МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Современная Российская политика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **G6 Философии, экономики и права**

Учебный план 44.03.05 История и право (о, 2025).plx
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы История и право

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 26

самостоятельная работа 45,85

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

Виды контроля в семестрах:

зачеты 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**10 (5.2)**		Итого	
Недель	9 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	16	16	16	16
Контроль на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	6	6	6	6
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26,15	26,15	26,15	26,15
Сам. работа	45,85	45,85	45,85	45,85
Итого	72	72	72	72

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BE888A562437DD0D6A077C2C7EE44514
Владелец: Холина Мария Валерьевна
Действителен: с 17.06.2024 до 10.09.2025

Программу составил(и):
кфн, Доцент, Лисина Лариса Георгиевна _____

Рабочая программа дисциплины
Современная Российская политика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы История и право
утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025протокол № .8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
G6 Философии, экономики и права

Протокол от 07.05.2025 г. № 9

Зав. кафедрой Лисина Лариса Георгиевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №_8 от 14 мая 2025г.

Председатель НМС УГН(С)
_14 мая2025г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра необходимого уровня систематизированного целостного представления о закономерностях политического развития и особенностях современной политики России, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Международные отношения во второй половине XX в.
2.1.2	
2.1.3	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Новейшая отечественная история

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

Знать:	
Уровень 1	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений в в современной политической науке на продвинутом уровне;
Уровень 2	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений в в современной политической науке на базовом уровне;
Уровень 3	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений в в современной политической науке на пороговом уровне;
Уметь:	
Уровень 1	Умеет искать необходимую информацию в различных источниках, анализировать и систематизировать полученную информацию. Понимает ценность разных точек зрения на современный политический процесс на продвинутом уровне При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением понятийного аппарата на продвинутом уровне
Уровень 2	Умеет искать необходимую информацию в различных источниках, анализировать и систематизировать полученную информацию. Понимает ценность разных точек зрения на современный политический процесс на базовом уровне При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением понятийного аппарата на базовом уровне
Уровень 3	Умеет искать необходимую информацию в различных источниках, анализировать и систематизировать полученную информацию. Понимает ценность разных точек зрения на современный политический процесс на пороговом уровне При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением понятийного аппарата на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	Необходимыми теоретическими знаниями для осуществления самостоятельного анализа политических документов, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации. Навыками описания сути проблемной ситуации, выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними, сбором и систематизацией информации по проблеме. Оценкой адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, выбора методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации на продвинутом уровне
Уровень 2	Необходимыми теоретическими знаниями для осуществления самостоятельного анализа политических документов, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации. Навыками описания сути проблемной ситуации, выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними, сбором и систематизацией информации по проблеме. Оценкой адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, выбора методов критического анализа, адекватных

	проблемной ситуации на базовом уровне
Уровень 3	Необходимыми теоретическими знаниями для осуществления самостоятельного анализа политических документов, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации. Навыками описания сути проблемной ситуации, выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними, сбором и систематизацией информации по проблеме. Оценкой адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, выбора методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации на пороговом уровне
ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	
ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	
Знать:	
Уровень 1	Знает теоретические основы современной российской политики как дисциплины;сущность, содержание и особенности современной российской политики, ее субъекты, роль личности в политике на продвинутом уровне.
Уровень 2	Знает теоретические основы современной российской политики как дисциплины;сущность, содержание и особенности современной российской политики, ее субъекты, роль личности в политике на базовом уровне.
Уровень 3	Знает теоретические основы современной российской политики как дисциплины;сущность, содержание и особенности современной российской политики, ее субъекты, роль личности в политике на пороговом уровне.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет на продвинутом уровне анализировать современный политический процесс в России и использовать знания о современном состоянии политики в стране в профессиональной и культурной деятельности.
Уровень 2	Умеет на базовом уровне анализировать современный политический процесс в России и использовать знания о современном состоянии политики в стране в профессиональной и культурной деятельности.
Уровень 3	Умеет на пороговом уровне анализировать современный политический процесс в России и использовать знания о современном состоянии политики в стране в профессиональной и культурной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет на продвинутом уровне: необходимыми теоретическими знаниями для осуществления самостоятельного анализа современной политики в России навыками самостоятельного анализа политических событий и явлений в стране; формулирует проблемные политические ситуации, выявляет составляющие проблемных ситуации, сбором и систематизацией информации по проблеме
Уровень 2	Владеет на базовом уровне: необходимыми теоретическими знаниями для осуществления самостоятельного анализа современной политики в России навыками самостоятельного анализа политических событий и явлений в стране; формулирует проблемные политические ситуации, выявляет составляющие проблемных ситуации, сбором и систематизацией информации по проблеме
Уровень 3	Владеет на пороговом уровне: необходимыми теоретическими знаниями для осуществления самостоятельного анализа современной политики в России навыками самостоятельного анализа политических событий и явлений в стране; формулирует проблемные политические ситуации, выявляет составляющие проблемных ситуации, сбором и систематизацией информации по проблеме

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Современная российская политика						

1.1	Форма правления в стране, характер функционирования, проблемы взаимодействия ветвей государственной власти в стране. Характерные черты и проблемы политической власти в России /Лек/	10	2	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.2		Дискуссия,
1.2	Бизнес и власть в России. Анализ и характеристика экономической политики. Особенности взаимодействия бизнеса и власти в России. Этапы и характеристика экономической политики. Особенности экономических кризисов в стране. Особенности олигархии и лоббизма /Пр/	10	4	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.2		Устный опрос, Дискуссия, Подготовка сообщения, Составление и заполнение таблиц, Решение тестов
1.3	Политический режим в современной России Подходы к анализу и характеристике политического режима в современной России. Тенденции трансформации политического режима. /Пр/	10	4	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.2		Устный опрос, Дискуссия, Подготовка сообщения, Составление и заполнение таблиц, Решение тестов
1.4	Принципы и особенности формы устройства России. Структура, принципы и особенности формы устройства в РФ. Тенденции и проблемы становления федерализма(90-е, 2000-е.гг). /Пр/	10	2	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.2		Устный опрос, Дискуссия, Подготовка сообщения, Составление и заполнение таблиц, Решение тестов
1.5	Партийная система в современной России. Становление, развитие и функционирование партийной системы в современной России. Способы формирования партий в стране и их роль в политической системе. Характер партийной системы и тенденции её развития. Этапы становления партийной системы и их особенности /Пр/	10	4	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.2		Устный опрос, Дискуссия, Подготовка сообщения, Составление и заполнение таблиц, Решение тестов
1.6	Становление гражданского общества в современной России. Этапы и особенности формирования гражданского общества в современной России. Структура гражданского общества в современной России /Лек/	10	2	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3		Дискуссия,

1.7	Деятельности организаций ГО (цель создания, структуру и характер деятельности): Совета по развитию гражданского общества при Президенте Общественной палаты РФ Гражданской Ассамблеи или Общественной палаты Красноярского края. /Ср/	10	6	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3		подготовка реферата, составление и заполнение таблиц, решение тестов, проверочная работа, написание реферата, составление тестовых заданий.
1.8	Идеологии в современной России. Влияние деидеологизации и реидеологизации на современную политику в стране. Особенности и этапы проявление идеологии в России. Становление идеологии и ее проявление в политических решениях. /Ср/	10	8	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3		подготовка сообщения, составление и заполнение таблиц, решение тестов, проверочная работа, написание реферата, составление тестовых заданий.
1.9	Становление правового государства в России. Особенности и этапы становление правового государства в России. Проблемы формирования правового государства в России /Пр/	10	2	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3		Устный опрос, Дискуссия, Подготовка сообщения, Составление и заполнение таблиц, Решение тестов
1.10	Политическая и правовая культура. Понятие и структура политической и правовой культуры. Политическая и правовая культура российского общества (их влияние на политику и право). Правовой нигилизм (понятие, проявление, последствия). /Лек/	10	4	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3		Дискуссия,
1.11	Политическая элита и политическое лидерство Политическая элита: понятия, теории, функции, способы рекрутирования, тенденции развития, типология. Характеристика политической элиты в России. Политическое лидерство: понятие, теории, функции, типология. Характеристика лидерства в России. /Лек/	10	2	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3		Дискуссия,

1.12	Демократия в России. Особенности и проблемы становления демократии в России, модель демократии и тенденции развития. /Ср/	10	8	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3		подготовка реферата, составление и заполнение таблиц, решение тестов, проверочная работа, написание реферата, составление тестовых заданий.
1.13	Современные государства. Влияние глобализации на трансформацию государств. Тенденции развития современных государств. Типология современных государств /Ср/	10	8	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		подготовка реферата, составление и заполнение таблиц, решение тестов, проверочная работа, написание реферата, составление тестовых заданий.
1.14	Политическая модернизация: понятия, типология. Характеристика модернизации в России /Ср/	10	5,85	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3		подготовка реферата, составление и заполнение таблиц, решение тестов, проверочная работа, написание реферата, составление тестовых заданий.
	Раздел 2. Зачет						
2.1	Работа с научной литературой и монографиями /Ср/	10	10	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3		Комментарий и интерпретация
2.2	Зачет /КРЭ/	10	0,15	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3		Устный опрос в соответствии со списком вопросов к зачету

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ.

Тесты.

1. Акты, которые издает Президент России:
1)законы;
2)приказы;
3)указы;
4)постановления.
Ответ: 3
2. Может ли глава Конституции Российской Федерации «Права и свободы человека и гражданина» быть пересмотрена

Федеральным Собранием Российской Федерации:
1)может;
2)может, но только при наличии 2/3 голосов за пересмотр Конституции Российской Федерации;
3)нет, это исключено;
4)данный вопрос законодательно не урегулирован.
Ответ: 3
3. В состав Российской Федерации не входит следующий субъект:
1)республика;
2)регион;
3)область;
4)край;
Ответ: 2.
4. Под формой государства понимают:
1)разделение территории государства на различные составные части;
2)разделение государственной власти на три ветви;
3)способ организации высших органов государства, территориальное устройство государственной власти и методы ее осуществления;
4)организацию высших органов государственной власти;
5)совокупность методов, средств и способов используемых при осуществлении государственной власти.
Ответ:3.

5.2. Темы письменных работ

Тематика рефератов

1. «Суверенная демократия» в современной России
2. Проблема формирования многопартийности в России
3. Консерватизм в истории России
4. Перспективы консерватизма в России
5. Леворадикальная идеология в современной России
6. Политические лидеры современной России
7. Административная реформа В.В. Путина и политические элиты
8. Государственная бюрократия, ее роль и место в политическом процессе
9. Государство и общество в России: конфронтация, взаимодействие или что-то другое?
10. Перспективы развития гражданского общества в современной России
11. Политико-правовой статус и общая характеристика современных российских СМИ
12. СМИ во время избирательных кампаний. Проблема манипуляции общественным мнением
13. Национальный вопрос и государственно-политические реалии современной России
14. Роль религии и церкви в политическом процессе современной России
15. Тайные общества и их влияние на российскую политику
16. Спецслужбы в политическом процессе современной России
17. Особенности армии как политического института
18. Проблемы формирования профессиональной армии и альтернативная службы в современной России
19. Тенденции влияния социальных групп на политические процессы в России
20. Актуальные проблемы развития политической культуры российского общества
21. Идеология и практика правого радикализма.
22. РНЕ: идеология и практика правого радикализма
23. Современный политический режим в России.
24. Законодательный процесс в Российской Федерации

5.3. Фонд оценочных средств

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

1. Политическая власть в современной России.
2. Структура, функции и характеристика государственной власти в России
3. Бизнес и власть в России. Экономическая политика.
4. Лоббизм: понятие, типология, особенности и роль в российской политике.
5. Олигархия: понятие, типология, особенности и роль в российской политике
6. Бюрократия и её роль в политике России
7. Характеристика лидерства в России.
8. Характеристика политической элиты в России.
9. Политический режим в современной России.
10. Демократия в России: проблемы и перспективы.
11. Демократический транзит.
12. Политическая система современной России
13. Форма правления в России
14. Политика и идеология в современной России
15. Проблемы федерализма в России.
16. Политические партии в современной России.
17. Становление, развитие и функционирование партийной системы в современной России.

18. Характеристика политической культуры и менталитета российского общества.
19. Характеристика гражданского общества в России.
20. Становление правового государства в России.
21. Модернизация российского общества
22. Цивилизационная идентичность российского общества
23. Методологические подходы к изучению современной российской политики.

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Современная российская государственность: проблемы государства и права в условиях новой геополитической ситуации: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2024
Л1.2	Баранов Н. А., Исаев Б. А.	Современная российская политика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л1.3	Тощенко Ж. Т., Великая Н. М., Образцов И. В., Чупров В. И., Бойков В. Э., Горшков М. К., Цветкова Г. А., Каримова А. Б., Вдовиченко Л. Н., Козырев Г. И., Зубок Ю. А., Ирсетская Е. А., Милованова М. Ю., Хохлов А. А.	Гражданское общество: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: http://elibrary.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: https://biblioclub.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: https://urait.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: https://krasspu.antiplagiat.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общие рекомендации

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «современная российская политика».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:
систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
углубления и расширения теоретических знаний;
развития познавательных способностей и активности обучающихся:

формирования самостоятельности;
развития исследовательских умений.
В учебном процессе образовательной организации высшего образования выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.
Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.
Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:
• изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
• изучение рекомендуемых литературных источников;
• конспектирование источников;
• разработка вопросов к дискуссии;
• работа со словарями и справочниками;
• работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами информационно-коммуникационной сети Интернет;
• составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
• составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
• ответы на контрольные вопросы;

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:
1. уровень освоения учебного материала;
2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
4. обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
5. оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.
Обучающимся рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

Работа с теоретическим материалом

Основной задачей при освоении теоретического материала курса является подбор и презентация релевантного массива информационных источников, представленных в предлагаемой к изучению литературе и источниках, доступных для самостоятельной работы студентов, пертинентных для выполнения практических работ по курсу и отвечающих потребностям для реализации учебных компетенций.

Подготовка к практическим занятиям.

Для подготовки к семинарскому занятию вам необходимо:
внимательно изучить содержание темы дисциплины;
рассмотреть основную и дополнительную литературу к разделу;
выбрать литературу соответствующую теме семинарского занятия;
подготовить ответы на вопросы семинарского занятия.

Требования к составлению тестовых заданий

Тестовые задания должны быть корректными и рассчитанными на оценку уровня учебных достижений студентов по конкретной области знаний. Текст задания должен обладать предельно простой синтаксической конструкцией. В тексте задания не должно быть повторов и двойного отрицания. Избегайте использования очевидных, тривиальных, малозначащих вопросов и формулировок. Следуйте правилам грамматики, пунктуации и риторики. Тестовые задания должны быть наиболее «читабельны». Простые декларативные предложения помогут студентам избежать неправильной интерпретации. Задания должны быть сформулированы не в форме вопроса, а в форме утверждения грамотно, коротко, четко, ясно, без повторов, малопонятных слов и символов, без использования отрицательных частиц.
Составляйте задания, которые могут быть выполнены за минимальное время. Избегайте взаимосвязанных заданий, где содержание одного задания подсказывает ответ на другое задание. Избегайте непреднамеренных подсказок в заданиях и образцах ответа. Эти подсказки являются одним из способов угадывания правильного ответа без обладания достаточными знаниями или умениями. Из текста задания необходимо исключить все вербальные ассоциации, способствующие выбору правильного ответа с помощью догадки.
В каждом тесте определяется оптимальное время тестирования, которое задается разработчиком теста. Ориентировочно на выполнение одного тестового задания отводится минимум 1 минута, а максимум – не превышает 5 минут. В целом оптимальным временем для выполнения теста следует считать время от начала процедуры тестирования до момента наступления утомления (в среднем это время составляет 40 - 50 минут). Тестовая работа может включать от 25 до 40

тестовых заданий. Суммарное время ответа тестируемого не должно превышать 45 минут.

Написание реферата.

Реферат необходимо сдать преподавателю в напечатанном виде. Объем реферата не более 10 страниц машинописного текста включая титульный лист, содержание и список литературы.
Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; интервал между абзацами «0», шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word – Times New Roman Cyr; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.
Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.
Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы.
Структурными элементами являются:
Титульный лист
Содержание
Введение
Основная часть
Заключение и выводы
Библиографический список (не менее 5 источников)
Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, может состоять из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов.
Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.
При наличии в тексте таблицы желательно размещать их на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию.
На каждую цитату в тексте необходимы ссылки.
В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.
Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других нормативно-правовых источников.
Перечень используемой литературы должен содержать минимум 10 наименований.
Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.
Библиографическая запись на документ составляется в соответствии с ГОСТ:
ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».
ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».
ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»