

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**МОДУЛЬ ПО ВЫБОРУ 1 "ПРИКЛАДНЫЕ  
ПРОБЛЕМЫ ГЕОГРАФИИ"**

**Управление развитием региона  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Квалификация **магистр**

44.04.01 География для практики и образования (з, 2023).plx  
Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

|                                                              |      |                                          |
|--------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------|
| Часов по учебному плану                                      | 180  | Виды контроля в семестрах:<br>экзамены 4 |
| в том числе:                                                 |      |                                          |
| аудиторные занятия                                           | 28   |                                          |
| самостоятельная работа                                       | 143  |                                          |
| контактная работа во время<br>промежуточной аттестации (ИКР) | 0,33 |                                          |
| часов на контроль                                            | 8,67 |                                          |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>)                   | 3 (2.1) |    | 4 (2.2) |      | Итого |      |
|-------------------------------------------------------------|---------|----|---------|------|-------|------|
| Неделя                                                      | 8 4/6   |    | 5 1/6   |      |       |      |
| Вид занятий                                                 | УП      | РП | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                                      |         |    | 2       |      | 2     |      |
| Практические                                                | 16      |    | 10      |      | 26    |      |
| Контактная работа<br>(промежуточная<br>аттестация) экзамены |         |    | 0,33    |      | 0,33  |      |
| Итого ауд.                                                  | 16      |    | 12      |      | 28    |      |
| Контактная работа                                           | 16      |    | 12,33   |      | 28,33 |      |
| Сам. работа                                                 | 56      |    | 87      |      | 143   |      |
| Часы на контроль                                            |         |    | 8,67    | 8,67 | 8,67  | 8,67 |
| Итого                                                       | 72      |    | 108     | 8,67 | 180   | 8,67 |

Рабочая программа дисциплины  
**Управление развитием региона**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

География для практики и образования

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Е10 Географии и методики обучения географии**

Протокол от 7.05. 2025 г. №9

Зав. кафедрой

Председатель НМСС(С)

14.05. 2025 г. № 5

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| формирование компетенций, обеспечивающих изучение управленческих структур и их взаимодействий в отдельных регионах РФ, муниципалитетах и их взаимодействия с бизнес-структурами.                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Цикл (раздел) ОП:                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Б1.В.1.ДЭ.01.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дисциплина «Управление развитием региона» обеспечивает формирование профессиональных компетенций и навыков в сфере комплексного экономико- географического анализа, комплексной региональной диагностики, разработки документов стратегического территориального планирования регионов и муниципальных образований разного ранга, проведения экономико-географической экспертизы и диагностики регионального развития. |
| 2.1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Данная дисциплина направлена на достижение компетентности будущих специалистов, свободно ориентирующихся в сложных ситуациях современного мира и умеющих принимать научно обоснованные решения на основе прогнозирования и территориального управления.                                                                                                                                                                |
| 2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Теоретические проблемы экономической и социальной географии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Современные теоретические проблемы физической географии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ПК-2: Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов</b>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ПК-2.1: Знает: требования и подходы к проектированию и созданию научно- методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ПК-2.2: Умеет: разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ПК-2.3: Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач.</b>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ПК-3: Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ПК-3.1: Знает: теоретические основы и технологии организации научно- исследовательской и проектной деятельности.</b>                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ПК-3.2: Умеет: подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ.</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ПК-3.3: Владеет навыками организации и проведения учебно- исследовательской, научно- исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций.</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                           |                |       |              |             |            |             |             |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------|-------|--------------|-------------|------------|-------------|-------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литерату-ра | Инте-ракт. | Пр. подгот. | Примеча-ние |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                           |                |       |              |             |            |             |             |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------|-------|--------------|-------------|------------|-------------|-------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литерату-ра | Инте-ракт. | Пр. подгот. | Примеча-ние |

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**  
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Входной (предварительный, исходный) контроль проводится непосредственно перед изучением дисциплины. Цель: оценить начальный уровень знаний студента и планировать обучение. Способ проведения – тестирование.</li> <li>• Текущий и итоговый контроль результатов изучения дисциплины</li> </ul> <p>Комплект контролирующих материалов, разработанных преподавателем для всех запланированных видов контроля, образует фонд оценочных средств по дисциплине. Фонд оценочных средств для всех запланированных видов контроля по дисциплине хранится на кафедре географии и методики обучения географии, обеспечивающей преподавание дисциплины.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Текущий контроль:</li> </ul> <p>Текущий контроль осуществляется в ходе обучения. Цель: определить уровень усвоения знаний студентом разделов учебного материала, скорректировать дальнейшее обучение дисциплины. Способ проведения – тестирование.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Промежуточный контроль:</li> </ul> <p>Итоговые тесты по основным разделам дисциплины</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>5.2. Темы письменных работ</b> |  |
|-----------------------------------|--|

Задание 1. Устный доклад на тему: «Система документов территориального стратегического планирования и управления»  
Темы для докладов:

1. Критерии, индикаторы и показатели пространственной организации производительных сил.
  2. Стратегии разного уровня и система их взаимодействия.
  3. Документы по обоснованию развития и размещения производительных сил страны, регионов и муниципалитетов.
  4. Концепции и прогнозы социально-экономического развития страны, регионов и муниципалитетов.
- Задание 2. Презентации на тему: «Законодательно-нормативная база России в области территориального планирования и управления»
- Вопросы для изучения:
1. Законы Российской Федерации и субъектов РФ.
  2. Нормативная база территориального управления и стратегического планирования.
  3. Зарубежный опыт территориального управления и стратегического планирования.
  3. Отечественный опыт управления и планирования в регионах муниципалитетах.

### Задание 3. Составление глоссария

Необходимо составить глоссарий из следующих терминов и понятий:

- ☐ Документы по обоснованию и размещению производительных сил страны.
- ☐ Территориальное планирование регионов и муниципалитетов.
- ☐ Производственные и селитебные территории.
- ☐ Функциональная и планировочная структура территории.
- ☐ Производительные силы.
- ☐ Регион, экономический район, региональная ситуация. Статистический, аналитический, сравнительный, вариантный, балансовый, экономико-математический методы, ГИС технологии. Региональные преимущества и риски.
- ☐ Законы Российской Федерации.
- ☐ Нормативные документы.
- ☐ Территориальное управление.
- ☐ Стратегическое планирование.
- ☐ Схемы развития и размещения.
- ☐ Концепция.
- ☐ Территориальное планирование
- ☐ Генеральный план.

В скобках укажите источник, с выходными данными оформленными по ГОСТ «Библиографический список» 2003)

Задание 4. Составление схем на тему:

«Факторы базисного и надстроечного уровня»;

«Территориальное управление и планирование».

Схема это графическое изображение закономерностей и связей различных элементов системы. Для выполнения схемы необходимо самостоятельно выделить ключевые элементы системы, определить направления связей и оформить это графически. У каждой схемы должны быть самостоятельные выводы по закономерностям взаимодействия системы.

Задание 5. Составление каталога литературных источников «Документы по ТУ и СП»

- ☐ Минимальное количество источников 30;
- ☐ Каталог должен включать российские и иностранные источники;
- ☐ 30% от всех источников должны быть источники за последние 10 лет;
- ☐ Источники должны быть оформлены по ГОСТу «Библиографический список» 2003.

### 5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Итоговый контроль - экзамен.

Форма отчетности о результатах самостоятельной деятельности студента включает экзамен. Экзамен проводится в традиционной форме и предполагает проверку теоретических знаний студентов по курсу и выполнение практических заданий.

К экзамену студентам необходимо освоить материал дисциплины, выполнить все практические работы, защитить задания (устно). Кроме этого, студентам предлагается выполнить самостоятельную работу (по выбору), содержание которой связана с темой диссертационного исследования.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20A/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;  
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материалы рабочей программе дисциплины «Управление развитием региона» призваны помочь студентам понять структуру учебной дисциплины, распределение модулей и рейтинга по основным разделам курса, а также познакомиться с видами и содержанием самостоятельной и индивидуальной работы при освоении данного предмета.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов представлены в рабочей программе дисциплины «Управление развитием региона», Красноярск, КГПУ, 2019. РПД хранится на кафедре географии и методики обучения географии КГПУ (электронный ресурс представлен на «сайте КГПУ».

Основным документом РПД является учебная программа, которая составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и определяет основное содержание, объём и формы организации обучения по предмету. Программой определяется содержание основных теоретических знаний, практических занятий и самостоятельной работы.