

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Педагогическая практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

D10 Математики и методики обучения математике

Учебный план

44.04.01 Математическое образование в условиях ФГОС (очное, 2025).plx
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Математическое образование в условиях ФГОС
Выпускающая кафедра:
Математики и методики обучения математике

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

12 ЗЕТ

Часов по учебному плану

432

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 3

аудиторные занятия

20

самостоятельная работа

411,85

контактная работа во время

0

промежуточной аттестации (ИКР)

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя						
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	10	10	10	10	20	20
Контроль на промежуточную аттестацию (зачет)			0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	216	216	215,85	215,85	431,85	431,85
Итого ауд.	10	10	10	10	20	20
Контактная работа	10	10	10,15	10,15	20,15	20,15
Сам. работа	206	206	205,85	205,85	411,85	411,85
Итого	216	216	216	216	432	432

Программу составил(и):

кни, доцент, Журавлева Наталья Александровна _____

Рабочая программа дисциплины

Педагогическая практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Математическое образование в условиях ФГОС

Выпускающая кафедра:

Математики и методики обучения математике

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

D10 Математики и методики обучения математике

Протокол от 07.05.2025 г. № 8

Зав. кафедрой Шашкина Мария Борисовна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 8 от 14 мая 2025г.

Председатель НМС УГН(С)

Аёшина Е.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

развитие профессионально-профильных компетенций студентов на основе овладения содержанием и технологиями производственной: педагогической практики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.2	Учебная практика: научно-исследовательская работа
2.1.3	Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Методика формирования и оценивания метапредметных результатов обучения математике
2.2.5	Математические методы обработки результатов педагогического эксперимента

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования

ПК-1.1: Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования

Знать:

Уровень 1	преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии в полном объеме
Уровень 2	преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии в достаточном объеме
Уровень 3	преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии в неполном объеме

Уметь:

Уровень 1	организовать образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов в полном объеме
Уровень 2	организовать образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов в достаточном объеме
Уровень 3	организовать образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов в неполном объеме

Владеть:

Уровень 1	навыками организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования в полном объеме
Уровень 2	навыками организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования в достаточном объеме
Уровень 3	навыками организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования в неполном объеме

ПК-1.2: Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой

Знать:

Уровень 1	современные образовательные технологии, обеспечивающие формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами в полном объеме
Уровень 2	современные образовательные технологии, обеспечивающие формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или)

	образовательными стандартами в достаточном объеме
Уровень 3	современные образовательные технологии, обеспечивающие формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами в неполном объеме
Уметь:	
Уровень 1	применять современные образовательные технологии, обеспечивающие формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами в полном объеме
Уровень 2	применять современные образовательные технологии, обеспечивающие формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами в достаточном объеме
Уровень 3	применять современные образовательные технологии, обеспечивающие формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами в неполном объеме
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами в полном объеме
Уровень 2	навыками применения современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами в достаточном объеме
Уровень 3	навыками применения современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами в неполном объеме
ПК-1.3: Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин, в том числе в условиях цифровой трансформации образования	
Знать:	
Уровень 1	основы профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин, в том числе в условиях цифровой трансформации образования в полном объеме
Уровень 2	основы профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин, в том числе в условиях цифровой трансформации образования в достаточном объеме
Уровень 3	основы профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин, в том числе в условиях цифровой трансформации образования в неполном объеме
Уметь:	
Уровень 1	применять основы профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин, в том числе в условиях цифровой трансформации образования в полном объеме
Уровень 2	применять основы профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин, в том числе в условиях цифровой трансформации образования в достаточном объеме
Уровень 3	применять основы профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин, в том числе в условиях цифровой трансформации образования в неполном объеме
Владеть:	
Уровень 1	навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин, в том числе в условиях цифровой трансформации образования в полном объеме
Уровень 2	навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин, в том числе в условиях цифровой трансформации образования в достаточном объеме
Уровень 3	навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин, в том числе в условиях цифровой трансформации образования в неполном объеме
ПК-2: Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов	
ПК-2.1: Знает: требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ	
Знать:	
Уровень 1	требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов в полном объеме

	объеме
Уровень 2	осуществлять деятельность по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач в достаточном объеме
Уровень 3	осуществлять деятельность по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач в неполном объеме
Владеть:	
Уровень 1	навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач в полном объеме
Уровень 2	навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач в достаточном объеме
Уровень 3	навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач в неполном объеме

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Анализ инновационной деятельности						
1.1	Ознакомление с основными направлениями инновационной деятельности в области математического образования /Пр/	2	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		Аналитический обзор
1.2	Аналитический обзор основных направлений педагогической инноватики в области математического образования /Ср/	2	50	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		Аналитический обзор
	Раздел 2. Проектирование педагогического новшества						
2.1	Выявление актуальной проблемы математического образования /Пр/	2	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		Проект педагогического новшества
2.2	Работа над проектированием педагогического новшества по решению выявленной проблемы /Ср/	2	156	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		Проект педагогического новшества
	Раздел 3. Статья						
3.1	Оформление статьи /Ср/	3	50	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		Статья
	Раздел 4. Представление и оформление результатов научного исследования						
4.1	Подготовка доклада (сообщения) по результатам исследования /Ср/	3	100	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		Доклад
4.2	Защита доклада /Пр/	3	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		Доклад
	Раздел 5. Создание кейса по результатам всех видов работы						
5.1	Формирование содержимого кейса /Ср/	3	55,85	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		Методический кейс

5.2	Защита разработанного методического кейса /Пр/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		Методический кейс
5.3	Зачет /КРЗ/	3	0,15	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		Зачет с оценкой

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Аналитический обзор

Задание. Написать аналитический обзор основных направлений инновационной деятельности в области математического образования.

Макет новшества

Задание. Подготовить макет педагогического новшества, направленного на решение некоторой актуальной методической проблемы в области математического образования.

Статья

Макет педагогического новшества оформить в виде статьи, возможно в соавторстве.

Доклад на научном семинаре

Задание. Подготовить по материалам работы групповое или индивидуальное выступление-сообщение. Данное выступление может быть нацелено на продвижение продукта научного исследования; привлечение ресурсов (например, для тиражирования продукта); информирование (формирование общественного мнения); самопрезентацию (позиционирование себя как специалиста в определенной области).

Кейс достижений по результатам практики

Задание. Итоговый отчет по практике в каждом семестре выполняется в форме кейса, состоящего из следующих документов: 1) индивидуальный план магистранта; 2) отзыв научного руководителя о прохождении практики 3) аналитический обзор основных направлений инновационной педагогической деятельности в области математического образования/ аналитический обзор направлений педагогической инноватики в области математического образования в образовательных учреждениях региона ; 4) макет педагогического новшества/ текст методических рекомендаций по внедрению новшества; 5) текст выступления с самоанализом; 6) самооценка магистранта и предложения по организации практики.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств включают: аналитический обзор, макет новшества, доклад, статья, кейс.

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Осипова С. И., Бутакова С. М., Дулинец Т. Г., Шаипова Т. Б.	Математические методы в педагогических исследованиях: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2012
Л1.2	Акманова С. В. , Кружилина Т. В.	Современные проблемы науки и образования: математический аспект: учебное пособие	Магнитогорск : МГТУ им. Г.И. Носова, 2020
Л1.3	Новиков Ф. А.	Символический искусственный интеллект: математические основы представления знаний: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Глотова М. Ю., Самохвалова Е. А.	Математическая обработка информации: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. ELibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по подготовке отчетной документации

Методическая разработка мероприятия является обязательным документом отчетной документации по производственной: педагогической практике.

Педагогическая практика магистрантов проходит в три этапа. На первом этапе магистрант знакомится с основными направлениями инновационной деятельности в области математического образования, выявляет проблему образовательной практики, которая может быть решена средствами современной педагогической инноватики. На втором этапе магистрант проектирует педагогическое новшество, направленное на решение выделенной проблемы, используя потенциал лаборатории и ИМФИ, а также свой собственный педагогический опыт. На заключительном этапе магистрант готовит методические рекомендации для учителя по результатам своей исследовательской работы и отчитывается по педагогической практике.

Каждый студент-практикант составляет индивидуальный план работы на семестр, который заполняется по мере прохождения всех этапов практики.

Индивидуальный план практики магистранта

Место прохождения практики

Период прохождения практики

Руководитель практики

Виды работ

Сроки выполнения Виды отчетности Отметка о выполнении Примечания

Научный руководитель _____

Магистрант _____

Дата