

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Красноярский государственный педагогический университет**  
**им. В.П. Астафьева»**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

## ПРЕДМЕТНАЯ ЧАСТЬ (ПРОФИЛЬ "ЛИТЕРАТУРА")

### Детская литература

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

|                                                              |                                                                                                                                                                                                        |                                          |  |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой                                       | <b>Н5 Мировой литературы и методики ее преподавания</b>                                                                                                                                                |                                          |  |
| Учебный план                                                 | 44.03.05 Русский язык и литература (о, 2025).plx<br>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)<br>Направленность (профиль) образовательной программы Русский язык и литература |                                          |  |
| Квалификация                                                 | <b>бакалавр</b>                                                                                                                                                                                        |                                          |  |
| Форма обучения                                               | <b>очная</b>                                                                                                                                                                                           |                                          |  |
| Общая трудоемкость                                           | <b>3 ЗЕТ</b>                                                                                                                                                                                           |                                          |  |
| Часов по учебному плану                                      | 108                                                                                                                                                                                                    | Виды контроля в семестрах:<br>экзамены 1 |  |
| в том числе:                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                          |  |
| аудиторные занятия                                           | 36                                                                                                                                                                                                     |                                          |  |
| самостоятельная работа                                       | 36                                                                                                                                                                                                     |                                          |  |
| контактная работа во время<br>промежуточной аттестации (ИКР) | 0                                                                                                                                                                                                      |                                          |  |
| часов на контроль                                            | 35,67                                                                                                                                                                                                  |                                          |  |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>)          | 1 (1.1) |       | Итого |       |
|----------------------------------------------------|---------|-------|-------|-------|
| Неделя                                             | 17      |       |       |       |
| Вид занятий                                        | УП      | РП    | УП    | РП    |
| Лекции                                             | 18      | 18    | 18    | 18    |
| Практические                                       | 18      | 18    | 18    | 18    |
| Контроль на<br>промежуточную<br>аттестацию (зачет) | 0,33    | 0,33  | 0,33  | 0,33  |
| В том числе в<br>форме<br>практ.подготовки         | 6       | 6     | 6     | 6     |
| Итого ауд.                                         | 36      | 36    | 36    | 36    |
| Контактная работа                                  | 36,33   | 36,33 | 36,33 | 36,33 |
| Сам. работа                                        | 36      | 36    | 36    | 36    |
| Часы на контроль                                   | 35,67   | 35,67 | 35,67 | 35,67 |
| Итого                                              | 108     | 108   | 108   | 108   |

Программу составил(и):

кпн, Доцент, Уминова Наталья Владимировна \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Детская литература**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Русский язык и литература

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Н5 Мировой литературы и методики ее преподавания**

Протокол от 07.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой канд. филол. н, доцент Полуэктова Татьяна Анатольевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 8 от 14 мая 2025г.

Председатель НМС УГН(С) Бариловская Анна Александровна

14 мая 2025 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

формирование представления о детской литературе как о вполне самостоятельном историко-литературном явлении, отражающем тенденции развития отечественной и мировой культуры, литературы, а также педагогической мысли.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                   |                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.07.01.06                                                                                                         |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |
| 2.1.1             | знать основные жанры художественной литературы, основные теоретико-литературные понятия;                              |
| 2.1.2             | уметь выделять приемы создания художественного образа, выделять специфику художественного мира писателя;              |
| 2.1.3             | владеть навыками анализа художественного текста, навыками создания текста определенных жанров (отзыв, рецензия).      |
| 2.1.4             | История русской литературы                                                                                            |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Возрастная и педагогическая психология                                                                                |
| 2.2.2             | Методика обучения литературе                                                                                          |
| 2.2.3             | Педагогическая вожатская практика                                                                                     |
| 2.2.4             | Педагогическая практика по профилю Литература                                                                         |
| 2.2.5             | Региональная литература                                                                                               |

## 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                | Знает оценки в научных и литературно-критических источниках основного содержания и художественной специфики наиболее значительных произведений детской литературы; наиболее значимые явления детской литературы (русской, народов России, зарубежной) в их взаимодействии и развитии.                                                          |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                | В целом знает оценки в научных и литературно-критических источниках основного содержания и художественной специфики наиболее значительных произведений детской литературы; наиболее значимые явления детской литературы (русской, народов России, зарубежной) в их взаимодействии и развитии.                                                  |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                | Фрагментарно знает оценки в научных и литературно-критических источниках основного содержания и художественной специфики наиболее значительных произведений детской литературы; наиболее значимые явления детской литературы (русской, народов России, зарубежной) в их взаимодействии и развитии.                                             |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                | Умеет аргументированно формулировать собственное суждение об эстетической и педагогической значимости произведений детской литературы; характеризовать эволюцию основных тем, конфликтов, образов и жанров детской литературы, современные тенденции развития литературы для детей и юношества и детского чтения;                              |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                | Умеет в достаточной мере аргументированно формулировать собственное суждение об эстетической и педагогической значимости произведений детской литературы; характеризовать эволюцию основных тем, конфликтов, образов и жанров детской литературы, современные тенденции развития литературы для детей и юношества и детского чтения;           |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                | Умеет не всегда в достаточной мере аргументированно формулировать собственное суждение об эстетической и педагогической значимости произведений детской литературы; характеризовать эволюцию основных тем, конфликтов, образов и жанров детской литературы, современные тенденции развития литературы для детей и юношества и детского чтения; |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                | Владеет навыками работы со справочными, научно-теоретическими и литературно-критическими источниками, посвященными детской литературе, в том числе с                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                    | цифровыми ресурсами;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                          | Владеет в достаточной навыками работы со справочными, научно-теоретическими и литературно-критическими источниками, посвященными детской литературе, в том числе с цифровыми ресурсами;                                                                                                                                                                                                               |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                          | Частично владеет навыками работы со справочными, научно-теоретическими и литературно-критическими источниками, посвященными детской литературе, в том числе с цифровыми ресурсами;                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</b>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                          | Знает динамику научных оценок, явления детской литературы; особенности традиционных и новейших форм бытования художественного текста основные справочные, научно-теоретические и литературно-критические работы, посвященные детской литературе и проблемам чтения, включая цифровые ресурсы                                                                                                          |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                          | В целом знает динамику научных оценок, явления детской литературы; особенности традиционных и новейших форм бытования художественного текста основные справочные, научно-теоретические и литературно-критические работы, посвященные детской литературе и проблемам чтения, включая цифровые ресурсы                                                                                                  |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                          | Фрагментарно знает динамику научных оценок, явления детской литературы; особенности традиционных и новейших форм бытования художественного текста основные справочные, научно-теоретические и литературно-критические работы, посвященные детской литературе и проблемам чтения, включая цифровые ресурсы                                                                                             |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                          | Умеет отбирать и интерпретировать факты истории детской литературы, давать объективную оценку произведений и тенденций литературного процесса; давать самостоятельную оценку справочным, научно-теоретическим и литературно-критическим работам, посвященным детской литературе и чтению.                                                                                                             |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                          | В целом умеет отбирать и интерпретировать факты истории детской литературы, давать объективную оценку произведений и тенденций литературного процесса; давать самостоятельную оценку справочным, научно-теоретическим и литературно-критическим работам, посвященным детской литературе и чтению.                                                                                                     |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                          | Умеет не в полной мере отбирать и интерпретировать факты истории детской литературы, давать объективную оценку произведений и тенденций литературного процесса; давать самостоятельную оценку справочным, научно-теоретическим и литературно-критическим работам, посвященным детской литературе и чтению.                                                                                            |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                          | Владеет приемами анализа и интерпретации источников информации на различных носителях, произведений детской литературы с учетом специфики их формы, содержания и педагогических функций; навыками работы с различными источниками информации.                                                                                                                                                         |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                          | В целом владеет приемами анализа и интерпретации источников информации на различных носителях, произведений детской литературы с учетом специфики их формы, содержания и педагогических функций; навыками работы с различными источниками информации.                                                                                                                                                 |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                          | Фрагментарно владеет приемами анализа и интерпретации источников информации на различных носителях, произведений детской литературы с учетом специфики их формы, содержания и педагогических функций; навыками работы с различными источниками информации.                                                                                                                                            |
| <b>ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ОПК-2.1: Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                          | Знает основные нормативно-правовые документы в сфере образования, воспитания, развития детско-юношеской литературы и детского чтения; содержание и структуру федеральных государственных образовательных стандартов и программ основного и дополнительного образования в области обучения литературе, место детской литературы в них; алгоритм разработки программ учебных курсов, дисциплин, модулей |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                          | В целом знает основные нормативно-правовые документы в сфере образования, воспитания, развития детско-юношеской литературы и детского чтения; содержание и структуру федеральных государственных образовательных стандартов и программ основного и дополнительного образования в области                                                                                                              |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                            | обучения литературе, место детской литературы в них; алгоритм разработки программ учебных курсов, дисциплин, модулей                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Уровень 3                                                                                                                                                  | Фрагментарно знает основные нормативно-правовые документы в сфере образования, воспитания, развития детско-юношеской литературы и детского чтения; содержание и структуру федеральных государственных образовательных стандартов и программ основного и дополнительного образования в области обучения литературе, место детской литературы в них; алгоритм разработки программ учебных курсов, дисциплин, модулей |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 1                                                                                                                                                  | Умеет разрабатывать программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с актуальными задачами, нормативными документами и спецификой детской литературы.                                                                                                                                                                                               |
| Уровень 2                                                                                                                                                  | Умеет на достаточном уровне - разрабатывать программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с актуальными задачами, нормативными документами и спецификой детской литературы.                                                                                                                                                                       |
| Уровень 3                                                                                                                                                  | Умеет не в полной мере разрабатывать программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с актуальными задачами, нормативными документами и спецификой детской литературы.                                                                                                                                                                              |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 1                                                                                                                                                  | Владеет приемами разработки учебно-методической документации; навыками использования ИКТ в процессе разработки программ основного и дополнительного образования, их компонентов; навыками индивидуальной и групповой работы                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 2                                                                                                                                                  | Владеет приемами разработки учебно-методической документации; навыками использования ИКТ в процессе разработки программ основного и дополнительного образования, их компонентов; навыками индивидуальной и групповой работы                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 3                                                                                                                                                  | Владеет приемами разработки учебно-методической документации; навыками использования ИКТ в процессе разработки программ основного и дополнительного образования, их компонентов; навыками индивидуальной и групповой работы                                                                                                                                                                                        |
| <b>ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 1                                                                                                                                                  | Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области «Литература», взаимосвязи общей и детской литературы;                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Уровень 2                                                                                                                                                  | В целом знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области «Литература», взаимосвязи общей и детской литературы;                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Уровень 3                                                                                                                                                  | Фрагментарно знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области «Литература», взаимосвязи общей и детской литературы;                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 1                                                                                                                                                  | Умеет осуществлять грамотный отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО;                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Уровень 2                                                                                                                                                  | В целом умеет осуществлять грамотный отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО;                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Уровень 3                                                                                                                                                  | Частично умеет осуществлять грамотный отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО;                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 1                                                                                                                                                  | Владеет навыками реализации отобранного учебного содержания в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Уровень 2                                                                                                                                                  | В целом владеет навыками реализации отобранного учебного содержания в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Уровень 3                                                                                                                                                  | Фрагментарно владеет навыками реализации отобранного учебного содержания в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО                                                                                                                                                                                                                                                                         |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|-------------------------------------------|----------------|-------|-------------|--------------------------|------------|------------|
|-------------|-------------------------------------------|----------------|-------|-------------|--------------------------|------------|------------|

|     |                                                                    |   |    |         |                        |  |                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------|---|----|---------|------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <b>Раздел 1. История детской литературы</b>                        |   |    |         |                        |  |                                                                                       |
| 1.1 | История отечественной детской литературы. /Лек/                    | 1 | 6  | УК-1.1  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3      |  | Тест                                                                                  |
|     | <b>Раздел 2. Природоведческая тема</b>                             |   |    |         |                        |  |                                                                                       |
| 2.1 | Природоведческая тема в детской литературе. /Лек/                  | 1 | 2  | УК-1.1  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3      |  | Тест                                                                                  |
|     | <b>Раздел 3. Нравственная проблематика</b>                         |   |    |         |                        |  |                                                                                       |
| 3.1 | Нравственно-психологическая проблематика детской литературы. /Лек/ | 1 | 4  | УК-1.1  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3      |  | Тест                                                                                  |
|     | <b>Раздел 4. Современная детская литература</b>                    |   |    |         |                        |  |                                                                                       |
| 4.1 | Современная подростковая литература. /Лек/                         | 1 | 4  | ПК-1.2  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3      |  | Рецензия                                                                              |
| 4.2 | Современная подростковая литература. /Ср/                          | 1 | 26 | ПК-1.2  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3      |  | Рецензия                                                                              |
|     | <b>Раздел 5. Региональная литература</b>                           |   |    |         |                        |  |                                                                                       |
| 5.1 | Региональная детская литература. /Лек/                             | 1 | 2  | ОПК-2.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4 |  | Аспектный анализ художественного текста (устный ответ на практическом занятии)        |
| 5.2 | Региональная детская литература. /Ср/                              | 1 | 10 | ОПК-2.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3      |  | Аспектный анализ художественного текста (устный ответ на практическом занятии)        |
|     | <b>Раздел 6. Практические занятия</b>                              |   |    |         |                        |  |                                                                                       |
| 6.1 | Особенности подросткового чтения. /Пр/                             | 1 | 4  | ПК-1.2  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3      |  | Буктрейлер                                                                            |
| 6.2 | Творчество М.Пришвина и К. Паустовского. /Пр/                      | 1 | 2  | УК-1.1  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3      |  | Сопоставительный анализ художественного текста (устный ответ на практическом занятии) |
| 6.3 | Творчество А. Алексина и Ю. Яковлева. /Пр/                         | 1 | 2  | УК-1.1  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3      |  | Сопоставительный анализ художественного текста (устный ответ на практическом занятии) |
| 6.4 | Творчество В. Крапивина. /Пр/                                      | 1 | 2  | УК-1.1  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3      |  | Презентация книги.                                                                    |
| 6.5 | Региональная литература. /Пр/                                      | 1 | 2  | ОПК-2.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3      |  | Аспектный анализ художественного текста (устный ответ на практическом занятии)        |

|     |                                                            |   |       |        |                        |  |                                                                                                     |
|-----|------------------------------------------------------------|---|-------|--------|------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.6 | Современная подростковая литература. /Пр/                  | 1 | 4     | ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3      |  | Рецензия.<br>Обзор<br>периодического<br>о издания.                                                  |
| 6.7 | Календарная словесность. Жанр<br>святочного рассказа. /Пр/ | 1 | 2     | УК-1.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3      |  | Жанровый<br>анализ<br>художественно<br>го текста<br>(устный ответ<br>на<br>практическом<br>занятии) |
|     | <b>Раздел 7. Экзамен</b>                                   |   |       |        |                        |  |                                                                                                     |
| 7.1 | Промежуточная аттестация /КРЗ/                             | 1 | 0,33  |        |                        |  |                                                                                                     |
| 7.2 | Экзамен /Экзамен/                                          | 1 | 35,67 |        | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4 |  | Устный ответ<br>(экзамен)                                                                           |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания для проведения входного и текущего контроля

Тесты

1. Исключите лишнее

Тип вопроса: Одиночный выбор

- a) Гвидон
- b) Королевич Елисей
- c) Руслан
- d) Царь Додон
- e) Балда

2. Какие из перечисленных произведений являются автобиографическими?

Тип вопроса: Множественный выбор

- a) «Тарас Бульба» Н.В.Гоголя
- b) «Детство» Л.Н.Толстого
- c) «В людях» М.Горького
- d) «Муму» И.С.Тургенева
- e) «Семейная хроника» С.Т.Аксакова

3. Когда появился первый русский журнал для детей?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- a) в XVI веке
- b) в XVII веке
- c) в XIX веке
- d) в XX веке
- e) в XVIII веке

Ответы

- 1. c
- 2. b, c, e
- 3. e

### 5.2. Темы письменных работ

Задание для групповых проектов: создать буктрейлер, посвященный детской книге.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы к экзамену (примеры)

- 1. Жанр литературной сказки. Стихотворная литературная сказка. В.А. Жуковский – сказочник («Сказка о царе Берендее...»).
- 2. Своеобразие литературных сказок А.С. Пушкина.
- 3. «Черная курица, или Подземные жители» А. Погорельского. Проблема жанра.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Тесты  
Групповые проекты  
Экзамен

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                                                                                                             | Заглавие                                                              | Издательство, год         |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Л1.1 | Сигов В. К.,<br>Богатырева Н. Ю.,<br>Зубарева Е. Е.,<br>Кикоин Е. И.,<br>Михайлова О. О.,<br>Скрипкина В. А.,<br>Фетисова Л. Е. | Детская литература: учебник для вузов                                 | Москва: Юрайт, 2022       |
| Л1.2 | Минералова И. Г.                                                                                                                | Детская литература + хрестоматия в ЭБС: учебник и практикум для вузов | Москва: Юрайт, 2022       |
| Л1.3 | Посашкова Е. В.,<br>Томилова С. Д., Е. В.<br>Посашкова, С. Д.<br>Томилова                                                       | Детская литература: учебно-методическое пособие                       | Екатеринбург: УрГПУ, 2012 |
| Л1.4 | Богумил, Татьяна<br>Александровна                                                                                               | Региональная литература: Сибирь, Алтай, Барнаул : учебное пособие     | Барнаул : АлтГПУ, 2017    |

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com). Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

#### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Выполняя разные формы работы, используйте примерные планы.

### ОБЗОР ОДНОГО ИЗ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ (ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН)

1. Выходные данные, адресат.
2. Структура издания. Постоянные разделы.
3. Место художественной литературы в журнале.
4. Как реализуется принцип соединения познавательности с художественностью.
5. Иллюстрации, полиграфия.

### РЕЦЕНЗИЯ НА ДЕТСКУЮ КНИГУ (ОСНОВНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ)

1. Автор. Название. Место издания. Год издания.
2. Проблематика.
3. Сюжет, конфликт, композиция.
4. Повествователь (лирический герой).
5. Тип героя.



6. Слово в произведении: детали, стиль, образный строй речи.
7. Адресат книги.

#### ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ЧТЕНИЯ

1. А. Погорельский «Черная курица, или Подземные жители».
2. В. Одоевский «Сказки дедушки Иринея».
3. Н.П. Вагнер «Сказки Кота-Мурлыки».
4. Н.С. Лесков «Лев старца Герасима», «Маланья – голова баранья», «Неразменный рубль», «Зверь» и др.
5. В. Гаршин «Лягушка-путешественница», «Сказка о жабе и розе», «Сказание о гордом Аггее» и др.
6. Ф.М. Достоевский «Мальчик у Христа на елке».
7. А.П. Чехов «Ванька», «Мальчишки», «Спать хочется» и др.
8. А.И. Куприн «Чудесный доктор», «Тапер».
9. Л. Андреев «Ангелочек», «Баргамот и Гараська».
10. А. Грин «Алые паруса», «Бегущая по волнам», «Золотая цепь», «Дорога никуда», «Лебедь», «Гнев отца», «Зеленая лампа» и др.
11. М. Пришвин «Кладовая солнца», «Золотой луг».
12. К. Паустовский «Мещерская сторона», «Золотая роза», «Телеграмма», «Снег», «Корзина с словыми шишками», «Ручьи, где плещется форель».
13. А. Алексин «Раздел имущества», «Третий в пятом ряду», «А тем временем где-то», «Сердечная недостаточность» и др.
14. В. Железников «Чучело».
15. В. Распутин «Уроки французского», «Рудольфио», «Что передать вороне?».
16. А. Лиханов «Солнечное затмение», «Чистые камушки», «Благие намерения», «Мой генерал» и др.
17. Ю. Яковлев «Мальчик с коньками», «Рыцарь Вася», «Собирающий облака», «Он убил мою собаку», «Гонение на рыжих» и др.
18. В. Крапивин «Журавленок и молнии», «Мальчик со шпагой», «Рыцарь Кашка», «Баркентина с именем звезды», «Я иду встречать брата» и др.
19. Н. Устинович, И. Пантелеев, Б. Петров, А. Щербаков – по выбору студента.
20. В.П. Астафьев «Васюткино озеро», «Белорудка», сб. «Последний поклон».