

## РЕЦЕНЗИЯ

На выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) студентки отделения непрерывного образования, направления образования 44.04.01 - «Педагогическое образование», по профилю «Социально-экономическое географическое образование» М.В. Капустиной на тему «Технология кейс-стади, как средство подготовки к итоговой аттестации по географии»

Выпускная квалификационная работа М.В. Капустиной посвящена современной образовательной технологии, которая в российской школе используется не так широко. Отсюда, целеполагание магистерской диссертации определилось противоречием между заказом государства и общества на применение в образовании современных технологий и не готовностью образовательных учреждений, которые работают по принципу традиционной школы. Работа состоит из трёх глав, которые выстроены в логике диссертационного исследования и отражают последовательность изучения вопроса.

В теоретической части работы, первой главе, рассматривается история становления технологии кейс-стади и вариантов использования в учебном процессе школьного образования. Деятельностный подход в обучении географии видится автором в использовании технологии кейс-стади, как дословно переводимая «обучение действием».

Контрольно-измерительные материалы ЕГЭ содержат задания в виде открытых тестов и развёрнутых ответов в виде мини-кейсов, на что обратила внимание М.В. Капустина, что и определило направление магистерского исследования. Целесообразность применения технологии кейс-стади на уроках географии и в период подготовки школьников к итоговой аттестации по географии в 9 и 11 классах показана в экспериментальной главе, где изложены результаты педагогического эксперимента. Положительная динамика качества знаний учащихся, показанная на итоговых контрольных срезах, а также результаты итоговой аттестации, убеждает в эффективности названной технологии в обучении географии.

Работа объёмом 75 страниц содержит 7 Приложений, которые представлены банком кейсовых заданий, памяткой для работы с кейсами, структура кейс-метода в связи с «погружёнными» в него другими методами.

Практическая значимость данного магистерского исследования очевидна и будет востребована учителями географии. В работе имеется и справка по проведению открытого мероприятия в рамках районного методического объединения учителей географии Советского района г. Красноярска, где материалы диссертации были использованы в докладе учителя географии МБОУ СОШ № 152 М.В. Капустиной по теме: «Метод кейс-стади в преподавании географии» (Приложение 7).

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) М.В. Капустиной оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ, и заслуживает положительной оценки, а её автор присвоения степени «магистр»

К.п.н., доцент

22.12. 2015 г.



Л.Ю. Ларионова