МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методы исследовательской / проектной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой 17 Германо- романской филологии и иноязычного образования

Учебный план 44.03.05 Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский

язык) (о, 2025).plx

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и

иностранный язык (немецкий язык и английский язык)

 Квалификация
 бакалавр

 Форма обучения
 очная

 Общая трудоемкость
 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах:

в том числе: зачеты с оценкой 5

 аудиторные занятия
 36

 самостоятельная работа
 71,85

 контактная работа во время
 0

 промежуточной аттестации (ИКР)
 0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Недель		_, ~		ı
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контроль на промежуточную аттестацию (зачет)	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,15	36,15	36,15	36,15
Сам. работа	71,85	71,85	71,85	71,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и

кпн, Доцент, Майер Инна Александровна

Рабочая программа дисциплины

Методы исследовательской / проектной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык)

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025 протокол № 8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

17 Германо- романской филологии и иноязычного образования

Протокол от 07.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Майер Инна Александровна, к.п.н., доцент

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 6___ от 14.05.2025 г.

Председатель НМС УГН(С) к.п.н., доцент Лукиных Ю.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формирование общекультурных, общепрофессиональных и

профессиональных компетенций обучающихся средствами изучаемой

лисниятили . Налишт, ступентав основал овтопизании собственной налина исследователь ской деятели насти и лиебна

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ			
П	[икл (раздел) ОП: Б1.О.06			
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:			
2.1.1	Основы учебной и исследовательской деятельности			
2.1.2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)			
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:			
2.2.1	Методика обучения и воспитания (иностранные языки)			
2.2.2	Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов			
2.2.3	Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов			
2.2.4	Курсовая работа по "Предметно-методическому модулю"			
2.2.5	Технологии формирования функциональной грамотности (по профилю подготовки)			
2.2.6	Методы математической обработки данных			
2.2.7	Научно-исследовательская практика			
2.2.8	Научно-исследовательская работа			
2.2.9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
2.2.10	Педагогическая практика			
2.2.11	Педагогическая практика "Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности			

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение Знать: Уровень 1 особенности системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение на продвинутом уровне Уровень 2 особенности системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение на базовом уровне Уровень <u>3</u> особенности системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение на пороговом уровне Уметь: Уровень 1 применять системное и критическое мышление, аргументированно высказывать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение на продвинутом уровне Уровень 2 применять системное и критическое мышление, аргументированно высказывать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение на базовом уровне Уровень 3 применять системное и критическое мышление, аргументированно высказывать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение на пороговом уровне Владеть: Уровень 1 навыками системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение на продвинутом уровне Уровень 2 навыками системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение на базовом уровне навыками системного и критического мышления, аргументированно формирует Уровень 3

пороговом уровне

собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение на

Знать: Уровень 1 долические формы и процедуры на продвинутом уровне Уровень 3 долические формы и процедуры на продвинутом уровне Уровень 3 долические формы и процедуры на порозвом уровне Уровень 3 долические формы и процедуры долические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыссительной деятельного и на продвинутом уровие Уровень 2 Прывениет долические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыссительной деятельного и по поводу собственной и чужой мыссительной деятельного и по поводу собственной и чужой мыссительной деятельности на пороговом уровие Влакть: Уровень 1 навъями рефлексии по поводу собственной и чужой мыссительной деятельности и долугом уровие Влакты Уровень 2 на порагому уровене Влакты: Уровень 1 навъями рефлексии по поводу собственной и чужой мыссительной деятельности на пороговом уровие Уровень 3 навъями рефлексии по поводу собственной и чужой мыссительной деятельности на пороговом уровие Уровень 3 навъями рефлексии по поводу собственной и чужой мыссительной деятельности на пороговом уровие Уровень 3 навъями рефлексии по поводу собственной и чужой мыссительной деятельности на пороговом уровие Уровень 3 навъями рефлексии по поводу собственной и чужой мыссительной деятельности на пороговом уровие Уровень 1 на порагому уровие Уровень 1 на порагому уровене Уровень 2 дравила работы с источниками информации и перагомом уровие Травила работы с источниками информации и перагомом уровие Уровень 1 навъями на порагому уровене Уровень 1 навъями на порагомом уровене Органия и порагомом уровене Уровень 2 навъями на порагомом уровене Выжаеть за сточниками информации с целью выжаения из противоречий и поиска достоверных суждений на порогомом уровие Уровень 3 навъями на порагомом уровене Уровень 3 навъями на порагомом уровене Уровень 3 навъями на порагомом уровене Ук-2: Способен опреженить крут задач в рамениты перагомом пророжим и противоречий и доская достоврн	УК-1.2: Применяет логич мыслительной деятельно	еские формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой сти
уровень 2 потчиские формы и процедуры на баковом уровне уровень 3 потчиские формы и процедуры на баковом уровне уровень 1 Применяет лотические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на продвинутом уровие уровень 2 Применяет лотические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на баковом уровие уровень 3 Применяет лотические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на баковом уровие уровень 3 Применяет лотические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности и поводу собственной и чужой мыслительной деятельности и поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на предовнутом уровие за правламу рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на борому уровие уровень 3 Правламу рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на борому уровие за правламу рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на борому уровие уровень 3 Правламу рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на порожном уровие уровень 3 Правламу рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на порожном уровие уровень 3 Правламу рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на порожном уровие уровень 3 Правламу рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на порожном уровень уровень 1 Правламу рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на порожном уровене уровень 1 Правламу рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на порожном уровене запальтировать источники информации на прадинутом уровне запальтировать источники информации и пельо выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на порожном уровие запальтировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на порожном уровие уровень 2 Правла	Знать:	
Уровень 3 дотические формы и процедуры на пороговом уровие Уметь: Привменяет дотические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой зыклительной деятельности на продавнутом уровне 1 Привменяет дотические формы и пристуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой зыклительной деятельности на продавнутом уровне 1 Привменяет лотические формы и пристуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на базовом уровие Виваеть: Уровень 1 навыками рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на пороговом уровне Виваеть: Уровень 2 навыками рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на продовинутом уровне 1 навыками рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на базовом уровне 2 навыками рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на базовом уровне Уровень 2 навыками рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на продовом уровне Уровень 3 изменяем рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на пороговом уровне Уровень 1 правила работы с источниками информации и в продинизумы уровне Уровень 1 правила работы с источниками информации на продинизумы уровне Уровень 3 навыем рефлексии и информации и базовом уровне Уровень 1 анавизировать источниками информации и базовом уровне уровень 2 анавизировать источниками информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на поросном уровне Уровень 2 навыем занатив информации и целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на поросном уровне уровень 1 навыем занатив информации и целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на поросном уровне уровень 3 навыем занатив источников информации и целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на поросном уровне уровень 3 навыем занатив источников информации и целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на поросном уровне у	Уровень 1	логические формы и процедуры на продвинутом уровне
уровень 1 Применяет лотические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на продвидутом уровие уровень 2 Применяет лотические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на болом уровие уровень 3 Применяет лотические формы и прискуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на пороговом уровие собственной и чужой мыслительной деятельности на пороговом уровие уровень 1 Вавлеты: Уровень 1 Вавламами рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на проравацутом уровие уровень 3 Вавламами рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на базовом уровие уровень 3 Вавламами рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на базовом уровие уровень 3 Вавламами рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на базовом уровие уровень 3 Вавламами рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на пороговом уровие уровень 3 Вавламами рефлексии и поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на пороговом уровие уровень 3 Вавламами рефлексии и поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на пороговом уровие уровень 1 Правила работы с источниками информации на пороговом уровие уровень 2 правила работы с источниками информации на пороговом уровие уровень 2 правила работы с источниками информации и попоровом уровие уровень 1 правила работы с источника информации и пельо выявления их противоречий и покска достоверных суждений на продинутом уровие уровень 1 правила работы с источника информации с целью выявления их противоречий и покска достоверных суждений на продовому уровие обеспечений и покска достоверных суждений на пророговом уровие уровень 1 правила работы с источника информации с целью выявления их противоречий и покска достоверных суждений на пророговом уровие уровень 1 правила работы с правичельном информации и целью виявления их противоречий и покска досто	Уровень 2	логические формы и процедуры на базовом уровне
уровень 1	Уровень 3	логические формы и процедуры на пороговом уровне
обственной и чужой мыслительной деятельности на продавнутом уроване Применяет логические формы и продасуры, способен к рофисски по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на базовом уровие Применяет логические формы и процедуры, способен к рофисский по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на базовом уровие Владеть: Уровень 1 навыками рефисексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на продавнутом уровие и продавнутом уровие 1 навыками рефисексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на базовом уровие Уровень 3 навыками рефисексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на базовом уровие Уровень 3 навыками рефисексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на базовом уровие Ук-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений запать: Уровень 1 правила работы с источниками информации на предвинутом уровие ровень 2 правила работы с источниками информации на предвинутом уровие уровень 2 правила работы с источниками информации на предвинутом уровие уметь: Уровень 1 масилировать источника информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на продвинуюм уровие уровень 2 анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на продвинуюм уровие уровень 3 важисыровать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на продвинутом уровие уровень 1 павыком запатая источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на продвинутом уровие уровень 1 павыком запатая источников виформации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на продимнутом уровие уровень 1 павыком запатая источников виформации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на продимнутом уровие уровень 1 павыком запатая в тегочников виформации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных	*	
уровень 3 Примененной и чужой мыслительной деятельности на базовом уровне Уровень 3 Примененат доизческие формы и продусуры, способать крефикеми по помоду собственной и чужой мыслительной деятельности на пороговом уровне Уровень 1 навымами рефикеми по помоду собственной и чужой мыслительной деятельности на продовнуюм уровне Уровень 2 навымами рефикеми по помоду собственной и чужой мыслительной деятельности на пороговом уровне Уровень 3 навымами рефикеми по помоду собственной и чужой мыслительной деятельности на басовом уровне УК-1.3: Анализирует источники информации с нелью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений Знати: Уровень 1 правыла работы с источниками информации на продавнутом уровне Уровень 2 правыла работы с источниками информации на продавнутом уровне Уровень 3 правила работы с источниками информации на продавнутом уровне Уметь: Уровень 1 поиска достоверных суждений на продавнутом уровне Уровень 2 панализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на продавнутом уровне Оровень 3 панализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на продавнутом уровне Уровень 3 панализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на бозовом уровне Оровень 3 панализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на поровом уровне Уровень 1 панализировать источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на бозовом уровне Уровень 3 навыком анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на поровом уровне Уровень 3 навыком анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на бозовом уровне Ук-2: Способен опреденть круг задач в ресуреное обеспечения, условия достижения исхова и дейструющих правомых порамыми с нелью выявления их противоречий и поиска достоженных нос		
собственной и чужой мыслительной деятельности на пороговом уровне Владеть: Уровень 1	Уровень 2	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на базовом уровне
уровень 1 навыками рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на продавнутом уровне	Уровень 3	
уровень 2 на продвинутом уровне Уровень 2 навыками рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на базовом уровне Уровень 3 навыками рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на базовом уровне УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и ноиска достоверных суждений Зиять: Уровень 1 правила работы с источниками информации на продвинутом уровне Уровень 2 правила работы с источниками информации на поротовом уровне Уровень 3 навлизировать источники информации на поротовом уровне Уровень 3 ноиска достоверных суждений на продвинутом уровне Уровень 4 поиска достоверных суждений на поротовом уровне Уровень 5 навлизировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на поротовом уровне Уровень 3 ноиска достоверных суждений на базовом уровне Владеть: Уровень 1 навыком анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на поротовом уровне Уровень 1 навыком анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на поротовом уровне Уровень 2 навыком анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на поротовом уровне Уровень 3 навыком анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на поротовом уровне Уровень 3 навыком анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на поротовом уровне Ук-2: Способен определять крут задач в рамках поставленной цели и выбрамации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на поротовом уровне Ук-2: Способен определять крут задач в рамках поставленной цели и выбрамации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на поротовом уровне Ук-2: Способен определять крут задач в рамках поставленной цели на выбрамации с целью выявления их противоречий и поставленной цели на на поротовом задач и ресу	Владеть:	•
на базовом уровие Уровень 3 навыками рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности из пороговом уровие УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений Знать: Уровень 1 правила работы с источниками информации на продвинутом уровие Уровень 2 правила работы с источниками информации на пороговом уровие Уровень 3 правила работы с источниками информации на пороговом уровие Уровень 3 правила работы с источниками информации на пороговом уровие Уровень 1 поиска достоверных суждений на продвинутом уровие Уровень 2 наализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на базовом уровие Уровень 3 наализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на базовом уровие Владеть: Уровень 3 навыком нанализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на пороговом уровие Владеть: Уровень 1 навыком нанализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на продвинутом уровие Владеть: Уровень 3 навыком нанализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на базовом уровие Уровень 3 навыком нанализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на базовом уровие Уровень 3 навыком нанализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на пароламитутом уровие УК-2: Способен определять крут задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов обеспечение, условия достижения поставленной цели на продвинутом уровие Ук-2:1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресуреное обеспечение, условия достижения поставленной цели на продвинутом уровие Уровень 3 совокупность взаимосвязанных задач и ресуреное обеспечение, условия достижения поставленной цели на породвинутом уров	Уровень 1	
На пороговом уровне УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Уровень 2	
Знать: Уровень 1 правила работы с источниками информации на продвинутом уровне Уровень 2 правила работы с источниками информации на поротовом уровне Уровень 3 правила работы с источниками информации на поротовом уровне Уметь: Уровень 1 поиска достоверных суждений на продвинутом уровне Уровень 2 поиска достоверных суждений на продвинутом уровне Уровень 2 поиска достоверных суждений на продвинутом уровне Уровень 3 панизировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на поротовом уровне Уровень 3 панизировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на поротовом уровне Владеть: Уровень 1 навыком анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на поротовом уровне Уровень 1 навыком анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на поротовом уровне Уровень 2 навыком анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на поротовом уровне Уровень 3 навыком анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на поротовом уровне УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной нели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм 3 нать: Уровень 1 оовокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на продвинутом уровне Уровень 2 совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на поротовом уровне Уровень 2 применять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на поротовом уровне Применять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на продвинуто	Уровень 3	
уровень 1 правила работы с источниками информации на продвинутом уровие уровень 3 правила работы с источниками информации на поротовом уровие уровень 3 правила работы с источниками информации и поротовом уровие уровень 1 анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на продвинутом уровие уровень 2 анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на базовом уровие уровень 3 анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на пороговом уровие Владеть: Уровень 1 навыком анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на пороговом уровие Уровень 2 навыком анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на продвинутом уровие Уровень 3 навыком анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на продвинутом уровие Уровень 3 навыком анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на поротовом уровие Ук-2: Способен определать круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Ук-2: Способен определать круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Ук-2: Способен определать круг задач в расурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на продвинутом уровне Совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на продвинутом уровне Уровень 3 совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на порозвом уровне Применять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на продвинутом уровне Применять совокупность взаимосвязанных з	УК-1.3: Анализирует исто	чники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
уровень 2 правила работы с источниками информации на базовом уровне уровень 3 правила работы с источниками информации на пороговом уровне уметь: уровень 1 анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на продвинутом уровне уровень 2 анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на базовом уровне уровень 3 анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на базовом уровне Владеть: уровень 1 навыком анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на продвинутом уровне уровень 2 навыком анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на продвинутом уровне уровень 3 навыком анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на базовом уровие уровень 3 навыком анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на поротовом уровие уровень 3 навыком анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на поротовом уровие уровень 3 навыком манализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на поротовом уровие ук-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых порм. Ук-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых порм. Ук-2: Способен определять круг задач в ресурсеное обеспечение, условия достижения поставленной цели на продвинутом уровие совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на продвинутом уровие уровень 3 совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на продвинутом уровие поставлений цели на порозвом уровие уровень 2 приме	Знать:	
уровень 3 правила работы с источники информации на пороговом уровие Уметь: Уровень 1 анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на продвинутом уровие Уровень 2 анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на базовом уровие Уровень 3 анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на базовом уровие Владеть: Уровень 1 навыком анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на пороговом уровие Уровень 2 навыком анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на продвинутом уровне Уровень 3 навыком анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на базовом уровие УК-2: Способен определять кррут задач в рямках поставленной цель и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм зать: Уровень 1 совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм занальной пределяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на продвинутом уровне уровень 1 совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на пороговом уровне уровень 1 применять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на продвинутом уровне уровень 2 применять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на продвинутом уровне уровень 3 применять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на пороговом уровне	Уровень 1	правила работы с источниками информации на продвинутом уровне
уровень 1 анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на продвинутом уровне уровень 2 анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на базовом уровне уровень 3 анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на базовом уровне Владеть: Уровень 1 навыком анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на пороговом уровне Уровень 2 навыком анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на продвинутом уровне Уровень 3 навыком анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на базовом уровне Уровень 3 навыком анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на пороговом уровне УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставлениюй цели и выбирать онтимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм Знать: Уровень 1 совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на продвинутом уровне уровень 2 совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на пороговом уровне уровень 3 совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на пороговом уровне уровень 1 применять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на продвинутом уровне применять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на пороговом уровне применять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на ба	Уровень 2	правила работы с источниками информации на базовом уровне
уровень 1 анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на продвинутом уровие уровень 2 анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на базовом уровие уровень 3 анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на пороговом уровие Владеть: Уровень 1 навыком анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на породвинутом уровие Уровень 2 навыком анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на породвинутом уровие Уровень 3 навыком анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на базовом уровие УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм Знать: Уровень 1 совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на продвинутом уровие уровень 2 совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на базовом уровие Уровень 3 совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на пороговом уровие уровень 1 применять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на породвинутом уровые уровень 2 применять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на поравинутом уровне уровень 3 применять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на поравинутом уровне применять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достиж	Уровень 3	правила работы с источниками информации на пороговом уровне
Поиска достоверных суждений на продвинутом уровне Уровень 2 анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на базовом уровне Владеть: Уровень 3 анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на пороговом уровне Владеть: Уровень 1 навыком анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на продвинутом уровне Уровень 2 навыком анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на продвинутом уровне Уровень 3 навыком анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на базовом уровне УК-2: Способен определять крут задач в рамках поставленной цели в выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм Знать: Уровень 1 совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на продвинутом уровне Уровень 2 совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на поротовом уровне Уровень 3 совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на поротовом уровне Уровень 1 поменять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на поротовом уровне Уровень 2 применять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на поровнутом уровне Уровень 3 применять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на поротовом уровне Применять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на поротовом уровне Применять совокупность взаимосвязанн	Уметь:	
уровень 2 анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на базовом уровне Владеть: Уровень 1 навыком анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на пороговом уровне Уровень 1 навыком анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на продвинутом уровне Уровень 2 навыком анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на базовом уровне Уровень 3 навыком анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на базовом уровне УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставлениой цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, инеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм Знать: Уровень 1 совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на продвинутом уровне Уровень 2 совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на базовом уровне Уровень 3 совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на поротовом уровне Уровень 1 применять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на поротовом уровне Уровень 2 применять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на породвинутом уровне Применять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на базовом уровне Применять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на породвинутом уровне Применять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной	Уровень 1	анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и
Руовень 3 анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на пороговом уровне Владеть: Уровень 1 навыком анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на продвинутом уровне Уровень 2 навыком анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на базовом уровне Уровень 3 навыком анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на базовом уровне УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставлениой цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм Знать: Уровень 1 совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на продвинутом уровне Уровень 2 совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на продвинутом уровне Уровень 3 совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на пороговом уровне Уметь: Уровень 1 применять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на пороговом уровне Уметь: Уровень 2 применять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на продвинутом уровне Уметь: Уровень 3 применять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на продвинутом уровне Применять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на пороговом уровне Уровень 3 применять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на пороговом уровне		
Владеть: Уровень 1 навыком анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на продвинутом уровне Уровень 2 навыком анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на базовом уровне Уровень 3 навыком анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на базовом уровне УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать онтимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2: Определяет совокупность взанмосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм Знать: Уровень 1 совокупность взанмосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на продвинутом уровне Уровень 2 совокупность взанмосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на базовом уровне Уровень 3 совокупность взанмосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на пороговом уровне Уровень 1 применять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на продвинутом уровне Уровень 2 применять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на продвинутом уровне Уровень 3 применять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на продвинутом уровне Уровень 3 применять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на пороговом уровне Применять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на пороговом уровне	Уровень 2	
Уровень 1 навыком анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на продвинутом уровне Уровень 2 навыком анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на базовом уровне Уровень 3 навыком анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на пороговом уровне УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм Знать: Уровень 1 совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на продвинутом уровне Уровень 2 совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на пороговом уровне Уметь: Уметь: Уровень 1 применять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на породвинутом уровне Уровень 2 применять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на продвинутом уровне Уровень 2 применять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на базовом уровне Уровень 3 применять с	Уровень 3	
Ровень 2 Поиска достоверных суждений на продвинутом уровне Уровень 3 Навыком анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на базовом уровне Ук-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Ук-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм Знать: Уровень 1 Совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на продвинутом уровне Уровень 2 Совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на базовом уровне Уметь: Уровень 1 Применять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на пороговом уровне Уметь: Уровень 2 Применять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на пороговом уровне Уметь: Уровень 2 Применять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на продвинутом уровне Уметь: Уровень 2 Применять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на продвинутом уровне Уметь: Уровень 3 Применять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на базовом уровне Уровень 3 Применять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на пороговом уровне Владеть:	Владеть:	
Поиска достоверных суждений на базовом уровне	Уровень 1	навыком анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на продвинутом уровне
Поиска достоверных суждений на пороговом уровне	Уровень 2	
уровень 2 совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели и на продвинутом уровне Уровень 1 совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на продвинутом уровне Уровень 2 совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на базовом уровне Уровень 3 совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на пороговом уровне Уметь: Уровень 1 применять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на продвинутом уровне Уровень 2 применять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на продвинутом уровне Уровень 3 применять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на базовом уровне Владеть:	Уровень 3	
поставленной цели, исходя из действующих правовых норм Знать: Уровень 1 совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на продвинутом уровне Уровень 2 совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на пороговом уровне Уметь: Уровень 1 применять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на продвинутом уровне Уровень 2 применять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на базовом уровне Уровень 3 применять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на пороговом уровне Владеть:		
Уровень 1 совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на продвинутом уровне Уровень 2 совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на базовом уровне Уровень 3 совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на пороговом уровне Уметь: применять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на продвинутом уровне Уровень 2 применять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на базовом уровне Уровень 3 применять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на пороговом уровне Владеть:		
Поставленной цели на продвинутом уровне Уровень 2 Совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на базовом уровне Уровень 3 Совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на пороговом уровне Уметь: Уровень 1 Применять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на продвинутом уровне Уровень 2 Применять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на базовом уровне Уровень 3 Применять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на базовом уровне Владеть:		
Уровень 2 совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на базовом уровне Уровень 3 совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на пороговом уровне Уметь: Уровень 1 применять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на продвинутом уровне Уровень 2 применять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на базовом уровне Уровень 3 применять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на базовом уровне Владеть:	Уровень 1	
Уровень 3 совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на пороговом уровне Уметь: Уровень 1 применять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на продвинутом уровне Уровень 2 применять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на базовом уровне Уровень 3 применять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на пороговом уровне Владеть:	Уровень 2	совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения
Уметь: Применять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на продвинутом уровне Уровень 2 применять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на базовом уровне Уровень 3 применять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на пороговом уровне Владеть:	Уровень 3	совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения
достижения поставленной цели на продвинутом уровне Тровень 2 применять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на базовом уровне Уровень 3 применять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на пороговом уровне Владеть:	Уметь:	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
достижения поставленной цели на базовом уровне Уровень 3 применять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на пороговом уровне Владеть:	Уровень 1	
Уровень 3 применять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели на пороговом уровне Владеть:	Уровень 2	применять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия
Владеть:	Уровень 3	применять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия
Уровень 1 навыком определения совокупности взаимосвязанных задач и ресурсное	Владеть:	· · · · · ·
<u> </u>	Уровень 1	навыком определения совокупности взаимосвязанных задач и ресурсное

(немецкий язык и английский язык) (0, 202	*
	обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм на продвинутом уровне
Уровень 2	навыком определения совокупности взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм на базовом уровне
Уровень 3	навыком определения совокупности взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм на пороговом уровне
УК-2.2: Оценивает вероятные рис задач	ски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных
Знать:	
Уровень 1	вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач на продвинутом уровне
Уровень 2	вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач на базовом уровне
Уровень 3	вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач на продвинутом уровне
Уровень 2	оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач на базовом уровне
Уровень 3	оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	навыком оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач на продвинутом уровне
Уровень 2	навыком оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые
	результаты решения поставленных задач на базовом уровне
Уровень 3	навыком оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач на пороговом уровне
УК-2.3: Использует инструменты	навыком оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые
УК-2.3: Использует инструменты Знать:	навыком оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач на пороговом уровне и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
УК-2.3: Использует инструменты Знать: Уровень 1	навыком оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач на пороговом уровне и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на продвинутом уровне
УК-2.3: Использует инструменты Знать: Уровень 1 Уровень 2	навыком оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач на пороговом уровне и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на продвинутом уровне инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на базовом уровне
УК-2.3: Использует инструменты Знать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3	навыком оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач на пороговом уровне и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на продвинутом уровне инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных
УК-2.3: Использует инструменты Знать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь:	навыком оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач на пороговом уровне и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на продвинутом уровне инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на базовом уровне инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на пороговом уровне
УК-2.3: Использует инструменты Знать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 1	навыком оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач на пороговом уровне и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на продвинутом уровне инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на базовом уровне инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на пороговом уровне использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на продвинутом уровне
УК-2.3: Использует инструменты Знать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 2	навыком оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач на пороговом уровне и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на продвинутом уровне инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на базовом уровне инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на пороговом уровне использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на продвинутом уровне использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на базовом уровне
УК-2.3: Использует инструменты Знать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 1	навыком оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач на пороговом уровне и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на продвинутом уровне инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на базовом уровне инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на пороговом уровне использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на продвинутом уровне использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на продвинутом уровне
УК-2.3: Использует инструменты Знать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 2 Уровень 3 Владеть:	навыком оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач на пороговом уровне и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на продвинутом уровне инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на базовом уровне инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на пороговом уровне использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на продвинутом уровне использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на базовом уровне использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на базовом уровне использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на базовом уровне
УК-2.3: Использует инструменты Знать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 1	навыком оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач на пороговом уровне и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на продвинутом уровне инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на базовом уровне инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на пороговом уровне использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на продвинутом уровне использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на базовом уровне использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на базовом уровне использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на базовом уровне
УК-2.3: Использует инструменты Знать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 2	навыком оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач на пороговом уровне и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на продвинутом уровне инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на базовом уровне инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на пороговом уровне использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на продвинутом уровне использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на базовом уровне использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на пороговом уровне навыком использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на продвинутом уровне навыком использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на продвинутом уровне навыком использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на базовом уровне
УК-2.3: Использует инструменты Знать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 1	навыком оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач на пороговом уровне и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на продвинутом уровне инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на базовом уровне инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на пороговом уровне использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на продвинутом уровне использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на базовом уровне использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на пороговом уровне навыком использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на пороговом уровне навыком использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на продвинутом уровне навыком использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на продвинутом уровне
УК-2.3: Использует инструменты Знать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 1 Уровень 2	навыком оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач на пороговом уровне и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на продвинутом уровне инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на базовом уровне инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на пороговом уровне использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на продвинутом уровне использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на базовом уровне использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на пороговом уровне навыком использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на продвинутом уровне навыком использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на базовом уровне навыком использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на базовом уровне
УК-2.3: Использует инструменты Знать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 ОПК-9: Способен понимать полик-9.1: Выбирает современные	навыком оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач на пороговом уровне и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на продвинутом уровне инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на базовом уровне инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на пороговом уровне использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на продвинутом уровне использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на базовом уровне использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на пороговом уровне навыком использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на продвинутом уровне навыком использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на базовом уровне навыком использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на базовом уровне
УК-2.3: Использует инструменты Знать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 ОПК-9: Способен понимать полик-9.1: Выбирает современные	навыком оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач на пороговом уровне и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на продвинутом уровне инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на базовом уровне инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на пороговом уровне использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на продвинутом уровне использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на базовом уровне использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на пороговом уровне навыком использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на продвинутом уровне навыком использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на базовом уровне навыком использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на пороговом уровне навыком использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на пороговом уровне навыком использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на пороговом уровне навыком использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на пороговом уровне принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
УК-2.3: Использует инструменты Знать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 ОПК-9: Способен понимать в ОПК-9.1: Выбирает современные отечественного производства, для	навыком оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач на пороговом уровне и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на продвинутом уровне инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на базовом уровне инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на пороговом уровне использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на продвинутом уровне использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на базовом уровне использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на пороговом уровне навыком использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на продвинутом уровне навыком использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на базовом уровне навыком использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на пороговом уровне навыком использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на пороговом уровне навыком использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на пороговом уровне навыком использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на пороговом уровне принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

(немецкии язык и англиискии язык	
Уровень 3	отечественного производства на базовом уровне современные информационные технологии и программные средства, в том числе
у ровень 3	отечественного производства на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том
1	числе отечественного производства, для решения задач профессиональной
	деятельности на продвинутом уровне
Уровень 2	выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том
	числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности на базовом уровне
Venneyy 2	1.7
Уровень 3	выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной
	деятельности на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	навыком выбирать современные информационные технологии и программные
	средства, в том числе отечественного производства, для решения задач
	профессиональной деятельности на продвинутом уровне
Уровень 2	навыком выбирать современные информационные технологии и программные
	средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности на базовом уровне
Уровень 3	навыком выбирать современные информационные технологии и программные
2 POBCIB 2	средства, в том числе отечественного производства, для решения задач
	профессиональной деятельности на пороговом уровне
ОПК-9.2: Демонстрирует сп	особность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной
деятельности	
Знать:	
Уровень 1	цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности на
	продвинутом уровне
Уровень 2	цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности на базовом уровне
Уровень 3	цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности на
*7	пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности на продвинутом уровне
Уровень 2	использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной
	деятельности на базовом уровне
Уровень 3	наполи зараду нифрорга разурату ния рашания за тан профасаначали най
у ровень 3	использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности на пороговом уровне
Владеть:	1 71
Уровень 1	навыком использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной
	деятельности на продвинутом уровне
Уровень 2	навыком использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности на базовом уровне
Уровень 3	навыком использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности на пороговом уровне
ПК-5: Способон орган	изовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в
пк-э: Способен брган	изовывать индивидуальную и совместную учеоно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
ПК-5.1: Демонстрирует знаг	ние принципов проектирования, владения проектными технологиями
Знать:	
Уровень 1	принципы проектирования на продвинутом уровне
Уровень 2	принципы проектирования на базовом уровне
Уровень 3	принципы проектирования на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	применять принципы проектирования на продвинутом уровне
Уровень 2	применять принципы проектирования на базовом уровне
Уровень 3	
Владеть:	применять принципы проектирования на пороговом уровне
Уровень 1	HARLIMAN TRAINANGTY HARLIMANNY WAS CARRY AND
з Бовене 1	навыком применять принципы проектирования на продвинутом уровне

Уровень 2	навыком применять принципы проектирования на базовом уровне
Уровень 3	навыком применять принципы проектирования на пороговом уровне
ПК-5.2: Разрабатывает и	реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в
соответствующей предме	
Знать:	
Уровень 1	особенности организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области на продвинутом уровне
Уровень 2	особенности организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области на базовом уровне
Уровень 3	особенности организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области на продвинутом уровне
Уровень 2	разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области базовом уровне
Уровень 3	разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	навыком разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно- проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области на продвинутом уровне
Уровень 2	навыком разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно- проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области базовом уровне
Уровень 3	навыком разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно- проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области на пороговом уровне
	довые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности гвующей предметной области
Знать:	
Уровень 1	передовые педагогические технологии на продвинутом уровне
Уровень 2	передовые педагогические технологии на базовом уровне
Уровень 3	передовые педагогические технологии на пороговом уровне
Уметь:	1 71
Уровень 1	использовать передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно- проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области на продвинутом уровне
Уровень 2	использовать передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно- проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области на базовом уровне
Уровень 3	использовать передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно- проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области на пороговом уровне
Владеть:	<u> </u>
Уровень 1	навыком использовать передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области на продвинутом уровне
Уровень 2	навыком использовать передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области на базовом уровне
Уровень 3	навыком использовать передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области на пороговом уровне

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Организация научно-исследовательской работы.						
1.1	Организация научно-исследовательской работы. Законодательные основы управления наукой и ее организационная структура. Подготовка научных и научно-педагогических работников. Научная работа студентов и повышение качества подготовки специалистов. /Лек/	5	2	УК-1.1	Л1.6 Л1.7 Л1.8		выборочный опрос
	Раздел 2. Раздел 2. Методологические основы научных исследований.						
2.1	Методологические основы научных исследований. Методы и методология научного исследования. Всеобщие и общенаучные методы научного исследования. Специальные методы научного исследования. /Лек/	5	4	УК-1.1	Л1.5 Л1.7 Л1.8		выборочный опрос
2.2	Методы и методология научного исследования. Всеобщие и общенаучные методы научного исследования. Специальные методы научного исследования /Пр/	5	6	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8		тест составление библиографиче ского списка подготовка докладов
2.3	Методы и методология научного исследования. Всеобщие и общенаучные методы научного исследования. Специальные методы научного исследования. /Ср/	5	20	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8		составление библиографиче ского списка подготовка докладов подготовка к тесту
	Раздел 3. Раздел 3. Основные элементы научного исследования.						
3.1	Определение проблемы и актуальности исследования, формулирование темы исследования. Выявление объекта и предмета исследования. Цель и задачи исследования. Выдвижение научных гипотез. /Лек/	5	6	УК-1.1	Л1.3 Л1.6		тест написание введения к курсовой работе
3.2	Определение проблемы и актуальности исследования, формулирование темы исследования. Выявление объекта и предмета исследования. Цель и задачи исследования. Выдвижение научных гипотез. /Пр/	5	4	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.6		тест написание введения к курсовой работе
3.3	Определение проблемы и актуальности исследования, формулирование темы исследования. Выявление объекта и предмета исследования. Цель и задачи исследования. Выдвижение научных гипотез. /Ср/	5	30	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.3 Л1.6		написание введения к курсовой работе
	Раздел 4. Раздел 4. Поиск, накопление и обработка научной информации.						

4.1	Умение читать книгу. Поиск и сбор научной информации. Ведение рабочих записей. Изучение научной литературы. Правила оформления библиографических записей. Правила оформления цитат и ссылок. /Лек/	5	2	УК-1.1 УК- 1.3	Л1.3 Л1.6	устный опрос
4.2	Умение читать книгу. Поиск и сбор научной информации. Ведение рабочих записей. Изучение научной литературы. Правила оформления библиографических записей. Правила оформления цитат и ссылок.). Представление результатов исследования в виде публикаций. Требования к оформлению результатов исследования (курсовая и выпускная квалификационная работа). Язык и стиль научной работы. Редактирование. Организация защиты курсовой и выпускной квалификационной работы (ВКР) Организация защиты курсовых и выпускных квалификационных работ в учебных заведениях. Особенности подготовки и защиты исследовательских работ студентами. Регламент защиты. /Пр/	5	4	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.3 Л1.6	написание аннотации тест написание введения к курсовой работе
4.3	Представление результатов исследования в виде публикаций. Требования к оформлению результатов исследования (курсовая и выпускная квалификационная работа). Язык и стиль научной работы. Редактирование. Организация защиты курсовой и выпускной квалификационной работы (ВКР) Организация защиты курсовых и выпускных квалификационных работ в учебных заведениях. Особенности подготовки и защиты исследовательских работ студентами. Регламент защиты. /Ср/	5	21,85	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-5.1	Л1.3 Л1.6	написание введение к курсовой работе
	Раздел 5. Раздел 5. Организация проектной деятельности школьников.					
5.1	Проектная деятельность на уроке. Проектная деятельности во внеурочной работе со школьниками. Защита научного, образовательно, социального проекта. Проектная и учебно-исследовательская деятельность на платформе ГлобалЛаб как оптимальный способ реализации новых ФГОС ОО /Лек/	5	4	ПК-5.1 ПК- 5.2 ПК-5.3	л1.1 л1.2 л1.4	подготовка учебно- исследовательс кого проекта
5.2	Проектная деятельность на уроке Проектная деятельности во внеурочной работе со школьниками Защита научного, образовательно, социального проекта Проектная и учебно-исследовательская деятельность на платформе ГлобалЛаб как оптимальный способ реализации новых ФГОС ОО /Пр/	5	4	ПК-5.1 ПК- 5.2 ПК-5.3		разработка тем проектов для обучающихся защита проекта
5.3	Зачет /КРЗ/	5	0,15			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания для проведения входного и текущего контроля

Примерная тематика для мини-докладов с презентацией

Методы педагогических исследований

- 1 Эксперимент
- 2 Анализ педагогического опыта
- 3 Анкетирование
- 4 Наблюдение
- 5 Изучение школьной документации
- 6 Изучение творчества учащихся
- 7 Бесела
- 7 Метод экспертных оценок
- 8 Количественные методы
- 9 Моделирование

Методы лингвистических исследований

- 10 Описательный метод
- 11 Метод первичной сегментации
- 12 Структурный метод
- 13 Компонентный анализ
- 14 Контекстный анализ
- 15 Лингвостилистический анализ текста
- 16 Сопоставительно-стилистический анализ текста

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

- 1. Основные понятия и определения в области научной деятельности.
- 2. Нормативно-правовое регулирование в сфере науки.
- 3. Понятие науки и классификация наук.
- 4. Научное исследование и его виды.
- 5. Этапы научно-исследовательской работы.
- 6. Понятие метода и методологии научного исследования.
- 7. Философские и общенаучные методы научного исследования.
- 8. Частные и специальные методы научного исследования.
- 9. Особенности выбора темы и обозначения цели исследования.
- 10. Обозначение задач исследования.
- 11. Разработка гипотезы исследования.
- 12. Характеристика объекта и предмета исследования.
- 13. Наблюдение.
- 14. Эксперимент.
- 15. Тестирование.
- 16. Экспертная оценка.
- 17. Общие требования к обработке данных научно-исследовательской работы.
- 18. Планирование научно-исследовательской работы.
- 19. Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов.
- 20. Научная информация и её источники.
- 21. Порядок и правила работы с источниками научной информации.
- 22. Внедрение завершенных научных исследований в производство.
- 23. Критерии эффективности научного исследования.
- 24. Особенности подготовки и защиты студенческих учебно-исследовательских работ.
- 25.Проектная деятельность на уроке.
- 26. Проектная деятельности во внеурочной работе со школьниками.
- 27. Защита научного, образовательно, социального проекта.

5.4. Перечень видов оценочных средств

тесты, практические задания, составление библиографического списка, написание аннотации Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л1.1	Смирнова С. В.	Основы проектной и исследовательской деятельности учащихся: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2021		
Л1.2	Данилова И. И., Привалова Ю. В.	Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2019		
Л1.3	Варепо Л. Г., Кожушко А. А., Нагорнова И. В.	Основы научно-исследовательской деятельности: учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020		
Л1.4	Комарова И. В.	Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС: методическое пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2020		
Л1.5	Майборода Т. А.	Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебное пособие	Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016		
Л1.6	Шкляр М. Ф.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2022		
Л1.7	Афанасьев В. В., Грибкова О. В., Уколова Л. И.	Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022		
Л1.8	Старикова Л. Д., Стариков С. А.	Методология педагогического исследования: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022		

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- 1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: http://elibrary.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
- 2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: https://biblioclub.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
- 3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
- 4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: https://urait.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
- 5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: https://krasspu.antiplagiat.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Памятка по организации самообучения

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Основы научной деятельности студента».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным

руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);

изучение рекомендуемых литературных источников; конспектирование источников;

работа со словарями и справочниками;

работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet; подготовка презентаций;

ответы на контрольные вопросы; аннотирование;

написание докладов; подготовка к зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа.
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Студентам рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.