

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

## ПРЕДМЕТНАЯ ЧАСТЬ (ПРОФИЛЬ "ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)") Практическая фонетика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **И4 Английской филологии**

Учебный план 44.03.05 Русский язык и иностранный язык (о, 2025).plx  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) образовательной программы Русский язык и  
иностраннй язык (английский язык)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

|                                                              |        |                            |
|--------------------------------------------------------------|--------|----------------------------|
| Часов по учебному плану                                      | 216    | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе:                                                 |        | зачеты 4, 1                |
| аудиторные занятия                                           | 94     | зачеты с оценкой 3         |
| самостоятельная работа                                       | 121,55 |                            |
| контактная работа во время<br>промежуточной аттестации (ИКР) | 0      |                            |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>)               | 1 (1.1) |       | 3 (2.1) |       | 4 (2.2) |    | Итого  |        |
|---------------------------------------------------------|---------|-------|---------|-------|---------|----|--------|--------|
| Неделя                                                  | 18 2/6  |       | 15      |       | 12 1/6  |    |        |        |
| Вид занятий                                             | УП      | РП    | УП      | РП    | УП      | РП | УП     | РП     |
| Лабораторные                                            | 60      | 60    | 14      | 14    | 20      |    | 94     | 94     |
| Контроль на<br>промежуточную<br>аттестацию<br>(экзамен) | 0,15    | 0,15  | 0,15    | 0,15  | 0,15    |    | 0,45   | 0,45   |
| В том числе в форме<br>практ.подготовки                 | 20      | 20    | 14      | 14    |         |    | 34     | 34     |
| Итого ауд.                                              | 60      | 60    | 14      | 14    | 20      |    | 94     | 94     |
| Контактная работа                                       | 60,15   | 60,15 | 14,15   | 14,15 | 20,15   |    | 94,45  | 94,45  |
| Сам. работа                                             | 47,85   | 47,85 | 21,85   | 21,85 | 51,85   |    | 121,55 | 121,55 |
| Итого                                                   | 108     | 108   | 36      | 36    | 72      |    | 216    | 216    |

Программу составил(и):

Старший преподаватель, Озолина Ирина Арнольдовна \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Практическая фонетика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Русский язык и иностранный язык (английский язык)

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**И4 Английской филологии**

Протокол от 07.05.2025 г. № 7

Зав. кафедрой Битнер Ирина Александровна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМСС (Н), протокол №9 от 14 мая 2025г.

Председатель НМСС(Н)

Барилловская А.А.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является

- формирование общей компетенции в области фонетики как раздела лингвистики, а также таких явлений как: интонация, ритмика, тембр и темп речи, фонетический стиль речи;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                   |                                                                                                                          |            |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Цикл (раздел) ОП: |                                                                                                                          | Б1.О.07.02 |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                             |            |
| 2.1.1             | Данная учебная дисциплина включена в раздел "профессиональный" основной                                                  |            |
| 2.1.2             | образовательной программы Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр. |            |
| 2.1.3             | Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла                                                  |            |
| 2.1.4             | модуль "Практический курс английского языка" по направлению подготовки                                                   |            |
| 2.1.5             | "Педагогическое образование".                                                                                            |            |
| 2.1.6             | Изучение дисциплины позволяет провести постановку и коррекцию иноязычных                                                 |            |
| 2.1.7             | артикуляционных навыков на уровне необходимом и достаточном для участия в                                                |            |
| 2.1.8             | межкультурной коммуникации . Обязательным условием                                                                       |            |
| 2.1.9             | успешной реализации целей дисциплины является параллельное развитие речевых навыков в                                    |            |
| 2.1.10            | рамках практического курса английского языка (ОК-10). Дисциплина предвывает                                              |            |
| 2.1.11            | совершенствование навыков диалогической и монологической речи до уровня необходимого в                                   |            |
| 2.1.12            | профессиональной деятельности.                                                                                           |            |
| 2.1.13            |                                                                                                                          |            |
| 2.1.14            | Иностранный язык                                                                                                         |            |
| 2.1.15            | Теоретическая фонетика английского языка                                                                                 |            |
| 2.1.16            | Русский язык и культура речи                                                                                             |            |
| 2.1.17            | Теоретическая фонетика английского языка                                                                                 |            |
| 2.1.18            | Теория языка                                                                                                             |            |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>    |            |
| 2.2.1             | Иностранный язык                                                                                                         |            |
| 2.2.2             | Теория языка                                                                                                             |            |
| 2.2.3             | Теоретическая фонетика английского языка                                                                                 |            |

## 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации**

**Знать:**

|           |                                                                                                   |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | основные понятия и терминологический аппарат, необходимый для изучения фонетики английского языка |
| Уровень 2 | особенности артикуляции английских фонем в сопоставлении с фонемами родного языка                 |
| Уровень 3 | особенности интонационного оформления английской речи в сопоставлении с интонацией родного языка  |

**Уметь:**

|           |                                                                                                                       |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | использовать полученные знания в вербальном оформлении и анализе устного высказывания и при чтении иноязычных текстов |
| Уровень 2 | пользоваться аудиозаписями речи носителей языка для коррекции произношения                                            |
| Уровень 3 | использовать графические средства отражения в письменном (печатном) тексте просодических особенностей устной речи     |

**Владеть:**

|           |                                                                                                                 |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | на высоком уровне демонстрирует навыки общения на бытовые темы с сохранением фонетического рисунка высказывания |
| Уровень 2 | на среднем уровне демонстрирует навыки общения на бытовые темы с сохранением фонетического рисунка высказывания |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 3                                                                                                                                                                 | на базовом уровне демонстрирует навыки общения на бытовые темы с сохранением фонетического рисунка высказывания                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>УК-4.2: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 1                                                                                                                                                                 | слухо-произносительными навыками, на уровне позволяющем реализовывать цели общения в межкультурной коммуникации                                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 2                                                                                                                                                                 | слухо-произносительными навыками на среднем уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Уровень 3                                                                                                                                                                 | слухо-произносительными навыками на высоком уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 1                                                                                                                                                                 | создавать речевые высказывания в устной и письменной форме в соответствии с коммуникативными, этическими, речевыми и языковыми нормами на базовом уровне                                                                                                                                                                                         |
| Уровень 2                                                                                                                                                                 | создавать речевые высказывания в устной и письменной форме в соответствии с коммуникативными, этическими, речевыми и языковыми нормами на среднем уровне                                                                                                                                                                                         |
| Уровень 3                                                                                                                                                                 | создавать речевые высказывания в устной и письменной форме в соответствии с коммуникативными, этическими, речевыми и языковыми нормами на высоком уровне                                                                                                                                                                                         |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 1                                                                                                                                                                 | лексикой иностранного языка, позволяющую осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках повседневного общения в бытовой и профессиональной среде на базовом уровне;                                                                                                                                                                      |
| Уровень 2                                                                                                                                                                 | лексикой иностранного языка, позволяющую осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках повседневного общения в бытовой и профессиональной среде на среднем уровне;                                                                                                                                                                      |
| Уровень 3                                                                                                                                                                 | лексикой иностранного языка, позволяющую осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках повседневного общения в бытовой и профессиональной среде на высоком уровне;                                                                                                                                                                      |
| <b>УК-4.3: Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 1                                                                                                                                                                 | различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде достигать поставленных целей.                                                                                                                                                                                                                       |
| Уровень 2                                                                                                                                                                 | образовательных целей в ответ на актуальные жизненные задачи, выбирает способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых технологий) других необходимых компетенций.                                                                                                                                                    |
| Уровень 3                                                                                                                                                                 | новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагируется от стандартных моделей: перестраивает сложившиеся способы решения задач, выдвигает альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.                                                                                                              |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 1                                                                                                                                                                 | проводить критическую оценку информации с точки зрения ее достоверности, строит логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.                                                                                                                                                                                           |
| Уровень 2                                                                                                                                                                 | осуществлять поиск, критический анализ и синтез источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач. |
| Уровень 3                                                                                                                                                                 | применять современные методы получения и обработки текстовой и графической информации с применением цифровых технологий                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 1                                                                                                                                                                 | современным программным обеспечением для визуализации данных в соответствии с нормами цифровой культуры.                                                                                                                                                                                                                                         |
| Уровень 2                                                                                                                                                                 | информационными ресурсами для развития цифровой грамотности на среднем уровне                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 3                                                                                                                                                                 | информационными ресурсами для развития цифровой грамотности на высоком уровне                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                                                                                                       |                |       |              |                          |            |                                  |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|--------------|--------------------------|------------|----------------------------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                             | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература и эл. ресурсы | Инте ракт. | Примечание                       |
|                                               | <b>Раздел 1. Тема 1. Звуки речи и устройство речевого аппарата.</b>                                                                                                                                                   |                |       |              |                          |            |                                  |
| 1.1                                           | Тема 1. Звуки речи и устройство речевого аппарата. лекционное занятие (2 часа(ов)): Аппарат речи. /Лаб/                                                                                                               | 1              | 10    |              | Л1.1<br>Л1.2Л2.1         |            | Тест по знанию речевого аппарата |
| 1.2                                           | Самостоятельное выполнение упражнений по пособию Ann Baker "Ship or sheep" /Ср/                                                                                                                                       | 1              | 47,85 |              | Л1.1<br>Л1.2Л2.1         |            |                                  |
|                                               | <b>Раздел 2. Тема 2. Фонема. Аллофоны. Различительные (дифференциальные) признаки.</b>                                                                                                                                |                |       |              |                          |            |                                  |
| 2.1                                           | Фонема. Аллофоны. Различительные (дифференциальные) признаки. фонемы и звуки. /Лаб/                                                                                                                                   | 1              | 10    |              | Л1.1<br>Л1.2Л2.1         |            | Итоговый тест                    |
|                                               | <b>Раздел 3. Тема 3. Английские согласные. Сопоставительный анализ согласных звуков английского, русского языков.</b>                                                                                                 |                |       |              |                          |            |                                  |
| 3.1                                           | Английские согласные. Сопоставительный анализ согласных звуков английского, русского языков /Лаб/                                                                                                                     | 1              | 10    |              | Л1.1<br>Л1.2Л2.1         |            | отчет                            |
| 3.2                                           | Промежуточный тест /КРЭ/                                                                                                                                                                                              | 1              | 0,15  |              | Л1.1<br>Л1.2Л2.1         |            |                                  |
|                                               | <b>Раздел 4. Тема 5. Звуки в слитной речи. Коартикуляция. Фонетические явления в речи - редукция, ассимиляция и др.</b>                                                                                               |                |       |              |                          |            |                                  |
| 4.1                                           | Звуки в слитной речи. Коартикуляция. Фонетические явления в речи - редукция, ассимиляция и др. /Лаб/                                                                                                                  | 1              | 10    |              | Л1.1<br>Л1.2Л2.1         |            | Итоговый тест                    |
| 4.2                                           | Выполнение самостоятельных заданий в платформе Progresme /Ср/                                                                                                                                                         | 2              | 45,85 |              | Л1.1<br>Л1.2Л2.1         |            |                                  |
|                                               | <b>Раздел 5. Тема 6. Слог и слоговоеделение. Типы слогов Просодия. Фразовое ударение. Интонация. Ритм. Интонационная система английского языка.. Форма ядерных тонов. Общая характеристика интонационных значений</b> |                |       |              |                          |            |                                  |
| 5.1                                           | Тема 6. Слог и слоговоеделение. Типы слогов Просодия. Фразовое ударение. Интонация. Ритм. Интонационная система английского языка.. Форма ядерных тонов. Общая характеристика интонационных значений /Лаб/            | 1              | 20    |              | Л1.1<br>Л1.2Л2.1         |            | Итоговый тест                    |
| 5.2                                           | Промежуточное тестирование /КРЭ/                                                                                                                                                                                      | 2              | 0,15  |              | Л1.1<br>Л1.2Л2.1         |            |                                  |

|     |                                                                                                                                                             |   |       |  |                  |  |               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|------------------|--|---------------|
|     | <b>Раздел 6. Тема 7. Интонация. Интонация вопросов и выражения просьбы, восклицания, сомнения, побуждения к действию, обращения, приветствия и прощания</b> |   |       |  |                  |  |               |
| 6.1 | Тема 7. Интонация. Интонация вопросов и выражения просьбы, восклицания, сомнения, побуждения к действию, обращения, приветствия и прощания /Лаб/            | 3 | 14    |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 |  | Итоговый тест |
|     | <b>Раздел 7. Тема 8. Графические средства отражения в письменном (печатном) тексте просодических особенностей устной речи.</b>                              |   |       |  |                  |  |               |
| 7.1 | Выполнение самостоятельных заданий в платформе Progressme /Ср/                                                                                              | 3 | 21,85 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 |  |               |
| 7.2 | Тема . Итоговая форма контроля /КРЭ/                                                                                                                        | 3 | 0,15  |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 |  |               |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Звуки речи и устройство речевого аппарата, звуки. Дискуссия, опрос.

Тема 2. Фонема. Аллофоны. Различительные (дифференциальные) признаки.

устный опрос , примерные вопросы:

фонемы.

Тема 3. Английские согласные. Сопоставительный анализ согласных звуков английского и русского языков.

устный опрос , примерные вопросы:

согласные.

Тема 4. Английские гласные. Сопоставительный анализ гласных звуков английского, русского языков.

устный опрос , примерные вопросы:

гласные

Тема 5. Звуки в слитной речи. Коартикуляция. Фонетические явления в речи - редукция, ассимиляция и др.

устный опрос , примерные вопросы:

Звуки в слитной речи. Коартикуляция. Фонетические явления в речи - редукция, ассимиляция и др.

Тема 6. Слог и слоговоеделение. Типы слогов Просодия. Фразовое ударение. Интонация.

Ритм. Интонационная система английского языка.. Форма ядерных тонов. Общая

характеристика интонационных значений

устный опрос , примерные вопросы:

Слог и слоговоеделение. Типы слогов Просодия. Фразовое ударение. Интонация. Ритм.

Интонационная система английского языка.. Форма ядерных тонов. Общая характеристика интонационных значений

Тема 7. Интонация. Интонация вопросов и выражения просьбы, восклицания, сомнения, побуждения к действию, обращения, приветствия и прощания

тестирование , примерные вопросы:

Интонация. Интонация вопросов и выражения просьбы, восклицания, сомнения, побуждения к действию, обращения, приветствия и прощания

Тема 8. Графические средства отражения в письменном (печатном) тексте

просодических особенностей устной речи.

опрос , примерные вопросы:

Графические средства отражения в письменном (печатном) тексте просодических особенностей устной речи.

тестирование , примерные вопросы:

test

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Сравнительная характеристика согласных звуков английского и русского языка (указаны звуки).
2. Сравнительная характеристика согласных звуков английского и русского языка (указаны звуки).
3. Сравнительная характеристика согласных звуков английского и русского языка (указаны звуки).
4. Сравнительная характеристика гласных звуков английского и русского языка (указаны звуки).
5. Сравнительная характеристика гласных звуков английского и русского языка (указаны звуки).
6. Характеристика дифтонгов английского языка. (указаны звуки).
7. Понятие об ассимиляции в английской фонетике.
8. Аспирация английских согласных звуков.
9. Редукция английских гласных звуков.
10. Понятие о смысловой группе.
11. Мелодический рисунок смысловой группы и его компоненты.
12. Характеристика низкого нисходящего тона, сфера его применения.
13. Характеристика низкого восходящего тона, сфера его применения.
14. Характеристика нисходяще-восходящего тона, сфера его применения.
15. Характеристика высокого нисходящего тона, сфера его применения.
16. Характеристика высокого восходящего тона, сфера его применения

## 5.2. Темы письменных работ

## 5.3. Фонд оценочных средств

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Сравнительная характеристика согласных звуков английского, татарского и русского языка (указаны звуки).
2. Сравнительная характеристика согласных звуков английского, татарского и русского языка (указаны звуки).
3. Сравнительная характеристика согласных звуков английского, татарского и русского языка (указаны звуки).
4. Сравнительная характеристика гласных звуков английского, татарского и русского языка (указаны звуки).
5. Сравнительная характеристика гласных звуков английского, татарского и русского языка (указаны звуки).
6. Характеристика дифтонгов английского языка. (указаны звуки).
7. Понятие об ассимиляции в английской фонетике.
8. Аспирация английских согласных звуков.
9. Редукция английских гласных звуков.
10. Понятие о смысловой группе.
11. Мелодический рисунок смысловой группы и его компоненты.
12. Характеристика низкого нисходящего тона, сфера его применения.
13. Характеристика низкого восходящего тона, сфера его применения.
14. Характеристика нисходяще-восходящего тона, сфера его применения.
15. Характеристика высокого нисходящего тона, сфера его применения.
16. Характеристика высокого восходящего тона, сфера его применения

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

# 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 6.1. Рекомендуемая литература

### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители             | Заглавие                                               | Издательство, год    |
|------|---------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------|
| ЛП.1 | Ершова О. В.,<br>Максаева А. Э. | Английская фонетика: от звука к слову: учебное пособие | Москва: ФЛИНТА, 2021 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Авторы, составители                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Заглавие                                                                             | Издательство, год                                                    |
| Л1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Щитова Н. Г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Практическая фонетика английского языка: (вводно-коррективный курс): учебное пособие | Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт, 2010 |
| 6.1.2. Дополнительная литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Авторы, составители                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Заглавие                                                                             | Издательство, год                                                    |
| Л2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Несветаилова И. В.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Основы теории: фонетика английского языка: учебно-методическое пособие               | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020                                   |
| 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |                                                                      |
| Э1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | bbc/co/uk/worldservice/learningenglish - bbc/co/uk/worldservice/learningenglish<br>http://www.phon.ox. - http://www.phon.ox.ac.uk/~jcoleman/VSANDCS.htm<br>http://www.phon.ox.ac.uk/IviE/ - http://www.phon.ox.ac.uk/IviE/<br>longman.com/methodology - longman.com/methodology<br>wiki/Phonetics - /5037/phonetics.hym1 http://en.wikipedia.org/wiki/Phonetics |                                                                                      |                                                                      |
| 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |                                                                      |
| Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |                                                                      |
| 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |                                                                      |
| 1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: http://elibrary.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.<br>2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: https://biblioclub.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.<br>3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.<br>4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: https://urait.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.<br>5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: https://krasspu.antiplagiat.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |                                                                      |
| 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |                                                                      |
| Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |                                                                      |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |                                                                      |
| В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки рабочая программа предусматривает использование активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |                                                                      |
| -проектная деятельность;<br>-ролевые игры в моделируемых коммуникативных ситуациях ;<br>-разбор конкретных коммуникативных ситуаций;<br>- встреча с носителем языка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |                                                                      |