслуживает оценки «отлично».

Доцент Центра  
дошкольного образования  
ККИПКиППРО, к.пс.н



Домичева Т.П.