

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПРЕДМЕТНАЯ ЧАСТЬ "ПРОФИЛЬ ПРАВО" История государства и права зарубежных стран рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Г6 Философии, экономики и права**

Учебный план 44.03.05 История и право (о, 2025).plx
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы История и право

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 23,85

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	16 1/6		17 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	1	1	8	8	18	18
Практические	1	1	14	14	30	30
Контроль на промежуточную аттестацию (экзамен)			0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	6	6	6	6	12	12
Итого ауд.	2	2	22	22	48	48
Контактная работа	2	2	22,15	22,15	48,15	48,15
Сам. работа	1	1	13,85	13,85	23,85	23,85
Итого	3	3	36	36	72	72

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна _____

Рабочая программа дисциплины

История государства и права зарубежных стран

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы История и право

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025 протокол №8 .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Г6 Философии, экономики и права

Протокол от 07.05.2025 г. № 9

Зав. кафедрой Лисина Лариса Георгиевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №8 от 14 мая 2025г.

Председатель НМС УГН(С)

14 мая 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

формирование и развитие у обучающихся способности, основанной на приобретенных ими по данной дисциплине знаниях о закономерностях развития государства и права зарубежных стран и учебному опыту, самостоятельно принимать ответственные и компетентные решения в процессе осмысления политехнической учебной и практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.07.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История Древнего мира	
2.1.2	Теория государства и права	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	История Новейшего времени	
2.2.2	Международное публичное право	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

Знать:	
Уровень 1	хорошо знает структуру, дидактические единицы дисциплины
Уровень 2	на базовом уровне знает структуру, состав истории государства и права зарубежных стран как дисциплины
Уровень 3	на пороговом уровне знает структуру, состав истории государства и права зарубежных стран как дисциплины
Уметь:	
Уровень 1	работать в электронной среде университета по предмету
Уровень 2	работать с нормативными документами по предмету
Уровень 3	находить необходимый ресурс по предмету
Владеть:	
Уровень 1	способностью к самообразованию
Уровень 2	способностью организовать свой учебный процесс
Уровень 3	способностью к самостоятельной работе с источниками

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Знать:	
Уровень 1	нормативные требования и стандарты общего образования
Уровень 2	ФГОС ООО и ФПУ по истории и обществознанию
Уровень 3	ФГОС ООО
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять отбор правовых источников по теме с учетом дифференцированного подхода к обучающимся
Уровень 2	осуществлять отбор правовых источников
Уровень 3	работать с правовыми источниками, содержащимися в ФПУ
Владеть:	
Уровень 1	творческим подходом к использованию правовых источников в школе
Уровень 2	навыками работы с правовыми источниками с обучающимися
Уровень 3	этапами формирования функциональной грамотности у обучающихся

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

Знать:	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает приемы и технологии обучения, в том числе информационные
Уровень 2	На базовом уровне знает приемы и технологии обучения, в том числе информационные
Уровень 3	На пороговом уровне знает приемы и технологии обучения, в том числе

	информационные
Уметь:	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет применять различные формы учебных занятий
Уровень 2	На базовом уровне умеет применять различные формы учебных занятий
Уровень 3	На пороговом уровне умеет применять различные формы учебных занятий
Владеть:	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет навыками разработки различных форм учебных занятий
Уровень 2	На базовом уровне владеет навыками разработки различных форм учебных занятий
Уровень 3	На пороговом уровне владеет навыками разработки различных форм учебных занятий
ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	
ПК-3.1: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	
Знать:	
Уровень 1	разнообразные приемы развивающей учебной деятельности с использованием конституционных источников
Уровень 2	исследовательские приемы работы с конституционными источниками на уроках
Уровень 3	дидактические и психологические особенности организации учебной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	учитывать индивидуальные особенности обучающихся
Уровень 2	дифференцировать задания для учащихся
Уровень 3	использовать предмет для личностного развития учащихся
Владеть:	
Уровень 1	на высоком уровне способен организовать исследовательскую, проектную деятельность
Уровень 2	на базовом уровне способен организовать исследовательскую, проектную деятельность по предмету
Уровень 3	отдельными приемами исследовательской, проектной работы по предмету
ПК-3.2: Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Знает особенности и формирующие возможности социокультурной среды Красноярского края
Уровень 2	Знает некоторые особенности и формирующие возможности социокультурной среды Красноярского края
Уровень 3	Имеет фрагментарные знания об особенностях и формирующих возможностях социокультурной среды Красноярского края
Уметь:	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет использовать образовательный потенциал социокультурной среды
Уровень 2	На базовом уровне умеет использовать образовательный потенциал социокультурной среды
Уровень 3	На пороговом уровне умеет использовать образовательный потенциал социокультурной среды
Владеть:	
Уровень 1	Владеет наиболее известными технологиями использования образовательного потенциала социокультурной среды Красноярского края в учебной и внеурочной деятельности
Уровень 2	Владеет базовыми технологиями использования образовательного потенциала социокультурной среды Красноярского края в учебной и внеурочной деятельности
Уровень 3	Владеет фрагментарными способами использования образовательного потенциала социокультурной среды Красноярского края в учебной и внеурочной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	--------------	--------------------------	------------	------------

	Раздел 1. Раздел 1. Государство и право древнего мира и средних веков						
1.1	Введение. Возникновение государства и права. /Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		посещение лекции
1.2	Государство и право стран Древнего Востока. /Пр/	2	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		тесты ситуационные задачи
1.3	Государство и право Древней Греции. /Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		посещение лекции
1.4	Древний Рим. Римское право. /Пр/	2	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		тесты ситуационные задачи
1.5	Средневековые государства Западной Европы /Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3		посещение лекции
1.6	Средневековое право стран Западной Европы /Пр/	2	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3		тесты ситуационные задачи
1.7	Государство и право Византийской империи /Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3		посещение лекции
1.8	Государство и право в странах средневекового Востока /Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3		посещение лекции
1.9	Самостоятельная работа обучающихся по темам раздела /Ср/	2	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3		Подготовка сообщения, Составление и заполнение таблиц,
	Раздел 2. Раздел 2. Государство и право нового и новейшего времени						
2.1	Конституционная монархия Великобритании XVII-XIX вв. /Пр/	2	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		тесты ситуационные задачи
2.2	Образование США и развитие американского государства в XIX в. /Лек/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		посещение лекции
2.3	Становление буржуазной государственности во Франции и Германии /Лек/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		посещение лекции
2.4	Формирование национальных систем европейского права. /Пр/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		тесты ситуационные задачи
2.5	Эволюция государственно-правовых режимов Германии и Японии /Пр/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		тесты ситуационные задачи
2.6	Либерально-демократические режимы США, Великобритании, Франции /Пр/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		тесты ситуационные задачи

2.7	Основные изменения в праве зарубежных государств XX в. /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		тесты ситуационные задачи
2.8	Самостоятельная работа обучающихся по темам раздела /Ср/	3	13,85	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		Подготовка сообщения, Составление и заполнение таблиц,
2.9	зачет /КРЭ/	3	0,15	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		зачет

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примеры тестовых заданий

"Раджа" - титул правителя в...

- А) Египте
- Б) Индии
- В) Китае
- Г) Вавилоне

Традиционно датой возникновения римского государства считается...

- А) 268 г. до н.э.
- Б) 509 г. до н.э.
- В) 753 г. до н.э.
- Г) 855 г. до н.э.

Государственный строй, установившийся в Древнем Риме во I в. до н.э., - это...

- А) республика
- Б) принципат
- В) доминат
- Г) тирания

Исторический деятель, впервые разделивший территорию Рима на территориальные округа, - это...

- А) Ромул
- Б) Сервий Туллий
- В) Тарквиний Гордый
- Г) Гай Юлий Цезарь

Примеры ситуационных задач

1. Заключение под стражу до суда Джон Гилмор совершивший убийство, которое является тяжким преступлением, подал заявление в суд общих тяжб на получение своего Habeas corpus. Судья суда общих тяжб Адам Смит отказал Джону Гилмору в его требовании, сославшись на вакационное время. Правомерно ли действие судьи Адама Смита? Если нет, подлежит ли ответственности судья в данном случае? Решите задачу используя «Habeas corpus Act» 1679 г.

2. Власти Манчестера в 1838 г. отказали Джону Конэлли участвовать в парламентских выборах. Последний обратился в суд. В обоснование своих притязаний истец указал, что ему 23 года, он прожил в Манчестере 5 лет, регулярно уплачивает налог на бедных. Иск Конэлли был отклонен. Правильно ли это? (Чтобы решить казус, нужно знать избирательные цензы, установленные Актом о народном представительстве 1823 г. для жителей городов.)

3. Северная Каролина от имени своего штата отправила двух послов Майкла Энтони и Стивена Афлека в Англию с целью заключения совместного двустороннего торгового договора на поставку сельскохозяйственной продукции. В результате данного визита вышеуказанный договор был заключен сроком на 5 лет.

Правомерно ли в данной ситуации был заключен договор между Северной Каролиной и Англией? Решите задачу, используя Статьи Конфедерации 1781г.

4. В 1863 году в одну из нью-йоркских адвокатских контор обратился Франц Шульце, в недавнем прошлом эмигрант из Германии. Он сказал, что на родине всю жизнь был батраком в поместье богатого прусского юнкера, но переселился в Америку, услышав о возможности получить там землю. Адвокат ознакомил клиента с содержанием Закона о гомстедах, подписанного президентом США Линкольном 20 мая 1862 года.

Проанализируйте содержание Гомстед-акта и объясните, может ли Шульце получить участок так называемой свободной земли и при каких условиях? С какого момента он приобретает право собственности на этот участок?

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие и предмет курса «История государства и права зарубежных стран.
2. Место дисциплины в системе социальных и юридических наук.

3. Методологические основы истории государства и права, общие, частные и специальные методы ее изучения.
4. Задачи, структура и периодизация курса.
5. Правогенез: проблемы происхождения права.
6. Политогенез: проблемы возникновения государства.
7. Основные черты древневосточных цивилизаций.
8. Восточная деспотия и восточная монархия: общее и особенное.
9. Характерные черты древневосточного права: его казуальность, консерватизм, формализм.
10. Историко-правовые памятники древневосточного права: Законы Хаммурапи, дхармы Ману.
11. Общественный строй Древнего Междуречья.
12. Государственный строй Древнего Вавилона.
13. Законы Хаммурапи: право собственности, обязательства, преступления и наказания, суд.
14. Сословно-варновое устройство Древней Индии.
15. Государственный строй Древней Индии.
16. Право Древней Индии: источники права, право собственности, обязательства, преступления и наказания, суд.
17. Государство и право Древнего Египта.
18. Античный полис – понятие, причины возникновения, отличия от восточной деспотии.
19. Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта, Перикла.
20. Принципы рабовладельческой демократии в Афинах, ее ограниченность.
21. Государственный строй Афинского полиса в V в. до н.э.
22. Общественный и государственный строй Древней Спарты.
23. Основные институты древнегреческого права. Законы Драконта, Ликурга.
24. Государственное устройство Древнего Рима в царский период.
25. Реформы Сервия Туллия.
26. Римская аристократическая республика.
27. Государственный строй Рима в период принципата.
28. Государственный строй Рима в период домината.
29. Римское право. Особенности возникновения. Этапы развития. Роль римских юристов в развитии права.
30. Законы XII Таблиц: история принятия и основные институты.
31. Римское классическое право: статус физических лиц, брачно-семейное право.
32. Римское классическое право: вещное и обязательственное право.
33. Уголовное право Древнего Рима.
34. Франкское государство: возникновение и этапы развития.
35. Бенефициальная реформа Карла Мартелла.
36. Раннесредневековая империя Карла Великого.
37. Общественный и государственный строй Франкского королевства.
38. Правовые формы закрепощения крестьян (самозаклад, прекарый),
39. Салическая правда – историко-правовой памятник обычного права франков.
40. Варварские правды – запись обычного права германских племен.
41. Раннесредневековая монархия: понятие, признаки, пути происхождения.
42. Сеньориальная монархия во Франции.
43. Сословно-представительная монархия во Франции: общественный и государственный строй.
44. Реформы Людовика IX и укрепление королевской власти.
45. Понятие и признаки французского абсолютизма.
46. Генеральные штаты Франции: история создания, структура, значение.
47. Абсолютная монархия во Франции: реформы Генриха IV и Ришелье.
48. Государственное устройство Франции XVII-XVIII вв.
49. Протекционизм и меркантилизм во Франции.
50. Политико-правовой статус главы государства во Франции. Порядок престолонаследия.
51. Сословно-представительная монархия в Англии.
52. Норманнское завоевание 1066 г. и создание английской государственности.
53. Реформы Генриха II.
54. Особенности английского абсолютизма.
55. «Великая хартия вольностей» 1215 г., ее историческое значение.
56. Огораживание: сущность, правовая основа, историческое значение.
57. Общее право и право справедливости: источники, институты, доктрины.
58. Судебная система средневековой Англии.
59. Возникновение германского государства.
60. Священная римская империя как сословно-представительная монархия.
61. Княжеский абсолютизм в Германии.
62. Общественное и государственное устройство германской империи в XIV-XVII вв.
63. Священная римская империя германской нации: общественный и государственный строй.
64. Европейское средневековое право: источники и система.
65. Характерные черты феодального права Западной Европы.
66. Регулирование поземельных отношений. Манориальное право.
67. Рецепция римского права: роль европейских университетов.
68. Уголовное право и судебный процесс в средневековой Европе.
69. Каноническое (церковное) право в средние века, его роль в развитии правовых систем стран Западной Европы.
70. Право средневековой Франции: источники и основные институты

71. Источники и система германского права. Партикуляризм.
72. Каролина – судебное уложение Карла V.
73. Саксонское зеркало как историко-правовой памятник.
74. Государственный строй Византийской империи.
75. Император и центральный государственный аппарат.
76. Византийское право: источники, особенности развития римского постклассического права.
77. Особенности местного управления и военного устройства Византии.
78. Кодификация Юстиниана.
79. Эклога: общая характеристика и основные институты.
80. Общественный и государственный строй Арабского Халифата.
81. Возникновение и источники мусульманского права.
82. Мусульманское право: право собственности и обязательства.
83. Уголовное право Арабского Халифата.
84. Особенности суда и судебного процесса.
85. Брак и семья, наследственное право по шариату.
86. Английская буржуазная революция: основные этапы, правовые акты.
87. Протекторат Кромвеля. «Орудия управления» 1653 г.
88. Становление конституционной монархии в Англии конца XVII - начала XVIII века (основные правовые акты).
89. Реставрация Стюартов. Создание Цивильного листа.
90. Habeas Corpus Act 1679 г.
91. Славная революция 16880-1689 гг. и ее результаты.
92. Дуалистическая монархия в Англии XVIII в.
93. Парламентские реформы XIX в.
94. Британская колониальная империя: история создания и система управления колониями.
95. Война за независимость США. Декларация независимости 1776 г.
96. Конституция США 1787 г. Система разделения властей, сдержек и противовесов.
97. Билль о правах 1791 г.
98. Территориальное расширение США в XIX веке: проблемы и юридическая регламентация.
99. Политико-правовые последствия гражданской войны в США 1861-1865 гг.
100. Эволюция президентской республики США в XIX в.
101. Становление двухпартийной системы США в XVIII-XIX вв.: этапы, программы.
102. Великая французская буржуазная революция: периодизация.
103. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
104. Правовые акты Великой французской революции XVIII в.
105. Государственное развитие Франции в первой половине XIX в.
106. Первая империя. Государственное устройство и режим бонапартизма.
107. Создание французской полиции.
108. Французская колониальная империя.
109. Третья республика во Франции.
110. Падение «Священной Римской империи германских наций». Рейнский союз.
111. Этапы объединения Германии в XIX в. Германский союз.
112. Государственный строй Германской империи. Конституция 1871 г.
113. Законодательство Германской империи.
114. Становление германского федерализма XIX-нач.XX вв.
115. Политическая система Германии XIX-нач.XX вв.
116. Кодекс Наполеона (ФГК) 1804 г.: общая характеристика, статус физических лиц.
117. Вещное, обязательственное, брачно-семейное право по ФГК 1804 г.
118. Уголовный кодекс Франции 1810 г.
119. Становление континентальной (романо-германской) правовой семьи.
120. Особенности развития англосаксонской семьи права.
121. Германское гражданское уложение 1900 г.: общая характеристика, статус физических и юридических лиц.
122. Вещное, обязательственное и брачно-семейное право по ГГУ 1900 г.
123. Государственный строй Веймарской республики и конституция 1919 г.
124. Законодательное оформление фашистского режима в Италии.
125. Законодательное оформление фашистского режима в Германии.
126. Гражданская война в Испании и франкистский режим.
127. «Корпоративное государство» в Италии.
128. Государственное устройство нацистской Германии. А. Гитлер.
129. Образование ФРГ. К.Аденауэр.
130. Боннская конституция 1949 г.
131. Объединение Германии в 1990-х гг.
132. Политико-правовые проблемы Италии нач. XXI в.
133. Испания как региональное государство нач. XXI в.
134. «Новый курс» Ф.Рузвельта в США: причины, цель, основные направления.
135. Законодательная база «Нового курса» в США. Создание механизма государственного регулирования экономики.
136. Создание «государства всеобщего благоденствия» в США: реформы 1950-2007 гг.
137. Эволюция государственного устройства и политической системы Великобритании в XX в.
138. Конституционная реформа Великобритании кон. XX- нач. XXI в. правительство Э.Блэра.

139. Образование IV республики во Франции. Конституция 1946 г.
140. Пятая республика во Франции и конституция 1958 г.
141. Конституционные реформы 1980-2007г. во Франции.
142. Конституция Европейского Союза 2004 г. как «федерации национальных государств»
143. Европейский суд по правам человека и его роль в формировании коммунитарного права.
144. Институциональная система Европейского Союза.
145. Европейский Союз и Россия: правовые основы взаимодействия и перспективы стратегического партнерства.
146. Революция Мэйдзи в Японии. Конституция 1898 г.
147. Государственный строй Японии по конституции 1947 г.
148. Японское право, особенности правового регулирования.
149. Образование Китайской Народной Республики. Конституция 1949 г.
150. Основные тенденции государственно-правового развития Китая в нач. XXI в.
151. Основные тенденции государственно-правового развития Японии в нач. XXI в.
152. Свержение монархии и установление республики в Бразилии.
153. Бразильский интегрализм как разновидность фашизма.
154. Либерально-националистические реформы 1930-х гг. в Бразилии. Ж.Варгас.
155. Послевоенная Бразилия: курс на модернизацию. Конституция 1988 г.
156. Государственно-правовые проблемы развития стран латиноамериканского региона.
157. Роль международного права в обновлении права в кон. XX-нач.XXI вв.
158. Источники права. Делегированное законодательство.
159. Развитие гражданского права и социального законодательства в странах Запада к нач.XXI в.
160. Изменения в зарубежном уголовном праве и процессе в нач.XX в.

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Вологдин А. А.	История государства и права зарубежных стран Древнего мира: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025
ЛП.2	Суровень Д. А.	История государства и права зарубежных стран. Древний мир: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025
ЛП.3	Вологдин А. А.	История государства и права зарубежных стран в Новейшее время: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025
ЛП.4	Вологдин А. А.	История государства и права зарубежных стран в Новое время: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025
ЛП.5	Вологдин А. А.	История государства и права зарубежных стран в Средние века: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Михайлова Н. В., Иванов А., Курскова Г. Ю., Клименко А. И., Бычкова Е. И., Михайлова Н. В.	История государства и права зарубежных стран: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2020
ЛП.2	Мухаев Р. Т.	История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2021
ЛП.3	Попова А. В.	История государства и права зарубежных стран: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общие рекомендации

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе образовательной организации высшего образования выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- подготовка материалов для анализа ситуаций;
- разработка вопросов к дискуссии;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами информационно-коммуникационной сети Интернет;

Интернет;

- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- решение кейсов и ситуационных задач;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- написание эссе, докладов;
- подготовка к экзамену/зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

1. уровень освоения учебного материала;
2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
4. обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
5. оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Обучающимся рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

Работа с теоретическим материалом

Основной задачей при освоении теоретического материала курса является подбор и презентация релевантного массива информационных источников, представленных в предлагаемой к изучению литературе и источниках, доступных для самостоятельной работы студентов, pertinentных для выполнения практических работ по курсу и отвечающих потребностям для реализации учебных компетенций.

Подготовка к семинарским занятиям.

Для подготовки к семинарскому занятию вам необходимо:

- внимательно изучить содержание темы дисциплины;
- рассмотреть основную и дополнительную литературу к разделу;
- выбрать литературу, соответствующую теме семинарского занятия;
- рассмотреть нормативно-правовые акты (НПА) соответствующие теме семинарского занятия;
- подготовить ответы на вопросы семинарского занятия.

Требования к составлению тестовых заданий.

Тестовые задания должны быть корректными и рассчитанными на оценку уровня учебных достижений студентов по конкретной области знаний. Текст задания должен обладать предельно простой синтаксической конструкцией. В тексте задания не должно быть повторов и двойного отрицания. Избегайте использования очевидных, тривиальных, малозначачих вопросов и формулировок. Следуйте правилам грамматики, пунктуации и риторики. Тестовые задания должны быть наиболее «читабельны». Простые декларативные предложения помогут студентам избежать неправильной интерпретации. Задания должны быть сформулированы не в форме вопроса, а в форме утверждения грамотно, коротко, четко, ясно, без повторов, малопонятных слов и символов, без использования отрицательных частиц.

Составляйте задания, которые могут быть выполнены за минимальное время. Избегайте взаимосвязанных заданий, где содержание одного задания подсказывает ответ на другое задание. Избегайте непреднамеренных подсказок в заданиях и образцах ответа. Эти подсказки являются одним из способов угадывания правильного ответа без обладания достаточными знаниями или умениями. Из текста задания необходимо исключить все вербальные ассоциации, способствующие выбору правильного ответа с помощью догадки.

В каждом тесте определяется оптимальное время тестирования, которое задается разработчиком теста. Ориентировочно на выполнение одного тестового задания отводится минимум 1 минута, а максимум – не превышает 5 минут. В целом оптимальным временем для выполнения теста следует считать время от начала процедуры тестирования до момента наступления утомления (в среднем это время составляет 40 - 50 минут). Тестовая работа может включать от 10 до 20 тестовых заданий. Суммарное время ответа, тестируемого не должно превышать 45 минут.

Составление и заполнение таблиц и схем.

Для работы по составлению таблиц и схем вам необходимо внимательно изучить содержание темы и проанализировать нормативно-правовой акт.

Определить количество объектов (моделей, концепций, подходов и др.) для их сравнительного анализа. Определить оснований для сравнительного анализа выделенных объектов. Установить взаимосвязи между объектами и их признаками. Заполните таблицу.

Решение задач.

При решении задач вам необходимо внимательно изучить содержание темы и проанализировать нормативно-правовой акт. Определить соответствие выбранных статей нормативно-правовых актов условию задачи. Последовательно изложить ответ на задачу (правильность или неправильность поступка, деяния) и привести обоснование ответа в соответствии со статьями нормативно-правовых актов.

Образец записи решения задачи

ФИО

Задача

Текст задачи

Решение задачи: В соответствии со ст. 1 Семейного кодекса Российской Федерации» text text text text text text.

Таким образом, действия органов опеки и попечительства были правомерны.

Написание реферата.

Реферат необходимо сдать преподавателю в напечатанном виде. Объем реферата не более 10 страниц текста включая титульный лист, содержание и список литературы.

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; интервал между абзацами «0», шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word – Times New Roman Сур; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы.

Структурными элементами являются:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Заключение и выводы

Библиографический список (не менее 5 источников)

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, может состоять из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся. При наличии в тексте таблицы желательно размещать их на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию.

На каждую цитату в тексте необходимы ссылки.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других нормативно-правовых источников.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 10 наименований.

Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.

Библиографическая запись на документ составляется в соответствии с ГОСТ:

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».