

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы

Обучающийся: Иванова Елена Алексеевна

Тема ВКР: Коррекционная работа по формированию арифметических действий у третьеклассников с легкой степенью умственной отсталости.

**Степень соответствия содержания ВКР теме.** Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Ивановой Е.А., соответствует утвержденной теме.

**Полученные результаты.** Теоретически обосновано, разработано и апробировано содержание дефектологической работы, направленное на формирование арифметических действий у третьеклассников с легкой степенью умственной отсталости в процессе проектной деятельности. Полученные результаты диагностического этапа проектного исследования определили наличие положительной динамики в формировании арифметических действий у третьеклассников с легкой степенью умственной отсталости в процессе проектной деятельности. Представленное в работе содержание дефектологической работы может служить основанием для дальнейших исследований по проблеме формирования арифметических действий у данной категории детей.

**Степень исследования самостоятельности** Выпускная квалификационная работа выполнялась Ивановой Е.А., в целом, самостоятельно, при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умения проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы Елена Алексеевна ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование.

**Актуальность работы.** Изучение научных подходов и методической литературы по теме формирования арифметических действий у третьеклассников с легкой степенью умственной отсталости в процессе проектной деятельности позволило выявить некоторые противоречия, которые позволили выявить проблему исследовательского программно-методического обеспечения коррекционно-образовательного процесса, направленного на формирование арифметических действий у третьеклассников с легкой степенью умственной отсталости.

**Достоинства ВКР.** Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автором удалось раскрыть тему в соответствии с планом исследования, теоретико-методологические аспекты формирования арифметических действий у третьеклассников с легкой степенью умственной отсталости в процессе проектной деятельности, разработать содержание дефектологической работы. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражены в списке литературы. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставляется последовательно и логично. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

**Недостатки ВКР.** Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

**Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 76,6 %**

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося.** На всех этапах исследования Анастасия Андреевна зарекомендовала себя как способный исследователь и практик, продемонстрировав продвинутый уровень профессиональных компетенций и продвинутый уровень теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и заверченный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Брюховских Л.А., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики.

«15» мая 2025г.

М.П.



Брюховских Л.А.