

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Факультет иностранных языков

Кафедра разработчик:  
Кафедра германо-романской филологии  
и иноязычного образования

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
протокол №10 от 07.05.2025 г.  
Зав. кафедрой И.А. Майер

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического  
протокол № 06 от 14.05.2025 г.  
Председатель НМСС(Н) Ю.В. Лукиных

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине «Страноведение Германии»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) образовательной программы:  
Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма получения образования: очная

Составитель: Л.В. Нужная, старший преподаватель

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Страноведение Германии» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины «Страноведение Германии».

### **1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:**

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125;
- Примерной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык);
- Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык);
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора №297(п) от 24.04.2018.

## **2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины «Страноведение Германии»**

**2.1. Перечень компетенций, которыми обучающиеся должны овладеть в результате изучения дисциплины «Страноведение Германии»:**

**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации

УК-4.2: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

УК-4.3: Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

**ОПК-9:** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

**ПК-11:** Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики

ПК-11.1: Владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации

ПК-11.2: Применяет понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач

## **3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

**Семестр и форма аттестации:** зачет с оценкой, 1 семестр.

**Типовые контрольные задания:**

Тест ПК-11, УК-4

Доклад ПК-11, УК-4

### **Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой**

1. Немецкий язык в европейском пространстве.
2. Значение немецкого языка в современной информационной системе мира.
3. Проблемы урбанизации в Германии: история и современность.
4. Социально-экономическая и политическая характеристика ФРГ.
5. Древняя история: от гейдельбергского человека до империи Карла Великого.
6. Германские земли в эпоху раннего феодализма: от империи Карла Великого до Фридриха I Барбароссы.
7. Германия в период развитого феодализма.
8. Германия в период позднего Средневековья.
9. История Германии в Новое время.
10. История Германии в Новейшее время.
11. Гитлеровская Германия 1933-1945 гг.
12. Послевоенная история Германии: создание ФРГ и ГДР.
13. Этноконфессиональный состав, традиционная культура и обычаи населения Германии.
14. Внутренняя и внешняя политика Германии накануне Второй мировой войны.
15. Политические партии современной ФРГ.
16. Система образования в ФРГ.
17. Культура Германии в послевоенный период.
18. Немецкая семья на современном этапе.
19. Социальная политика и ее инструменты в ФРГ.
20. Дайте характеристику системы социальной политики немецкого государства в настоящее время.
21. Кратко опишите систему образования в ФРГ.
22. Дайте краткую характеристику современной западногерманской литературы.
23. Каково положение немецкого языка на различных территориях Германии.
24. Расскажите о современных проблемах ФРГ в области иммиграционной политики.
25. Расскажите о роли Германии в построении современной единой Европы.
26. Перечислите основные характеристики, подтверждающие то, что немецкое общество считается цивилизованным и демократическим.
27. Назовите старейшие и наиболее престижные университеты Германии и дайте им краткую характеристику.

### Критерии и шкала оценивания устного ответа

| Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Оценка                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <p>Дан полный, развернутый ответ на вопрос, продемонстрированы исчерпывающие знания в раскрытии темы (проблемы, вопроса).</p> <p>В ответе проявляется свободное оперирование терминами и понятиями, умение выделить и охарактеризовать существенные и второстепенные признаки рассматриваемых объектов (явлений, процессов, проблем), раскрыть причинно-следственные связи.</p> <p>Ответ логичен, доказателен, изложен в терминах науки, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Могут быть допущены недочеты в определении терминов и понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> | Отлично (5 баллов)             |
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные признаки и причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки.</p> <p>В ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               | Хорошо (4 балла)               |
| <p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения.</p> <p>Допущены существенные ошибки в раскрытии понятий и употреблении терминов.</p> <p>Студент не способен самостоятельно выделить существенные признаки и причинно-следственные связи; может продемонстрировать лишь фрагментарные знания по каждому из вопросов, проиллюстрировав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя.</p> <p>Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>                                                                                     | Удовлетворительно<br>(3 балла) |

|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Не получен удовлетворительный ответ на вопрос.<br>Проявлено незнание важнейших понятий, концепций, фактов.<br>В ответе отсутствует логика.<br>Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа на поставленный вопрос. | Неудовлетворительн<br>о (0 баллов) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|

### Примерный перечень тем для докладов

- Выдающиеся деятели немецкой культуры (литература, музыка, театр, живопись, история)
- Архитектурные стили Германии
- Выдающиеся памятники немецкой архитектуры
- Выдающиеся политические деятели
- Особенности национального характера
- Молодежные организации и проблемы молодежи
- Современная немецкая литература
- Современное немецкое кино
- Музеи и художественные коллекции Германии
- Языковые реалии, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями
- Языковые реалии, связанные с географическими понятиями (названиями морей и океанов, особенностей береговой линии, рельефа, климата, растительного и животного мира)
- Языковые реалии, связанные с особенностями национальной культуры
- Языковые реалии, связанные с общественно-политической жизнью, государственным устройством

### Критерии и шкала оценивания доклада

| Наименование<br>оценочного<br>средства | Краткая<br>характеристика<br>оценочного средства                  | Алгоритм оценивания                                   | Оценка в<br>баллах |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------|
| Доклад                                 | Продукт<br>самостоятельной<br>работы студента по<br>заданной теме | Соответствие содержания<br>заявленной теме            | 1                  |
|                                        |                                                                   | Обозначен круг понятий и<br>терминов, необходимых для | 1                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                       |           |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|  | (проблеме).                                                                                                                                                                                                                    | описания исследуемого положения                                                                       |           |
|  | Предъявляется в форме публичного выступления по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской задачи или результатов поиска и осмысления информации по заданной теме | Доклад разделен на смысловые части и отражена логика рассуждений при переходе от одной части к другой | 1         |
|  |                                                                                                                                                                                                                                | Подача материала выступления: свободное владение содержанием, общение с аудиторией                    | 1         |
|  |                                                                                                                                                                                                                                | Доклад сопровождается мультимедийной презентацией                                                     | 4         |
|  |                                                                                                                                                                                                                                | В докладе сделаны промежуточные и конечные выводы                                                     | 1         |
|  |                                                                                                                                                                                                                                | Ответное слово докладчика (чёткие ответы на вопросы)                                                  | 1         |
|  |                                                                                                                                                                                                                                | <b>Итого</b>                                                                                          | <b>10</b> |

#### Уровни достижения образовательного результата

| Оценка в баллах<br>(оценка по пятибалльной системе) | Процент выполнения всех пунктов<br>оценивания |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 9-10<br>(отлично)                                   | Не менее 90%                                  |
| 7-8<br>(хорошо)                                     | Не менее 70%                                  |
| 5-6<br>(удовлетворительно)                          | Не менее 50%                                  |
| Менее 5 баллов<br>(неудовлетворительно)             | Менее 50%                                     |

#### Примеры практических заданий

##### Задание 1.

Составление таблицы с сопоставительным анализом.

1. Представить в виде таблицы список слов немецкого происхождения, употребляющихся в русском языке

| Название на немецком языке | Значение               | Название на русском языке | Значение                             |
|----------------------------|------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| Absatz<br>[Абзац]          | Красная строка, отступ | Абз`ац                    | --  --                               |
| Anschlag<br>[Аншлаг]       | Афиша, объявление      | Аншл`аг                   | Спектакль,<br>представление, концерт |
|                            |                        |                           |                                      |

2. Проанализировать и представить в виде таблицы диалекты Германии.
3. Представить в виде таблицы системы образования Германии, Австрии и Швейцарии.

**Задание 2.** Подготовка презентации или брошюры по выбранной федеральной земле

1. Федеральная земля Шлезвиг-Гольштейн: географический и экономический очерк.
2. Федеральная земля Северный Рейн-Вестфалия: географический и экономический очерк.
3. Федеральная земля Бавария: географический и экономический очерк.
4. Федеральная земля Саксония: географический и экономический очерк.
5. Федеральная земля Нижняя Саксония: географический и экономический очерк.
6. Федеральная земля Саксен-Анхальт: географический и экономический очерк.
7. Федеральная земля Гессен: географический и экономический очерк.
8. Федеральная земля Тюрингия: географический и экономический очерк.
9. Федеральная земля Баден-Вюртемберг: географический и экономический очерк.
10. Федеральная земля Мекленбург – Передняя Померания: географический и экономический очерк.
11. Федеральные земли Гамбург и Бремен: географический и экономический очерк.

**Критерии и шкала оценивания презентации (практического задания)**

| <b>Критерии оценки презентации</b>    | <b>Оцениваемые показатели</b>                                                                                                                                          | <b>Баллы</b>                     |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Тема, цели и задачи презентации       | Соответствие темы презентации тематике практического занятия, программе дисциплины.<br>Соответствие целей и задач поставленной теме                                    | <b>0-2</b>                       |
| Основные идеи и структура презентации | Соответствие содержания основных идей презентации целям и задачам. Присутствует логическая последовательность информации на слайдах (вступление-основная часть-выводы) | <b>0-2</b>                       |
| Содержание и подбор информации        | Содержание соответствует теме, цели и задачам презентации и полностью раскрывает их                                                                                    | <b>0-2</b>                       |
| Подбор информации                     | Уместность использования: графических иллюстраций, статистических данных, диаграмм и графиков, экспертных оценок, примеров, сравнений, художественной литературы       | <b>0-2</b>                       |
| Дизайн презентации                    | Читаемость шрифтов презентации, единый стиль оформления всех слайдов, выбор цвета фона, шрифта, заголовков, выделение ключевых идей, наличие элементов анимации)       | <b>0-2</b>                       |
|                                       |                                                                                                                                                                        | <b>Общее кол-во баллов: 0-10</b> |

### **Критерии и шкала оценивания практического задания**

#### **Уровни достижения образовательного результата**

| <b>Оценка в баллах<br/>(оценка по пятибалльной системе)</b> | <b>Процент выполнения всех пунктов оценивания</b> |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>9-10<br/>(отлично)</b>                                   | <b>Не менее 90%</b>                               |
| <b>7-8</b>                                                  | <b>Не менее 70%</b>                               |

|                                         |              |
|-----------------------------------------|--------------|
| (хорошо)                                |              |
| 5-6<br>(удовлетворительно)              | Не менее 50% |
| Менее 5 баллов<br>(неудовлетворительно) | Менее 50%    |

### Пример теста

1. Für wie viel Millionen Menschen ist Deutsch die Muttersprache?
  - a. für 100 Millionen
  - b. für 50 Millionen
  - c. für 150 Millionen
  - d. für 500 Millionen
  
2. In welchem Land spricht man nicht Deutsch?
  - a. in der Schweiz
  - b. in Luxemburg
  - c. in Polen
  - d. in Österreich
  
3. An wie viele Länder grenzt Deutschland?
  - a. 9
  - b. 8
  - c. 10
  - d. 11
  
4. Wo hat Deutschland Meeresgrenzen?
  - a. im Süden
  - b. im Westen
  - c. im Osten
  - d. im Norden
  
- 5.. Wie heißt das Geld in Deutschland?
  - a. Dollar
  - b. Rubel
  - c. Euro
  - d. D-Mark
  
6. Wo befindet sich die kleine deutsche Stadt Ilmenau?

- a. in Alpen
  - b. im Harz
  - c. im Thüringen Wald
  - d. im Schwarzwald
7. Welcher Fluss fließt nicht in den Rhein?
- a. Neckar
  - b. Main
  - c. Mosel
  - d. Elbe
8. Wie heißt die Stadt, dessen Wahrzeichen der Dom ist, und die auch durch Eau de Cologne bekannt ist?
- a. Köln
  - b. Bonn
  - c. Magdeburg
  - d. Leipzig
9. In welcher Stadt gibt es zahlreiche Kaffeehäuser und kann man eine Rundfahrt mit dem Fiaker machen?
- a. Berlin
  - b. Wien
  - c. Bern
  - d. Bonn
10. Welche Stadt nennt man die Stadt des Buches und die Stadt der Musik?
- a. Nürnberg
  - b. Dresden
  - c. Weimar
  - d. Leipzig

### Критерии и шкала оценивания теста

|                          |          |
|--------------------------|----------|
| Задания с выбором ответа |          |
| Правильный ответ         | 1 балл   |
| Неправильный ответ       | 0 баллов |

### Тест: уровни достижения образовательного результата

#### Уровни достижения образовательного результата

|                                                     |                                               |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Оценка в баллах<br>(оценка по пятибалльной системе) | Процент выполнения всех пунктов<br>оценивания |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|

|                                         |              |
|-----------------------------------------|--------------|
| 9-10<br>(отлично)                       | Не менее 90% |
| 7-8<br>(хорошо)                         | Не менее 70% |
| 5-6<br>(удовлетворительно)              | Не менее 50% |
| Менее 5 баллов<br>(неудовлетворительно) | Менее 50%    |

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций,  
описание шкал оценивания**

| Код и<br>наименован<br>ие<br>компетенци<br>и и для ОП<br>ВО,<br>индикаторы<br>достижения<br>компетенци<br>и (ИДК) | Шкала оценивания                                      |                                                       |                                                           |                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   | «отлично»                                             | «хорошо»                                              | «удовлетворитель<br>но»                                   | «неудовлетворител<br>ьно»                                                                                                                 |
|                                                                                                                   | «зачтено»                                             |                                                       |                                                           | «не зачтено»                                                                                                                              |
| УК-4 (УК -<br>4.1 – УК-<br>4.3),<br>ПК-11 (ПК-<br>11.1 – ПК-<br>11.2),<br>ОПК-9<br>(ОПК-9.2)                      | Критерий 1: владение теоретическим материалом         |                                                       |                                                           | Обнаруживает<br>незнание<br>процессов<br>изучаемой<br>предметной<br>области,<br>отличается<br>неглубоким<br>раскрытием темы,<br>незнанием |
|                                                                                                                   | Показывает<br>прочные знания<br>основных<br>процессов | Показывает<br>прочные знания<br>основных<br>процессов | В основном<br>показывает<br>знание процессов<br>изучаемой |                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения</p> | <p>изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения. Однако допускаются неточности.</p> | <p>предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, основных вопросов теории; слабо сформированным и навыками анализа явлений, процессов недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок..</p> | <p>основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки..</p> |
|  | <p>Критерий 2: умение использовать теоретические знания на практике</p>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                                               |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Умеет давать аргументированные ответы, приводить корректные примеры.                       | Умеет давать аргументированные ответы, приводить примеры. Однако допускаются неточности.                        | Недостаточно умеет давать аргументированные ответы и приводить примеры. Допускается несколько ошибок.                         |  |
|  | Критерий 3: владение монологической речью                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                                               |  |
|  | Свободное грамотное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. | Свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности. | Недостаточно свободное владение монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок. |  |