МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Лексикология испанского языка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **I7 Германо- романской филологии и иноязычного образования**

Учебный план 44.03.05 Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и испанский) (о, 2025).plx
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и испанский язык)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 71,85
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	13 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контроль на промежуточную аттестацию (зачет)	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	18		18	
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,15	36,15	36,15	36,15
Сам. работа	71,85	71,85	71,85	71,85
Итого	108	108	108	108

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BE888A562437DD0D6A077C2C7EE44514
Владелец: Холина Мария Валерьевна
Действителен: с 17.06.2024 до 10.09.2025

Программу составил(и):

к.филол.наук, Доцент, Стехина Марина Васильевна;кфилн, Доцент, Стехина Марина Васильевна _____

Рабочая программа дисциплины

Лексикология испанского языка

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и испанский язык)
утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

I7 Германо- романской филологии и иноязычного образования

Протокол от 07.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Майер Инна Александровна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 6 от 14 мая 2025 г.

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
аппарата теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики в лексикологии для решения профессиональных производственных и научноисследовательских задач, задач межличностного и межкультурного общения на

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Лексикология английского языка
2.1.2	Основы языкознания
2.1.3	Практика устной и письменной речи (испанский язык)
2.1.4	Лексикология английского языка
2.1.5	Основы языкознания
2.1.6	Практика устной и письменной речи (испанский язык)
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Лингвокультурология
2.2.2	Теоретическая грамматика испанского языка
2.2.3	Практикум по культуре речевого общения (испанский язык)
2.2.4	Лингвокультурология
2.2.5	Коммуникативный практикум испанского языка

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной
Уровень 2	На базовом уровне знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной
Уровень 3	На пороговом уровне знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной
Уметь:	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	На базовом уровне умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	На пороговом уровне умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет современными информационными технологиями и использует их для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	На базовом уровне владеет современными информационными технологиями и использует их для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	На пороговом уровне владеет современными информационными технологиями и использует их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	На базовом уровне знает цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

Уровень 3	На пороговом уровне знает цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	На базовом уровне умеет использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	На пороговом уровне умеет использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет навыками использования цифровыми ресурсами для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	На базовом уровне владеет навыками использования цифровыми ресурсами для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	На пороговом уровне владеет навыками использования цифровыми ресурсами для решения задач профессиональной деятельности
ПК-11: Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и	
ПК-11.1: Владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации	
Знать:	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации
Уровень 2	На базовом уровне знает понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации
Уровень 3	На пороговом уровне знает понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации
Уметь:	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет применять понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации
Уровень 2	На базовом уровне умеет применять понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации
Уровень 3	На пороговом уровне умеет применять понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации
Владеть:	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации
Уровень 2	На базовом уровне владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации
Уровень 3	На пороговом уровне владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации
ПК-11.2: Применяет понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач
Уровень 2	На базовом уровне знает понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач
Уровень 3	На пороговом уровне знает понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач
Уметь:	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет применять понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных
Уровень 2	На базовом уровне умеет применять понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных
Уровень 3	На пороговом уровне умеет применять понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных
Владеть:	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет навыками применения понятийного аппарата теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач

Уровень 2	На базовом уровне владеет навыками применения понятийного аппарата

	теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач
Уровень 3	На пороговом уровне владеет навыками применения понятийного аппарата теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лексикология как лингвистическая дисциплина. Предмет и разделы лексикологии.						
1.1	Лексические единицы языка. Слово как единица языка. /Лек/	7	2	ПК-11.1 ПК-11.2			Ознакомление с лекционным материалом
1.2	Этимология слова. Характеристика исконно-испанской лексики. /Пр/	7	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-11.1			Доклад по теме.
1.3	Причины, пути, источники и виды заимствований. /Пр/	7	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-11.1 ПК-11.2			Устный ответ
1.4	Место имени собственного в лексической системе /Ср/	7	6	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-11.1 ПК-11.2			Подготовка презентации по теме
1.5	Полисемия и виды лексических значений /Ср/	7	6	ПК-11.1 ПК-11.2			Подготовка практических примеров по теме
	Раздел 2. Морфологическая структура слова						
2.1	Морфологическая структура слова /Лек/	7	2	ПК-11.1 ПК-11.2			Ознакомление с лекционным материалом
2.2	Продуктивные способы словопроизводства в современном испанском языке /Пр/	7	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-11.1 ПК-11.2			Подготовка практического задания по теме
2.3	Словообразование: аффиксация, конверсия. Словосложение, реверсия, сокращение, словослияние. /Пр/	7	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-11.1 ПК-11.2			Подготовка практического задания по теме
2.4	Испанизмы и культизмы /Ср/	7	6	ПК-11.1 ПК-11.2			Подготовка презентации с практическим и примерами
2.5	Заимствования в испанском языке /Ср/	7	6	ПК-11.1 ПК-11.2			Подготовить практические примеры по теме
	Раздел 3. Значение слова. Полисемия (многозначность) слова						
3.1	Значение слова. Полисемия (многозначность) слова /Лек/	7	2	ПК-11.1 ПК-11.2			Ознакомление с лекционным материалом
3.2	Типы значений многозначного слова. Омонимия. Источники омонимов. /Пр/	7	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-11.1			Подготовка доклада
3.3	Проблема разграничения омонимии и полисемии /Пр/	7	2	ПК-11.1 ПК-11.2			Устный ответ по теме

3.4	Характеристика и дефиниция слова /Ср/	7	6	ОПК-9.2 ПК-11.1 ПК-11.2			Подготовка доклада по теме
3.5	Типы лексических значений /Ср/	7	6	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-11.1 ПК-11.2			Подготовить устный ответ по теме
	Раздел 4. Фразеологические единицы испанского языка						
4.1	Фразеологические единицы и принципы их классификации /Лек/	7	2	ПК-11.1 ПК-11.2			Ознакомление с лекционным материалом
4.2	Общая характеристика фразеологических единиц /Лек/	7	2	ПК-11.1 ПК-11.2			Ознакомление с лекционным материалом
4.3	Системные связи фразеологических единиц /Пр/	7	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-11.1 ПК-11.2			Устный ответ по теме
4.4	Вариативность фразеологических единиц /Ср/	7	6	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-11.1 ПК-11.2			Подготовка практических примеров по теме
4.5	Классификация фразеологических единиц /Ср/	7	6	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-11.1 ПК-11.2			Составить таблицу классификации фразеологических
4.6	Фразеология как объект культурологии /Лек/	7	2	ПК-11.1 ПК-11.2			Ознакомление с лекционным материалом
	Раздел 5. Синонимия в испанском языке						
5.1	Понятие синонимического ряда. Синонимическая доминанта. /Лек/	7	2	ПК-11.1 ПК-11.2			Ознакомление с лекционным материалом
5.2	Внутриязыковые семантические взаимоотношения испанской лексики /Лек/	7	2	ПК-11.1 ПК-11.2			Ознакомление с лекционным материалом
5.3	Виды синонимов. Антонимия в испанском языке /Пр/	7	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-11.1 ПК-11.2			Подготовка практических примеров по теме
5.4	Омонимия. Паронимия. /Ср/	7	6	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-11.1 ПК-11.2			Подготовка к выполнению практического задания
	Раздел 6. Словарный состав испанского языка						
6.1	Дифференциация словарного состава испанского языка по разным сферам употребления /Лек/	7	2	ПК-11.1 ПК-11.2			Ознакомление с лекционным материалом
6.2	Стилистическое расслоение лексики /Пр/	7	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-11.1 ПК-11.2			Подготовка доклада
6.3	Научная терминология /Ср/	7	6	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-11.1 ПК-11.2			Устный ответ по теме

6.4	Лексика профессиональных жаргонов /Ср/	7	6	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-11.1 ПК-11.2			Подготовка практических примеров по теме
6.5	Источники жаргонной лексики /Ср/	7	5,85	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-11.1 ПК-11.2			Подготовка презентации с практическим и примерами
6.6	Экзамен /КРЗ/	7	0,15	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-11.1 ПК-11.2			Подготовка к экзамену

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания для проведения входного и текущего контроля 1. Что является предметом лексикологии как науки? 2. Какие характеристики слова имеются в испанском языке? 3. Что такое дефиниция? 4. Что такое полисемия и как она проявляется в испанской лексике? 5. Какие источники формирования и пополнения испанской лексики существуют? Как проходит процесс пополнения испанской лексики? 6. Каким образом проходит территориальная дифференциация испанской лексики? 7. В каких областях употребляются паниспанизмы и латиноамериканизмы? 8. Какую роль играют диалектизмы для литературной нормы испанского языка? 9. Перечислите национальные варианты и диалекты испанского языка 10. Охарактеризуйте временную дифференциацию испанской лексики 11. Проблематика неологизмов-заимствований из английского языка

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.) 1. Иберизмы, кельтизмы, эллинизмы в испанском языке 2. Германизмы, арабизмы, галлицизмы в испанском языке 3. Итальянизмы, англицизмы, лусизмы в испанском языке 4. Каталанизмы, индихенизмы в испанском языке 5. Регионализмы, вариантизмы, диалектизмы в испанском языке 6. Лексика профессиональных жаргонов в испанском языке 7. Лексика социальных жаргонов в испанском языке 8. Лексика тайных жаргонов в испанском языке 9. Особенности языковой ситуации в странах Латинской Америки 10. Грамматические и лексические отличия испанского языка в Испании и странах Латинской Америки

5.3. Фонд оценочных средств

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) 1. На какие разделы разделяется лексикология а. лексика б. семасиология в. ономасиология 2. Что исследует ономастика? а. лексические явления б. заимствования в. имена собственные 3. Как называется наука о составлении словарей? а. лексикослово б. лексикография в. лексикология 4. Какая лингвистическая категория в слове выделяется лингвистами? а. лексическое значение б. лексическая форма в. лексическое понятие 5. Каким термином обозначается явление "широкозначности"? а. полисемия б. омонимия в. эврисемия 6. Что понимается под совокупностью лексических единиц конкретного языка, объединенных общим инвариантным понятием? а. семантическое поле б. сигнификат в. семантическая единица 7. Как называются унаследованные латинские элементы, которые легли в основу образования испанского языка? а. иберизмы б. испанизмы в. кельтизмы 8. Как называются заимствоания из португальского и галисийского языков? а. лусизмы б. галлицизмы в. эллинизмы 9. Как называются лексические единицы, характерные для одного национального варианта испанского языка? а. вариантизмы б. регионализмы в. диалектизмы 10. Как по другому называются изолированные архаизмы?

а. архаизмы б. историзмы в. неологизмы

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос на занятии, Тест "множественный выбор", практическое задание, доклад;

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: http://elibrary.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: https://biblioclub.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: https://urait.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: https://krasspu.antiplagiat.ru. Режим доступа:

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)