

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева»
Институт психолого-педагогического образования
Кафедра социальной психологии

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу магистранта
Института психолого-педагогического образования
КГПУ им.В.П.Астафьева

Магистрант Кристина Александровна Купцова
Тема «Ценностное отношение к здоровью студентов педагогического вуза»
направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»
магистерская программа «Психология и педагогика здоровья»

Магистерская диссертация К.А.Купцовой посвящена исследованию ценностного отношения к здоровью студентов педагогического вуза. В исследовании автор делает попытку решить научную проблему – выявить, каковы особенности отношения к здоровью у девушек и юношей педагогического вуза как ценности. Само обращение к данной проблеме является весьма актуальным и заслуживает поддержки, особенно в настоящее время, когда негативные тенденции в ухудшении состояния здоровья студентов, их образ жизни, не способствующий его сохранению, являются актуальными проблемами в настоящее время.

В теоретическом обзоре литературы, представленном в первой главе, обсуждаются вопросы ценностного отношения к здоровью как психологического феномена, выделяется специфика ценностного отношения к здоровью студенческой молодежи. Обзор написан грамотно, материал хорошо структурирован, логично выстроен. Приведенные источники характеризуются полнотой.

Вторая глава посвящена эмпирическому исследованию самооценки состояния здоровья и особенностей ценностного отношения к здоровью юношей и девушек – студентов педагогического вуза, в ней содержатся описание методик, показателей, процедуры и результатов. Полученные результаты свидетельствуют о том, что «здоровье» как ценность занимает у девушек более высокое место, интенсивность отношения к здоровью у них значительно выше, а ее структура более сбалансирована, что позволяет считать их отношение к здоровью более адекватным требованиям времени.

Достоверность результатов обеспечена достаточным объемом выборки, применением надежных и валидных методов психологического измерения, использованием адекватных задачам исследования методов математической статистики для обработки полученных данных. В работе продемонстрировано умение автора пользоваться методами научного исследования, хочется отметить, с одной стороны, трудоемкость методического аппарата, с другой стороны, тщательность обработки и внимание к каждому полученному результату, что свидетельствует об исследовательской компетентности К.А.Купцовой. Исследование

подтверждает гипотезу, решает задачи, поставленные в работе. Работа является самостоятельным законченным научным трудом.

Полученные данные дают ценный материал для дальнейшего исследования отношения к здоровью как ценности студенческой молодежи, разработке программ формирования ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни студентов, будущих педагогов.

В заключение хотелось бы высказать несколько положений, требующих пояснение автора:

1. В теоретической части рассматривается понятие «ценостное отношение», какое понятие является центральным в вашем исследовании?
2. Как вы можете объяснить низкий уровень отношения к здоровью как ценности у юношей?
3. Каким образом будет апробироваться представленная модель ценностного отношения к здоровью студентов и практические рекомендации для преподавателей дисциплин медико-биологического цикла?

В целом, несмотря на вопросы, имеющие уточняющий характер, представленная магистерская диссертация свидетельствует о том, что автор хорошо ознакомлен с теоретическими вопросами психологии здоровья, овладел стилем научного изложения, умениями пользоваться методами качественного анализа. Представленная работа позволяет сделать заключение о проведенном магистрантом содержательном анализе теоретического и эмпирического материала.

1. Магистерская диссертация К.А.Купцовой отвечает предъявленным к ней требованиям и заслуживает высокой положительной оценки.

Рецензент

к.психол.н., доцент кафедры
психологии детства
ИППО КГПУ им. В.П. Астафьева

Ж.Г. Василькова

