федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ для** промежуточной **аттестации в форме**

профессионального демонстрационного экзамена по учебной практике: Технологическая (проектно-технологическая) практика

Код и наименование направления подготовки/специальности **44.04.01 – Педагогическое образование**

Направленность (профиль)/специализация **Социально-историческое образование в современных условиях**

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н.

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудовая функция/действие по профессиональному стандарту | Компетенции по УП | Критерии оценивания | Баллы |
| Максималь ный балл | Балл испытуемого |
| ***Психолого-педагогическая грамотность*** |
| Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ**Общепедагогическая функция.** Обучение /Планирование и проведение учебных занятий.Формирование УУД**Воспитательная деятельность** / Реализация современных форм и методов воспитательной работы на занятиях и во внеурочной деятельности**Развивающая деятельность /** Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни | ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализацииОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ресурсов нескольких организаций при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений ПК-2 Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов потребностями**ОПК-5** способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении**ПК-2** способность поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях | Уровень сложности материала, его объем и способ изложения соответствует возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся (участников образовательного события) в момент демонстрации этапа урока | 5 |  |
| Устанавливает педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создает педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применяет различные средства педагогической поддержки обучающихся | 5 |  |
| Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения | 5 |  |
|  |
|  |
|  |
| Использует воспитательный потенциал учебного занятия | 5 |  |
| Методы и способы воспитания, результаты учебного занятия соответствуют заявленным целям учебного занятия | 5 |  |
| ***Коммуникативно-цифровая грамотность*** |
| Владеет навыками применения цифровых учебных (воспитательных) материалов | 5 |  |
| Владеет методами убеждения, аргументации своей позиции | 5 |  |
| Применяет современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы | 5 |  |
| Владеет навыками профессиональной коммуникации в соответствии с языковыми нормами | 5 |  |
| ***Предметная грамотность*** |
| Владеет основными понятиями предметной области, соответствующими содержанию тематического раздела историко-культурного стандарта  | 5 |  |
| Создает условия переноса обучающимися усвоенных знаний, умений в новые условия деятельности | 5 |  |
| Целесообразно использует и применяет ЦОР в соответствии с обозначенной предметной целью урока | 5 |  |
| Не допускает ошибок в предметном содержании | 5 |  |
| ***Методическая грамотность*** |
| Методы и способы обучения, результаты учебного занятия соответствуют заявленным целям учебного занятия  | 5 |  |
| Разрабатывает и реализует проблемное обучение, осуществляет связь обучения по предмету с практикой | 5 |  |
| Использует задания, формирующие у обучающихся метапредметные умения и компетенции | 5 |  |
| Организует обоснованное чередование форм работы (фронтальной, индивидуальной, парной и групповой) и самостоятельной деятельности обучающихся | 5 |  |
| Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой | 5 |  |
| Использует разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения | 5 |  |
| Подбирает фактический и дидактический материал для реализации поставленной цели | 5 |  |

Шкала оценки: «отлично» - 86 - 100 баллов; «хорошо» - 61 - 85 баллов; «удовлетворительно» - 41 - 60 баллов; «неудовлетворительно» - 40 баллов и ниже.

Эксперт: