

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П.Астафьева»

Институт математики, физики и информатики
(наименование института/факультета)

Кафедра-разработчик физики, технологии и методики обучения
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры
Протокол № 10 от «07»мая 2025
Латынцев Сергей Васильевич

ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического
совета специальности (направления
подготовки)
Протокол № 7 от 15 мая 2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

по производственной практике: профильное исследование в области физики

Для профилей по направлениям подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы
Физика и математика
реализуемых на основе единых подходов к структуре и содержанию
«Ядра высшего педагогического образования»

Квалификация: бакалавр

Составитель: Орлова Ирина Николаевна, доцент
(ФИО, должность)

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают:

Перечень вопросов для самостоятельной работы, тесты, примерную тематику рефератов

Контрольные вопросы.

1. Что в классической механике называется фазовой диаграммой? Напишите названия осей.
2. Что такое сепаратриса? Чему равно время движения на сепаратрисе?
3. В каких осях наблюдается стандартное отображение в задаче о мячике, подпрыгивающем на колеблющейся подставке? Напишите.
4. Напишите закон движения подставки в задаче Ферми-Холмса (1982).
5. Каким должен быть характер движения мячика при бесконечно малой высоте падения на подставку и небольшой циклической частоте колебаний?
6. Дайте определение показателя Ляпунова. При каких значениях показателя Ляпунова говорят о хаотическом поведении в системе?
7. Как вы понимаете выражение "спектр показателей Ляпунова"?

Проверочная работа по теме 'Фазовый портрет нелинейного осциллятора'

1. Для линейных колебаний заполните соотношениями пропуски:

общий вид возвращающей силы -

общий вид потенциальной энергии -

стандартный вид уравнения движения -

общий вид решения уравнения -

условие, при котором, как правило, возникают линейные колебания -

2. Отметьте, какой вид имеет закон движения гармонического осциллятора:

- $F = -kx$

- $F = \text{const}$

- $x = A \cos(\omega_0 t + \varphi_0)$

- $v = v_m \cos(\omega_0 t + \varphi_0)$

- $x = x_0 + v_0 t + \frac{at^2}{2}$.

3. Пружинный маятник массой $m = 1$ г колеблется по закону: $x = 0.1 \sin(3t - \pi/6)$. Определите коэффициент квазиупругой силы и количество колебаний за 2π секунд.

4. Тело движется по закону $x(t) = 10 \cos(2t + 1)$. На фазовой плоскости $x - \dot{x}$ тело движется:

(a) по аналогичному закону синуса;

(b) по параболе;

(c) по эллипсу с полуосами (10, 20);

(d) по эллипсу с полуосами (10, 10).

5. Рассчитайте угловую скорость маятника в точке А и выразите ее через собственную частоту колебаний ω_0 . Она равна:

(a) $\omega_s = 2\omega_0$;

(b) $\omega_s = \omega_0$;

(c) $\omega_s = 4\omega_0$.

6. Кривая, отделяющая области колебательных и вращательных траекторий, называется:

(a) индикатрисой;

(b) сепаратрисой;

(c) эволютой.

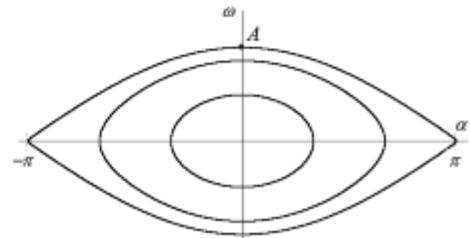


Рис. 1.20. К задаче 5

Тематика рефератов и курсовых работ.

Реферативные работы (контрольные работы для 1 курса):

1. Виды шумов и их спектры.
2. Практическое использование сцинтиграфии в медицине и др.
3. Автокорреляционная функция и ее виды.
4. Индекс Джини - коэффициент расслоения (социального неравенства). Расчет, статистика по странам, временная динамика в России.

Тематика курсовых работ:

1. Диагностика хаоса. Экспоненциальная расходимость фазовых траекторий. Показатели Ляпунова. Анализ конкретной физической модели, создание программы для моделирования и расчета показателей Ляпунова.
2. Сравнительный анализ динамики температур в Красноярском крае за период с ... по ... (метод Гусеница).
3. Сравнительный анализ сейсмической активности в Красноярском крае за период с ... по ... (метод Гусеница).
4. Анализ произвольного временного ряда с помощью метода Гусеница.
5. Корреляции уровня пианизма с исполнением произведений Шопена. Анализ статистических данных международного интернет-конкурса в Сербии.
6. Нейронные сети в медицинском менеджменте. Исследование достижимости цели при различных значениях управляющего параметра - среднее количество направлений.

Моделирование случайного ряда и способы его визуализации.

Задания к семинару.

1. Задать случайную последовательность x_n из N элементов при помощи генератора псевдослучайных чисел (random в Паскале возвращает значения в интервале 0..1).
2. Изобразить последовательные значения ряда графически (график функции $x_n(n)$).
3. Создайте другие случайные последовательности с использованием различных функций от случайной величины, заданной при помощи оператора random, например, \sqrt{random} и т.п. Подбирайте функции так, чтобы их значения полностью попадали в известный вам интервал.
4. Пронаблюдайте, меняется ли при этом и как плотность, с которой точки заполняют интервал значений функции (в простейшем случае это интервал 0..1). Другими словами, можно ли сказать, что некоторые значения случайная величина принимает чаще, а другие - реже? Равномерно ли заполняет ваша случайная функция свой интервал значений?
5. Равномерно ли заполняет свой интервал значений 0..1 случайная функция random?
6. Для характеристики плотности попадания значений функции в различных точках интервала значений построить гистограмму распределения случайной величины. Это такая кусочная функция, иногда называемая столбчатой диаграммой, которая показывает количество точек функции (или лучше - их долю от общего числа точек последовательности), попавших в данную часть интервала значений.
7. Нарисовать скаттерграмму (или *фазовую диаграмму*) случайного ряда - это зависимость следующего значения ряда x_{n+1} от предыдущего x_n . Это один из важнейших способов графического представления случайного ряда наряду с гистограммой и некоторыми другими.