федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева»

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ для промежуточной аттестации в форме профессионального демонстрационного экзамена по дисциплине «Методика обучения и воспитания (обществознание)»**

Код и наименование направления подготовки/специальности: 44.03.01. Педагогическое образование
Направленность (профиль)/специализация: История
Профессиональный стандарт _____
ФИО обучающегося _____

| Трудовая функция/действие по профессиональному стандарту | Компетенции по УП | Критерии оценивания | Баллы | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Максимальный балл | Баллы аттестуемого |
| **Общепедагогическая функция. Обучение** / Планирование и проведение учебных занятий. Формирование УУД<br><br>**Воспитательная деятельность** / Реализация современных форм и методов воспитательной работы на занятиях и во внеурочной деятельности<br><br>**Развивающая деятельность** / Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и | **ОПК-2** Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)<br><br>**ОПК-3** Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ***Психолого-педагогическая грамотность*** | | |
| | | Уровень сложности материала, его объем и способ изложения соответствует возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся | 4 | |
| | | Осуществляет индивидуальный и дифференцированный подход | 4 | |
| | | Применяет современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде | 5 | |
| | | Создает условия здоровьесбережения обучающихся | 4 | |
| | | Использует воспитательный потенциал учебного занятия | 4 | |
| | | ***Коммуникативно-цифровая грамотность*** | | |
| | | Владеет навыками профессиональной коммуникации в соответствии с языковыми нормами | 3 | |
| | | Создает психологически безопасную атмосферу учебного занятия (эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства) | 3 | |
| | | Демонстрирует индивидуальный стиль педагогической деятельности | 3 | |
| | | Создает условия межличностного общения обучающихся с целью достижения цели учебного занятия | 4 | |
| | | Демонстрирует владение современными информационно- | 4 | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00BE888A562437DD0D6A077C2C7EE44514
Владелец: Холина Мария Валерьевна
Действителен: с 17.06.2024 до 10.09.2025

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| безопасного образа жизни | **ОПК-5** Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении<br><br>**ПК-8** Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных | коммуникационными технологиями | | |
| | | Демонстрирует владение навыками работы с цифровыми образовательными ресурсами | 4 | |
| | | Демонстрирует владение навыками разработки и применения цифровых учебных (воспитательных) материалов | 5 | |
| | | ***Предметная грамотность*** | | |
| | | Содержание учебного занятия соответствует заявленной тематике | 4 | |
| | | Владеет основными научными понятиями предметной области | 4 | |
| | | Подбирает фактический и дидактический материал для реализации поставленной цели | 5 | |
| | | Допускает ошибки в предметном содержании | -2 | |
| | | Привлекает знания из различных предметных областей на основе междисциплинарного подхода | 3 | |
| | | ***Методическая грамотность*** | | |
| | | Методы и способы обучения и воспитания соответствуют заявленным целям учебного занятия | 4 | |
| | | Вовлекает обучающихся в процесс целеполагания | 5 | |
| | | Использует целесообразно и эффективно необходимое учебно-лабораторное оборудование | 5 | |
| | | Организует обоснованное чередование форм работы (фронтальной, индивидуальной, парной и групповой) | 4 | |
| | | Создает условия переноса обучающимися усвоенных знаний, умений в новые условия деятельности | 5 | |
| | | Использует различные формы оценивания учебных достижений обучающихся (в том числе самооценивания) | 5 | |
| | | Использует задания, формирующие у обучающихся метапредметные умения и компетенции | 5 | |
| | | Результаты учебного занятия соответствуют поставленным целям | 4 | |
| | | **ИТОГО** | **100** | |

Шкала оценки: «отлично» - 86-100 баллов; «хорошо» - 61-85 баллов; «удовлетворительно» - 41-60 баллов; «неудовлетворительно» - 40 баллов и ниже.

Эксперт _____/_____

*подпись* *Фамилия ИО*