МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПРЕДМЕТНАЯ ЧАСТЬ ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК
Практическая грамматика испанского языка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **I7 Германо- романской филологии и иноязычного образования**

Учебный план 44.03.05 Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и испанский) (о, 2025).plx
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и испанский язык)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

в том числе:

аудиторные занятия 58

самостоятельная работа 157,7

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

Виды контроля в семестрах:

зачеты 3
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		**4 (2.2)**		Итого	
Недель	17		11 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	34	34	24	24	58	58
Контроль на промежуточную аттестацию (зачет)	0,15	0,15	0,15	0,15	0,3	0,3
В том числе в форме практ.подготовки	34	34	24	24	58	58
Итого ауд.	34	34	24	24	58	58
Контактная работа	34,15	34,15	24,15	24,15	58,3	58,3
Сам. работа	73,85	73,85	83,85	83,85	157,7	157,7
Итого	108	108	108	108	216	216

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BE888A562437DD0D6A077C2C7EE44514
Владелец: Холина Мария Валерьевна
Действителен: с 17.06.2024 до 10.09.2025

Программу составил(и):

кпн, Доцент, Ляхова Наталья Викторовна _____

Рабочая программа дисциплины

Практическая грамматика испанского языка

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и испанский язык)

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

I7 Германо- романской филологии и иноязычного образования

Протокол от 07.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой кпн, доцент Майер Инна Александровна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №__6_ от __14 мая_____2025_г.

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель: изучение грамматическоого строя испанского языка, отдельных грамматических единиц и закономерностей их функционирования в речи

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07.01.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	Практическая грамматика английского языка
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Коммуникативный практикум испанского языка
2.2.2	Практика устной и письменной речи (испанский язык)
2.2.3	Теоретическая грамматика испанского языка

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	
Знать:	
Уровень 1	знает нормы русского литературного языка на продвинутом уровне
Уровень 2	знает нормы русского литературного языка на базовом уровне
Уровень 3	знает нормы русского литературного языка на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на продвинутом уровне
Уровень 2	умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на базовом уровне
Уровень 3	умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на продвинутом уровне
Уровень 2	владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на базовом уровне
Уровень 3	владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на пороговом уровне
УК-4.2: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	
Знать:	
Уровень 1	знает какие языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном языках необходимо использовать в рамках межличностного и межкультурного общения на продвинутом уровне
Уровень 2	знает какие языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном языках необходимо использовать в рамках межличностного и межкультурного общения на базовом уровне
Уровень 3	знает какие языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном языках необходимо использовать в рамках межличностного и межкультурного общения на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	умеет опреледять какие языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном языках необходимо использовать в рамках межличностного и межкультурного общения на продвинутом уровне
Уровень 2	умеет опреледять какие языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном языках необходимо использовать в рамках межличностного и межкультурного общения на базовом уровне
Уровень 3	умеет опреледять какие языковые средства для достижения профессиональных

	целей на русском и иностранном языках необходимо использовать в рамках межличностного и межкультурного общения на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	вдладеет языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском и иностранном языках рамках межличностного и межкультурного общения на продвинутом уровне
Уровень 2	вдладеет языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском и иностранном языках рамках межличностного и межкультурного общения на базовом уровне
Уровень 3	вдладеет языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском и иностранном языках рамках межличностного и межкультурного общения на пороговом уровне
УК-4.3: Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	знает как осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия на продвинутом уровне
Уровень 2	знает как осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия на базовом уровне
Уровень 3	знает как осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	умеет осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия на продвинутом уровне
Уровень 2	умеет осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия на базовом уровне
Уровень 3	умеет осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	владеет навыками ведения коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия на продвинутом уровне
Уровень 2	владеет навыками ведения коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия на базовом уровне
Уровень 3	владеет навыками ведения коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия на пороговом уровне
ПК-10: Способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей	
ПК-10.1: Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	знает систему лингвистических понятий для решения профессиональных задач на продвинутом уровне
Уровень 2	знает систему лингвистических понятий для решения профессиональных задач на базовом уровне
Уровень 3	знает систему лингвистических понятий для решения профессиональных задач на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	умеет применять систему лингвистических понятий для решения профессиональных задач на продвинутом уровне
Уровень 2	умеет применять систему лингвистических понятий для решения профессиональных задач на базовом уровне
Уровень 3	умеет применять систему лингвистических понятий для решения профессиональных задач на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	владеет системой лингвистических понятий для решения профессиональных задач на продвинутом уровне
Уровень 2	владеет системой лингвистических понятий для решения профессиональных задач на базовом уровне
Уровень 3	владеет системой лингвистических понятий для решения профессиональных задач на пороговом уровне
ПК-10.2: Выделяет функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	

Знать:	
Уровень 1	знает функциональные разновидности изучаемого языка на продвинутом уровне
Уровень 2	знает функциональные разновидности изучаемого языка на базовом уровне
Уровень 3	знает функциональные разновидности изучаемого языка на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	умеет определять функциональные разновидности изучаемого языка на продвинутом уровне
Уровень 2	умеет определять функциональные разновидности изучаемого языка на базовом уровне
Уровень 3	умеет определять функциональные разновидности изучаемого языка на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	способен выделять функциональные разновидности изучаемого языка и использовать их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей на продвинутом уровне
Уровень 2	способен выделять функциональные разновидности изучаемого языка и использовать их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей на базовом уровне
Уровень 3	способен выделять функциональные разновидности изучаемого языка и использовать их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей на пороговом уровне

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. 1. Имя существительное. Имя прилагательное. Предлоги. Местоимение. Настоящее время изъявительного наклонения.						
1.1	Имя существительное. Род и число. Артикль. /Лаб/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		Тест
1.2	Имя прилагательное. /Лаб/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		Тест
1.3	Простые предлоги. Личные местоимения в именительном падеже. /Лаб/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		Тест
1.4	Имя существительное. Имя прилагательное. Личные местоимения в именительном падеже. Простые предлоги. /Ср/	3	10				Выборочный опрос
	Раздел 2. 2. Глаголы ser и estar. Структура простого						
2.1	Глаголы ser и estar. Случаи употребления. /Лаб/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		Контрольная работа
2.2	Структура простого предложения. /Лаб/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		Контрольная работа
2.3	Случаи употребления глаголов ser и estar. Структура простого предложения. /Ср/	3	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2			Контрольная работа

	Раздел 3. 3. Настоящее время изъявительного наклонения.						
3.1	Настоящее время изъявительного наклонения правильных глаголов. /Лаб/	3	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		Контрольная работа
3.2	Настоящее время изъявительного наклонения отклоняющихся глаголов. /Лаб/	3	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		Контрольная работа
3.3	Настоящее время изъявительного наклонения. Количественные числительные 0-100. /Ср/	3	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2			Контрольная работа
	Раздел 4. 4. Настоящее время изъявительного наклонения глаголов индивидуального спряжения. Указательные местоимения и наречия. Притяжательные местоимения.						
4.1	Настоящее время изъявительного наклонения глаголов индивидуального спряжения. /Лаб/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		Контрольная работа
4.2	Указательные местоимения и наречия. /Лаб/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		Контрольная работа
4.3	Местоимение. Типы вопросительных предложений /Ср/	3	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2			Контрольная работа
	Раздел 5. 5. Безличная глагольная форма hay. Предлоги обстоятельства места и времени.						
5.1	Безличная глагольная форма hay. /Лаб/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		Контрольная работа
5.2	Предлоги обстоятельства места и времени. /Лаб/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		Контрольная работа
5.3	Безличная глагольная форма hay. Предлоги обстоятельства места и времени. /Ср/	3	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2			Контрольная работа
	Раздел 6. 6. Употребление местоимений прямого и косвенного дополнения.						
6.1	Местоимения-косвенные дополнения: дательный падеж. /Лаб/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		Контрольная работа
6.2	Местоимения - косвенные дополнения: винительный падеж. /Лаб/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		Контрольная работа
6.3	Одновременное употребление местоимений прямого и косвенного дополнения. /Ср/	3	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2			Контрольная работа

	Раздел 7. 7. Обозначение часового времени. Возвратные глаголы.						
7.1	Обозначение часового времени. /Лаб/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК -10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		Контрольная работа
7.2	Возвратные глаголы. /Лаб/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК -10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		Контрольная работа
7.3	Зачет /Зачёт/	3	0,15	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК -10.2			Зачет
7.4	Возвратные глаголы. Местоимения. /Ср/	3	13,7	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК -10.2			Тест
7.5	/КРЗ/	3	0,15				
	Раздел 8. Раздел 2. 8. Наречия. Количественные и порядковые числительные. Будущее время. Прошедшее время.						
8.1	Наречия. Образование наречий. /Лаб/	4	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК -10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		Контрольная работа
8.2	Степени сравнения наречий. /Лаб/	4	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК -10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		Контрольная работа
8.3	Наречия. Образование наречий. Степени сравнения наречий. /Ср/	4	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК -10.2			Контрольная работа
	Раздел 9. 9. Глагольные конструкции с герундием. Числительные.						
9.1	Герундий. Глагольные конструкции с герундием. /Лаб/	4	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК -10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		Контрольная работа
9.2	Количественные числительные 100-1 000 000. Порядковые числительные. /Лаб/	4	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК -10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		Контрольная работа
9.3	Герундий. Числительные /Ср/	4	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК -10.2			Контрольная работа
9.4	/КРЗ/	4	0,15				
	Раздел 10. 10. Степени сравнения прилагательных. Предложные формы местоимений-						
10.1	Степени сравнения прилагательных. Местоимение. Предложные формы местоимений-дополнений. /Лаб/	4	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК -10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		Контрольная работа
10.2	Степени сравнения прилагательных. Предложные формы местоимений-дополнений. /Ср/	4	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК -10.2			Контрольная работа
	Раздел 11. 11. Причастие. Сложное прошедшее время.						

11.1	Причастие. Сложное прошедшее время. /Лаб/	4	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК -10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		Контрольная работа
11.2	Причастие. Сложное прошедшее время. /Ср/	4	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК -10.2			Контрольная работа
	Раздел 12. 12. Неопределенные и отрицательные местоимения. Отрицательные наречия.						
12.1	Неопределенные и отрицательные местоимения. /Лаб/	4	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК -10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		Контрольная работа
12.2	Неопределенные и отрицательные местоимения. Отрицательные наречия. /Ср/	4	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК -10.2			Контрольная работа
	Раздел 13. 13. Будущее время. Выражение плана будущего в испанском языке.						
13.1	Выражение плана будущего в испанском языке. /Лаб/	4	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК -10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		Контрольная работа
13.2	Будущее время. Выражение плана будущего в испанском языке. /Ср/	4	9	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК -10.2			Контрольная работа
	Раздел 14. 14. Простое прошедшее время изъявительного						
14.1	Простое прошедшее время правильных глаголов. /Лаб/	4	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК -10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		Контрольная работа
14.2	Простое прошедшее время глаголов индивидуального спряжения. /Лаб/	4	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК -10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		Контрольная работа
14.3	Простое прошедшее время. /Ср/	4	10,85	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК -10.2			Тест
	Раздел 15. 15. Сравнительная характеристика употребления времен: простого прошедшего времени и сложного прошедшего времени изъявительного наклонения.						
15.1	Сравнительная характеристика употребления времен: простого прошедшего времени и сложного прошедшего времени изъявительного наклонения. /Лаб/	4	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК -10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		Контрольная работа
	Раздел 16. 16. Будущее время. Настоящее время. Прошедшее время.						
16.1	Зачет /ЗачётСОц/	4	0,15	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК -10.2			Зачет

16.2	Будущее время. Настоящее время. Прошедшее время. /Ср/	4	13,85	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК -10.2			Контрольная работа

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные задания для проведения текущего контроля

1. Pon "ser" o "estar"
1. El ..... en Ecuador.
11. Ellas ..... cristianas.
12. La mesa ..... baja, ... larga.
13. Luis ..... alto y sus ojos ..... azules.
14. El profesor ..... cansado.
15. María ..... de Alemania. 7. Ellos ..... peruanos.
10. La casa ..... de cemento.
2. Completa con el verbo en la forma adecuada:
1.Carlos (viajar) ..... mucho.
2.Ellos (vivir)..... en Alemania.
3. Yo (escuchar)..... la radio.
4. Él (mirar)..... el periódico.
5.Juanita (estudiar)..... mucho.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

Контрольные задания для проверки промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. a) Sustitúyanse los Infinitivos por la forma verbal correspondiente.
1. Luís dice que Elena (ponerse) enferma y (sentirse) mal. 2. La profesora dice que nuestro grupo (escribir) bien el dictado y que casi todos (tener) buenas notas. 3. Mis amigos piensan que Ernesto pronto (saber) patinar bien porque le (gustar) mucho ese deporte. 4. Pablo dice que (dejar) su libro en casa y no (poder) dármelo. 5. Juan me escribe que (recibir) mi carta y que (esperar) volver a Minsk en junio. 6. Hemos oído por la radio que ya (volver) a Minsk nuestra selección de fútbol. 7. Andrés dice que (querer) ir al pueblo en que (nacer) y donde (seguir) viviendo sus padres. 8. Sabemos que José ya (ver) esa película y por eso no (tener) ganas de ir al cine. 9. Elena dice que todavía no (hacer) los ejercicios de español y que los (hacer) por la tarde. 10. Cuando tenemos tiempo, (ir) a pie al instituto.
b) En las oraciones anteriores póngase el verbo en Pretérito Indefinido o Imperfecto y modifiqúense del modo correspondiente los de las oraciones subordinadas.

2. Sustitúyanse los Infinitivos por el Presente de Subjuntivo.
A. 1. Andrés quiere que (yo) le (ayudar). 2. Es necesario que Vds. (leer) más en español. 3. Dudo que Lina (volver) temprano. 4. Es posible que no le (gustar) este vestido. 5. Elena dice que yo (comprar) carne y (preparar) la comida. 6. Les pido que no (llegar) tarde. 7. Temo que Lola no (aprobar) examen. 8. Me alegro de que (tú) (quedarse) conmigo y (conocer) a mi prima.

B. 1. No creo que Luís (tener) razón. 2. No quiero que se lo (decir) a Pedro, prefiero que (él) no (saber) nada. 3. Dile que no (irse). 4. Te pido que (venir) a verme mañana y me (traer) las fotos. 5. Es necesario que todos (hacer) este ejercicio. 6. Nos alegramos de que Vd. nos (dar) la razón. 7. Temo que mañana (hacer) mal tiempo y el avión no (salir). 8. Es extraño que nunca (ponerse) su traje negro.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тест, контрольная работа, тестирование

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузнецова Л. П.	Практикум по грамматике испанского языка: сослагательное наклонение: учебное пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2019
Л1.2	Кузнецова Л. П.	Практикум по грамматике испанского языка: изъявительное наклонение: учебное пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Иванова Е. Н.	Испанский язык: сборник упражнений по практической грамматике. Сослагательное наклонение. Условные предложения: сборник задач и упражнений	Москва: Дело, 2020
Л2.2	Стехина М. В., Смирнова А. В.	Будущее время изъявительного наклонения в испанском языке: практикум по грамматике	Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2021
Л2.3	Стехина М. В.	Прошедшее время изъявительного наклонения в испанском языке: учебное пособие	Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2019

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: http://elibrary.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: https://biblioclub.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: https://urait.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: https://krasspu.antiplagiat.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
При изучении грамматических тем рекомендуется составлять краткий конспект правил и записывать возникающие по такому конспекту вопросы, что способствует лучшему усвоению нового материала, а также повышению уровня самостоятельности студентов.
Для проверки сформированности знаний, умений, навыков проводится текущий устный опрос и письменный контроль в виде тестов. Промежуточный контроль предполагает перевод предложений с использованием изученного в ходе семестра лексико-грамматического материала.