

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Экономическая политика государства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Г6 Философии, экономики и права**

Учебный план 44.03.01 Экономическое образование (о, 2025).plx
 44.03.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль) образовательной программы Экономическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 5
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	65,85	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	12 4/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	26	26	26	26
Контроль на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме прак.подготовки	6		6	
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42,15	42,15	42,15	42,15
Сам. работа	65,85	65,85	65,85	65,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кфн, Доцент, Лисина Лариса Георгиевна;кэн, Доцент, Лиценберг Ирина Ивановна _____

Рабочая программа дисциплины

Экономическая политика государства

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы Экономическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

С6 Философии, экономики и права

Протокол от 07.05.2025 г. № 9

Зав. кафедрой Лисина Лариса Георгиевна, к.ф.н., доцент.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № ___ от ___ _____ 20__ г.

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «экономическая политика государства» является ознакомление студентов со спецификой и особенностями переходной экономики России, дать им представление об основных направлениях рыночных реформ и о перспективах развития экономики России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Макроэкономика
2.1.2	Предметно-содержательная практика
2.1.3	Микроэкономика
2.1.4	Социально-экономическая статистика
2.1.5	Введение в профессию
2.1.6	Экономическая история
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Государственное регулирование экономики
2.2.2	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.2.3	Налоги и налоговое планирование
2.2.4	Институциональная экономика
2.2.5	Экономика и политика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

Знать:

Уровень 1	на пороговом уровне знает особенности системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
Уровень 2	на базовом уровне знает особенности системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
Уровень 3	на продвинутом уровне знает особенности системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

Уметь:

Уровень 1	на пороговом уровне умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации
Уровень 2	на базовом уровне умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации
Уровень 3	на продвинутом уровне умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации

Владеть:

Уровень 1	на пороговом уровне владеет навыками принятия обоснованных решений
Уровень 2	на базовом уровне владеет навыками принятия обоснованных решений
Уровень 3	на продвинутом уровне владеет навыками принятия обоснованных решений

УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

Знать:

Уровень 1	на пороговом уровне знает логические формы и процедуры
Уровень 2	на базовом уровне знает логические формы и процедуры
Уровень 3	на продвинутом уровне знает логические формы и процедуры

Уметь:

Уровень 1	на пороговом уровне умеет осуществлять рефлексии по поводу собственной мыслительной деятельности
-----------	--

Уровень 2	на базовом уровне умеет осуществлять рефлексию по поводу собственной мыслительной деятельности
Уровень 3	на продвинутом уровне умеет осуществлять рефлексию по поводу собственной мыслительной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	на пороговом уровне владеет навыками рефлексии по поводу чужой мыслительной деятельности
Уровень 2	на базовом уровне владеет навыками рефлексии по поводу чужой мыслительной деятельности
Уровень 3	на пороговом уровне знает источники информации для поиска достоверных суждений
УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	
Знать:	
Уровень 1	на пороговом уровне знает источники информации для поиска достоверных суждений
Уровень 2	на базовом уровне знает источники информации для поиска достоверных суждений
Уровень 3	на продвинутом уровне знает источники информации для поиска достоверных суждений
Уметь:	
Уровень 1	на пороговом уровне умеет анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Уровень 2	на базовом уровне умеет анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Уровень 3	на продвинутом уровне умеет анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Владеть:	
Уровень 1	на пороговом уровне владеет навыками выявления противоречий в источниках информации
Уровень 2	на базовом уровне владеет навыками выявления противоречий в источниках информации
Уровень 3	на продвинутом уровне владеет навыками выявления противоречий в источниках информации
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-9.1: Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	
Знать:	
Уровень 1	на пороговом уровне знает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике
Уровень 2	на базовом уровне знает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике
Уровень 3	на продвинутом уровне знает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике
Уметь:	
Уровень 1	на пороговом уровне умеет определять формы участия государства в экономике
Уровень 2	на базовом уровне умеет определять формы участия государства в экономике
Уровень 3	на продвинутом уровне умеет определять формы участия государства в экономике
Владеть:	
Уровень 1	на пороговом уровне владеет навыками применения информации о базовых принципах экономического развития и функционирования экономики
Уровень 2	на базовом уровне владеет навыками применения информации о базовых принципах экономического развития и функционирования экономики
Уровень 3	на продвинутом уровне владеет навыками применения информации о базовых принципах экономического развития и функционирования экономики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	--------------------------	------------	------------

	Раздел 1. Раздел 1. Экономическая политика как сфера деятельности и предмет изучения						
1.1	Сущность и содержание государственного регулирования рыночной экономики /Лек/	5	4	УК-9.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Посещение лекции.
1.2	Теоретические основы государственной экономической политики /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Посещение лекции.
1.3	Разработка и реализация государственной экономической политики на федеральном и региональном уровнях /Лек/	5	4	УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Посещение лекции.
1.4	Совокупный социально-экономический потенциал России и регионов /Ср/	5	24	УК-9.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Подготовка сообщения/реферата.
1.5	Определение темпов экономического роста. Приоритеты социально-экономического развития страны /Пр/	5	6	УК-9.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Устный ответ.
1.6	Методы и инструментарий государственного регулирования, экономики /Ср/	5	22	УК-9.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Подготовка сообщения/реферата.
	Раздел 2. Раздел 2. Формирование целей национального развития и условий функционирования экономики						
2.1	Региональная экономическая политика /Лек/	5	2	УК-9.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Посещение лекции.
2.2	Формирование основных направлений государственной экономической политики /Пр/	5	8	УК-9.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Устный ответ.
2.3	Государственная экономическая политика в ВЭД /Пр/	5	6	УК-9.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Устный ответ.
2.4	Государственная инвестиционная и инновационная политика /Пр/	5	6	УК-9.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Устный ответ.
2.5	Государственная политика в области экономической безопасности /Лек/	5	4	УК-9.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Посещение лекции.
2.6	Государственное регулирование предпринимательской деятельности /Ср/	5	19,85	УК-9.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Подготовка сообщения/реферата.
2.7	Зачет /КРЭ/	5	0,15	УК-9.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Ответ по вопросам зачета

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль.

Тесты.

1. Государственное регулирование экономики:

- а) процесс воздействия государства только на хозяйственную жизнь общества,
- б) процесс воздействия государства на хозяйственную жизнь общества и связанные с ней социальные процессы,
- в) воздействие с целью реализации экономической политики государства,

г) воздействие с целью реализации социально-экономической политики государства.

2. Необходимость госрегулирувания вызвана следующими факторами:

- а) несостоятельность конкуренции,
- б) экстерналии,
- в) наличие общественных товаров,
- г) несовершенство информации,
- д) безработица,
- е) неполнота рынков,
- ж) излишне неравномерное распределение доходов

3. Лицензирование хозяйственной деятельности относится к:

- а) прямым методам госрегулирувания,
- б) косвенным методам госрегулирувания.

4. Стабилизационный фонд –

- а) часть средств федерального бюджета, образуемая за счет превышения цены на нефть над базовой,
- б) фонд будущих поколений, образуемый из различных источников,
- в) внебюджетный фонд РФ, образуемый из налоговых источников

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

1. Государственная политика развития регионов РФ.
2. Государственная политика РФ в области подготовки кадров.
3. Государственная политика РФ в области сельского хозяйства.
4. Государственная политика РФ в области наукоемких производств.
5. Государственная политика РФ в области транспортного комплекса.
6. Государственная политика РФ в области социально-экономического развития.
7. Приоритеты государственной экономической политики РФ.
8. Государственная политика РФ во внешнеэкономической деятельности.
9. Региональная социально-экономическая политика в РФ.
10. Государственная политика РФ в природоохранной деятельности.
11. Государственная политика РФ в управлении биоресурсами.
12. Государственная политика РФ в управлении топливно-энергетическим комплексом.
13. Государственная политика РФ в управлении минерально-добывающим комплексом.
14. Государственная политика РФ в области здравоохранения.
15. Государственная политика РФ обеспечения экономической безопасности.
16. Государственная кредитно-денежная политика РФ.
17. Государственные институции реализации экономической политики.
18. Стратегический подход в государственной экономической политике.
19. Государственная социально-экономическая демографическая политика РФ.
20. Государственная политика РФ в управлении машиностроительным комплексом.
21. Государственная политика РФ в образовании. 22. Государственная политика РФ в инновационной области.
23. Государственная политика РФ в области интеграции в мировое сообщество.
24. Государственная политика РФ в области экологии и природопользования.
25. Государственная политика РФ в области социальной защиты населения.
26. Государственная правовая политика РФ.
27. Формирование перспективной экономики РФ.
28. Государственная политика РФ в области национальной безопасности.
29. Исторические этапы государственной экономической политики.
30. Государственная политика РФ в области информационных технологий.
31. Государственное регулирование развития регионов как способ реализации государственной экономической политики.
32. Цели и задачи социально-экономического развития РФ.
33. Особенности разработки экономической политики на федеральном уровне.
34. Государственная политика развития промышленного потенциала РФ.
35. Государственная экономическая политика РФ в военной области.
36. Государственная национальная политика РФ.
37. Государственная политика РФ развития северных и дальневосточных территорий.
38. Государственная энергетическая политика РФ.
39. Уровни стратегического планирования государственной экономической политики.
40. Государственная политика РФ развития строительного комплекса РФ.
41. Реализация государственной экономической политики в регионах РФ.
42. Целевые федеральные программы как инструмент реализации государственной экономической политики.
43. Разработка перспективных направлений развития экономики РФ.
44. Международное сотрудничество РФ в экономической области.
45. Государственная политика в бюджетной сфере.

5.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету

1. Государство в рыночной экономике.
2. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.
3. Понятие экономической политики и государственного регулирования экономики.
4. Формы и методы государственного регулирования экономики
5. Экономическое прогнозирование и программирование как особые формы государственного регулирования экономики
6. Место государственного предпринимательства в системе мер госрегулирования экономики
7. Основные направления и экономические концепции (экономические школы), определяющие роль государства в экономике.
8. Социально-экономическая система как объект государственного регулирования экономики.
9. Институциональные основы государственного регулирования рыночной экономики.
10. Система органов государственного регулирования российской экономики
11. Понятие «собственность», формы и виды собственности.
12. Регулирование отношений собственности в системе мер государственного регулирования экономики
13. Административные и экономические средства государственного регулирования экономики.
14. Основные экономические модели развития смешанной экономики и особенности их госрегулирования (на примере зарубежного опыта).
15. Основные макроэкономические показатели, характеризующие развитие социально-экономических систем.
16. Основные функции госрегулирования экономики рыночного типа в современных условиях.
17. Экономическое содержание предпринимательства
18. Становление и развитие государственной антимонопольной политики в Российской Федерации.
19. Инновационная политика государства в РФ: состояние, проблемы, развитие.
20. Проблемы и основные направления совершенствования финансирования науч- но-технической сферы в условиях российской экономики.
21. Развитие госрегулирования инновационным процессом в условиях российской экономики.
22. Структурные преобразования как важнейшее направление экономической ре- формы в Российской Федерации.
23. Понятие и виды инвестиций.
24. Инвестиционная деятельность государства и ее особенности условиях транс- формируемой российской экономики.
25. Промышленная политика государства и ее задачи.
26. Финансовая система государства
27. Финансовая политика государства и ее роль в регулировании экономики.
28. Особенности бюджетной политики государства на примере на примере текущего финансового года.
29. Механизм фискальной политики государства.
30. Налоги как инструмент косвенного государственного регулирования экономики
31. Характеристика основных федеральных налогов (с учетом последних изменений в налоговой системе РФ)
32. Характеристика региональных налогов (с учетом последних изменений в налоговой системе РФ).
33. Характеристика местных налогов (с учетом последних изменений в налоговой системе РФ).
34. Государственная поддержка предпринимательства и ее основные формы.
35. Цели, задачи и основные направления социальной политики государства в условиях рыночной экономики.
36. Состояние и тенденции развития социальной сферы в Российской Федерации.
37. Основные формы социальной защиты населения.
38. Основные показатели, характеризующие уровень жизни населения.
39. Основные формы и методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
40. Бюджетная политика государства и ее роль в условиях трансформируемой российской экономики.
41. Принципы и задачи государственного регулирования малого предпринимательства.
42. Основы монетарной политики государства. Методы монетарной политики
43. Сущность и цели внешнеэкономической политики государства
44. Структурные звенья внешнеэкономической политики
45. Региональная экономическая политика направления и цели.

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Владимирова О. Н.	Экономическая политика государства: учебное пособие	Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2020
Л1.2	Розанова Н. М.	Национальная экономика в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л1.3	Розанова Н. М.	Национальная экономика в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общие рекомендации

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе образовательной организации высшего образования выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- подготовка материалов для анализа ситуаций;
- разработка вопросов к дискуссии;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами информационно-коммуникационной сети

Интернет;

- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- решение кейсов и ситуационных задач;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- написание эссе, докладов;
- подготовка к экзамену/зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

1. уровень освоения учебного материала;
 2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
 3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
 4. обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
 5. оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.
- Обучающимся рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет

успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

Работа с теоретическим материалом

Основной задачей при освоении теоретического материала курса является подбор и презентация релевантного массива информационных источников, представленных в предлагаемой к изучению литературе и источниках, доступных для самостоятельной работы студентов, пертинентных для выполнения практических работ по курсу и отвечающих потребностям для реализации учебных компетенций.

Подготовка к семинарским занятиям.

Для подготовки к семинарскому занятию вам необходимо:

- внимательно изучить содержание темы дисциплины;
- рассмотреть основную и дополнительную литературу к разделу;
- выбрать литературу, соответствующую теме семинарского занятия;
- рассмотреть нормативно-правовые акты (НПА) соответствующие теме семинарского занятия;
- подготовить ответы на вопросы семинарского занятия.

Требования к составлению тестовых заданий.

Тестовые задания должны быть корректными и рассчитанными на оценку уровня учебных достижений студентов по конкретной области знаний. Текст задания должен обладать предельно простой синтаксической конструкцией. В тексте задания не должно быть повторов и двойного отрицания. Избегайте использования очевидных, тривиальных, малозначащих вопросов и формулировок. Следуйте правилам грамматики, пунктуации и риторики. Тестовые задания должны быть наиболее «читабельны». Простые декларативные предложения помогут студентам избежать неправильной интерпретации.

Задания должны быть сформулированы не в форме вопроса, а в форме утверждения грамотно, коротко, четко, ясно, без повторов, малопонятных слов и символов, без использования отрицательных частиц.

Составляйте задания, которые могут быть выполнены за минимальное время. Избегайте взаимосвязанных заданий, где содержание одного задания подсказывает ответ на другое задание. Избегайте непреднамеренных подсказок в заданиях и образцах ответа. Эти подсказки являются одним из способов угадывания правильного ответа без обладания достаточными знаниями или умениями. Из текста задания необходимо исключить все вербальные ассоциации, способствующие выбору правильного ответа с помощью догадки.

В каждом тесте определяется оптимальное время тестирования, которое задается разработчиком теста. Ориентировочно на выполнение одного тестового задания отводится минимум 1 минута, а максимум – не превышает 5 минут. В целом оптимальным временем для выполнения теста следует считать время от начала процедуры тестирования до момента наступления утомления (в среднем это время составляет 40 - 50 минут). Тестовая работа может включать от 10 до 20 тестовых заданий. Суммарное время ответа, тестируемого не должно превышать 45 минут.

Составление и заполнение таблиц и схем.

Для работы по составлению таблиц и схем вам необходимо внимательно изучить содержание темы и проанализировать нормативно-правовой акт.

Определить количество объектов (моделей, концепций, подходов и др.) для их сравнительного анализа. Определить оснований для сравнительного анализа выделенных объектов. Установить взаимосвязи между объектами и их признаками. Заполните таблицу.

Решение задач.

При решении задач вам необходимо внимательно изучить содержание темы и проанализировать нормативно-правовой акт. Определить соответствие выбранных статей нормативно-правовых актов условию задачи. Последовательно изложить ответ на задачу (правильность или неправильность поступка, деяния) и привести обоснование ответа в соответствии со статьями нормативно-правовых актов.

Образец записи решения задачи

ФИО

Задача

Текст задачи

Решение задачи: В соответствии со ст. 1 Семейного кодекса Российской Федерации» text text text text text.

Таким образом, действия органов опеки и попечительства были правомерны.

Написание реферата/сообщения.

Реферат необходимо сдать преподавателю в напечатанном виде. Объем реферата не более 10 страниц текста включая титульный лист, содержание и список литературы.

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; интервал между абзацами «0», шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word – Times New Roman Cyr; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы.

Структурными элементами являются:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Заключение и выводы
- Библиографический список (не менее 5 источников)

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, может состоять из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

При наличии в тексте таблицы желательно размещать их на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию.

На каждую цитату в тексте необходимы ссылки.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других нормативно-правовых источников.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 10 наименований.

Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.

Библиографическая запись на документ составляется в соответствии с ГОСТ:

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».