

## Рецензия

**на магистерскую диссертацию студентки Института психолого-педагогического образования Голещихиной Татьяны Николаевны по теме «Развитие коммуникативных умений детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья с помощью занятий с элементами театрализованной деятельности»**

Актуальность рассматриваемой магистерской диссертацией определена необходимостью изучения развития коммуникативных умений детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья с помощью занятий с элементами театрализованной деятельности, поскольку на сегодняшний день недостаточно решены вопросы, связанные с раскрытием психологической сущности коммуникативных задач детей с ограниченными возможностями здоровья, обнаружением факторов, влияющих на становление коммуникативных умений данной категории детей. Данное исследование имеет прикладной характер, и его результаты могут быть использованы педагогом-психологом в практике начального образования.

В представленной работе содержание проблемы раскрыто. Каждый раздел диссертации достаточно проработан в соответствии с проблемой и имеет выводы, обобщающие теоретический и практический материал.

В теоретической части работы, был проведен аналитический обзор литературы, дана характеристика проблемы развития коммуникативных умений детей в психолого-педагогических исследованиях; рассмотрены особенности развития коммуникативных умений детей с ограниченными возможностями здоровья; раскрыты возможности театрализованной деятельности для развития коммуникативных умений детей с ограниченными возможностями здоровья.

С целью изучения коммуникативных умений детей с ограниченными возможностями здоровья был подобран комплекс диагностических методов и методик, который позволил автору представить объективную информацию о проблеме развития коммуникативных умений младших школьников с ограниченными возможностями здоровья.

Далее Т.Н. Голещихина разрабатывает и реализует программу занятий с элементами театрализованной деятельности, направленную на развитие коммуникативных умений детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья. В ходе проведения занятий с элементами театрализованной деятельности произошли изменения у детей с ограниченными возможностями здоровья,