

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева

Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ИНТЕРНА**

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
Иностранный язык и иностранный язык (английский
язык и немецкий язык)

Квалификация (степень) выпускника
БАКАЛАВР
Форма обучения: очно

Красноярск 2024

Рабочая программа производственной практики: педагогической практики интерна составлена кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования Ю.В. Лукиных

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 8 от «2» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



Майер И.А., канд.пед.наук, доцент

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков.

Протокол №4 от «16» мая 2019 г.

Председатель



Кондракова С.О.

Рабочая программа практики актуализирована и обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой



Майер И.А.

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков.

Протокол №8 от «20» мая 2020 г.

Председатель



Кондракова С.О.

Рабочая программа практики актуализирована канд. пед. наук, доцентом кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования Лукиных Ю.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 10 от «12» мая 2021 г.

заведующий кафедрой



И.А. Майер

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков

«21» мая 2021 г. Протокол №6

Председатель НМСС (Н)



С.О. Кондракова

Рабочая программа практики актуализирована канд. пед. наук, доцентом кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования Лукиных Ю.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 8 от «04» мая 2022 г.

заведующий кафедрой



Майер И.А.

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков

«11» мая 2022 г. Протокол №7

Председатель НМСС (Н)




Кондракова С.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Производственная практика: педагогическая практика интерна»

актуализирована канд.пед. наук, доцентом кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования Лукиных Ю.В.


протокол № 10 от «03» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой германо-романской филологии и иноязычного образования  Майер И.А.

(Наименование кафедры-разработчика) (ф.и.о., подпись)

Обсуждена на заседании выпускающей кафедры английской филологии

Протокол № 6 от «3» мая 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой английской филологии  Битнер И.А.

(ф.и.о., подпись)

Обсуждена на заседании выпускающей кафедры английского языка


Протокол № 6 от «3» мая 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой английского языка.....  Лефлер Н.О.

(ф.и.о., подпись)

Обсуждена на заседании выпускающей кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 10 от «3» мая 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой германо-романской филологии и иноязычного образования  Майер И.А.

Одобрено НМСС(Н) факультета иностранных языков

«17» мая 2023 г. протокол №3

Председатель



Лукиных Ю.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Производственная практика: педагогическая практика интерна»

актуализирована канд.пед. наук, доцентом кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования Лукиных Ю.В.


протокол № 11 от «02» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой германо-романской филологии и иноязычного образования  Майер И.А.

(Наименование кафедры-разработчика) (ф.и.о., подпись)

Обсуждена на заседании выпускающей кафедры английской филологии

Протокол № 7 от «2» мая 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой английской филологии  Битнер И.А.

(ф.и.о., подпись)

Обсуждена на заседании выпускающей кафедры английского языка


Протокол № 8 от «2» мая 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой английского языка.....  Лефлер Н.О.

(ф.и.о., подпись)

Обсуждена на заседании выпускающей кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 11 от «2» мая 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой германо-романской филологии и иноязычного образования  Майер И.А.

Одобрено НМСС(Н) факультета иностранных языков

«13» мая 2024 г. протокол №7

Председатель


Лукиных Ю.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Место практики в структуре образовательной программы

Программа производственной практики: педагогической практики интерна разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г № 91; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык), очной формы обучения с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

1.2 Общая трудоемкость практики - в З.Е., часах и неделях

Общая трудоемкость производственной практики: педагогической практики интерна составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется в восьмом семестре. Форма контроля – комплексный экзамен по модулю «Педагогическая интернатура» или демозамен.

1.3 Цель и задачи педагогической практики интерна

Целью педагогической практики интерна является получение практического опыта по составлению и проведению уроков в соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования, организация индивидуального подхода в рамках преподаваемого предмета для конкретного обучающегося в соответствии с особенностями его развития, анализ характеристики учебной деятельности учащихся для разработки оптимальных способов их обучения и развития, выполнение научно-исследовательской работы на основе полученного профессионального опыта.

Педагогическая практика интерна предполагает удлинение времени пребывания обучающегося в общеобразовательной организации (до 3-х четвертей) за счет концентрации производственной практики на старших курсах и выноса части вузовских практических занятий на базы интернатуры. Кроме получения практического опыта по составлению и проведению уроков в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, основного общего образования, организации индивидуального подхода в рамках преподаваемого предмета для конкретного обучающегося в

соответствии с особенностями его развития, анализу характеристики учебной деятельности обучающихся для разработки оптимальных способов их обучения и развития, интерн выполняет научно-исследовательскую работу по согласованию с руководством баз интернатуры. Результаты данной деятельности оформляются в виде выпускной квалификационной работы.

Одной из важнейших составляющих педагогической практики интерна является информационное, профессиональное и социально-психологическое сопровождение ее участников через поддержку самостоятельной работы в виртуальной среде интернатуры, включение в городские методические мероприятия для молодых педагогов.

1.4 Основные разделы содержания

Ознакомление с содержанием заданий практики. Реализация практических заданий. Подготовка письменного отчета по практике.

1.5 Планируемые результаты обучения

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-1 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

ПК-2 Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения,

навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.

Таблица 1

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения
<p>1. Приобретение практических умений и навыков планирования и организации деятельности преподавателя</p> <p>2. Овладение на практике технологиями, методами, приемами и средствами работы преподавателя</p>	<p>Знать: нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики; компоненты основных и дополнительных образовательных программ; духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности; планируемые деятельности; образовательные результаты в соответствии с образовательными стандартами: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции; личностные результаты образования на конкретном уровне образования; психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе; содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности; правила безопасного поведения в мире виртуальной реальности.</p> <p>Уметь: строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности; организовать образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими</p>	<p>ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2</p>

	<p>нормами профессиональной деятельности;</p> <p>осуществлять разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки);</p> <p>разрабатывать программу формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки);</p> <p>определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС;</p> <p>применять различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;</p> <p>осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей;</p> <p>осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения;</p> <p>выявлять трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов;</p> <p>определять права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе;</p> <p>выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса;</p> <p>осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с</p>	
--	--	--

	<p>особыми образовательными потребностями; определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности; планировать и осуществлять руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде; формировать установку обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения; использует возможности интернет-пространства и социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия с субъектами образовательного процесса.</p> <p>Владеть: формами, методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; способами формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности; психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; методами научно-педагогического исследования в предметной области; методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p>	
--	--	--

1.6 Контроль результатов освоения дисциплины

Оценочные средства результатов прохождения практики, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных

средств для проведения промежуточной аттестации». Итоговая форма контроля - комплексный экзамен по модулю.

Таблица 2

Контроль результатов

	Форма отчетности	Форма контроля
Подготовительный этап	Индивидуальный план деятельности (практики)	Предъявление индивидуального плана деятельности групповому руководителю
Основной этап	Осуществление психолого-педагогической деятельности в образовательном учреждении. Получение опыта профессиональной деятельности	Предъявление индивидуального плана деятельности групповому руководителю
Итоговый этап	Систематизация и оформление результатов педагогической практики. Промежуточная аттестация в виде демозамена - технологическая карта фрагмента урока	Отчет по практике Фрагмент урока на 15 минут согласно выданному заданию

1.7 Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

Смешанное обучение, информационно-коммуникационные технологии, технология проблемного обучения, технология проектного обучения, технология педагогики сотрудничества, активные методы обучения, рефлексивные встречи.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1. Технологическая карта прохождения производственной практики: педагогической практики интерна для студентов основной образовательной программы Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык) по очной форме обучения

Наименование разделов и тем практики	Всего часов	Конт акт.	Лекций	Лаб.	Практических	КРЗ	Сам. работы	КРЭ	Контроль
Установочная конференция	2				2				
Нормативно-правовая база организации образовательного процесса в условиях начального и основного общего образования.	40				8		32		
Проектирование образовательного процесса в условиях организаций общего образования.	41				9		32		
Постановка целей и задач, отбор содержания на уроках иностранного языка. Решение образовательных, воспитательных и развивающих задач на уроке иностранного языка	40				8		32		

Контроль и оценка образовательных результатов обучающихся по предмету «Иностранный язык».	41				9		32		
Организация внеурочной работы обучающихся по предмету «Иностранный язык».	41				9		32		
Организация проектной и поисковой деятельности обучающихся по преподаваемому предмету.	41				9		32		
Рефлексия и коррекция собственной профессиональной деятельности. Подготовка к демонстрационному экзамену интерна	41				9		32		
Сбор фактического материала для выпускной квалификационной работы в ходе учебно-профессиональной деятельности.	37				9		28		
ИТОГО	324				72		252		
Экзамен по модулю. Демозкзамен	36							0,33	35,67

2.2. Общие методические рекомендации студенту о прохождении практики

Общие указания

Профессиональная деятельность является творческим процессом, требующим соответствующей организации труда, владения современными информационными технологиями в сфере своей профессиональной деятельности, культурой мышления, письменной и устной речи. Именно поэтому практическая подготовка интернов включает в себя аналитическую, консультативную, диагностическую, просветительскую, коррекционную, рефлексивную деятельности.

Общая цель всех форм организации практической подготовки – развитие профессиональной компетенции интернов.

Интернатура является важным звеном в подготовке педагога-психолога. Знакомство с организацией системы образования, изучение проблем современного образовательного учреждения и участников образовательного процесса, самостоятельная реализация основных видов деятельности педагога способствует повышению компетенции интернов при организации будущей профессиональной деятельности.

Перед прохождением интернатуры студент должен внимательно изучить программу интернатуры и обратиться к соответствующим нормативным материалам с тем, чтобы быть подготовленным к выполнению поручений, данных руководителем.

Как при подготовке, так и в период прохождения интернатуры рекомендуется по возникающим вопросам обращаться к законодательству, учебной, монографической литературе, материалам, публикуемым в периодической печати.

Интерну рекомендуется совместно с руководителем составить на основе программы конкретный план прохождения интернатуры.

Интерн обязан соблюдать правила распорядка учреждения или организации, в которых он проходит практику, вести рефлексивный дневник; а по окончании ее – составить отчет о прохождении интернатуры.

Конкретное содержание всех видов деятельности в интернатуре планируется интерном совместно с руководителем, при необходимости – научным руководителем, отражается в индивидуальном плане, в котором фиксируются все виды деятельности студента в течение всего времени интернатуры.

В отчете о прохождении интернатуры освещаются следующие моменты: место и время прохождения интернатуры; описание выполняемой работы по отдельным разделам программы интернатуры; анализ наиболее сложных и интересных случаев, решенных интерном; указания на затруднения, которые встретились при прохождении интернатуры;

изложение спорных, сложных вопросов, возникающих по конкретным видам профессиональной деятельности, и их (анализ, проблемные вопросы по тем или иным документам, с которыми студент знакомился во время интернатуры).

В отчете студент должен указать, как проходила интернатура, какую она принесла пользу в усвоении теоретического материала, и какую помощь оказывали ему руководители.

Отчет не должен быть повторением дневника или пересказом программы интернатуры.

Во время защиты интерн должен уметь анализировать те или иные действия и решения, о которых он пишет в дневнике и отчете, указать, при каком условии они являются обоснованными.

Отчет об интернатуре и все материалы ее прохождения в соответствии с перечнем, указанным в программе и методических указаниях, интерн должен представить не позднее, чем за 15 дней до начала сессии.

К отчету интерну необходимо приложить проекты, копии документов, составленные им самостоятельно в ходе выполнения профессиональной деятельности (портфолио).

Отчет составляется интерном в соответствии с программой интернатуры и дополнительными указаниями руководителя.

Аттестация по итогам интернатуры проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва руководителя интерна.

Оформление отчета

Для получения аттестации студенту необходимо сдать отчет о прохождении интернатуры. Отчет представляется интерном к итоговой конференции. Отчет должен продемонстрировать достигнутые интерном результаты и сформированные профессиональные компетенции. Он, как правило, включает в себя следующие разделы:

1. Титульный лист (по образцу).
2. Введение, где указываются цели и задачи интернатуры, база проведения интернатуры.
3. Индивидуальный план интерна.
4. Конкретные задачи интерна.
5. Описание и анализ проделанных мероприятий.
6. Проблемы, возникшие в ходе интернатуры и ход их решения.
7. Общие выводы по работе.
8. Оценка собственных профессионально-важных качеств и компетенций педагога, планируемые шаги по развитию профессионализма и повышению квалификации.
10. Заключение, которое должно включать мнение интерна о степени успешности проведенной работы, общую оценку результатов практики и

впечатления о ней, суждения о наличии или отсутствии интереса к практической работе педагога-психолога, желании и намерении осуществлять её в дальнейшем.

11. Отзыв руководителя, к которому прикреплен интерн о качестве выполнения работы.

К отчету должны быть приложены материалы, собранные и проанализированные за время прохождения интернатуры в виде портфолио индивидуальных достижений.

Самоанализ по итогам интернатуры

В течение работы интерн постоянно должен осуществляться самоанализ собственной деятельности и принятых решений. Он делается на основе:

- 1) анализа успехов и неудач, при проведении мероприятий интернатуры;
- 2) результатов самонаблюдения и рефлексии при осуществлении тех или иных действий;
- 3) мнения коллег-интернов и руководителей.

Самоанализ может должен содержать оценку собственной деятельности интерном, при этом рассматривается:

1. Удалось или нет провести все запланированные мероприятия, что этому помешало; какие недочеты в планировании, организации или исполнении имели место, с чем это связано; что необходимо предпринимать в дальнейшем, чтобы избежать данных проблем.

2. Удалось ли достичь эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса, что этому способствовало, что мешало, какие шаги позволили устранить барьеры и наладить конструктивный контакт.

3. Были или нет ошибки или недочеты в деятельности, насколько они существенны, как можно уменьшить их влияние на конечный результат, как избежать их при проведении дальнейшей деятельности.

4. Общая критическая оценка собственной самостоятельной исследовательской деятельности, анализ успехов и неудач, определение направлений дальнейшего профессионального развития.

Критерии оценивания прохождения интернатуры

Показатели оценки:

- Оценка психологической готовности интерна к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие интерном в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед современным специалистом в области образования).
- Готовность интерна к работе в современных условиях (оценивается

общая методическая, психологическая, техническая подготовка по проведению профессиональной деятельности).

- Оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение интерна прогнозировать результаты своей деятельности).
- Оценка учебно-профессиональной деятельности интерна и степень самостоятельности, качество реализации различных видов деятельности, достижение цели.
- Оценка работы интерна над повышением своего профессионального уровня (оценивается поиск эффективных методик работы).
- Оцениваются личностные качества интерна (культура общения, умение работать в команде, уровень нравственного развития и др.)
- Уровень ответственного отношения к практике, к выполнению поручений руководителя.
- Общая систематичность и ответственность работы в ходе интернатуры (регулярное посещение базы интернатуры, консультации с руководителем не реже одного раза в неделю, выполнение индивидуального плана).
- Качество выполнения поставленных задач.
- Качество оформления отчетных документов.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1.1. Технологическая карта рейтинга производственной практики: педагогической практики интерна

ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Постановка проблемы, цели, задач практики. Знакомство с требованиями к отчетной документации. Самостоятельное составление индивидуального задания и планирование деятельности	3	5
Итого		3	5
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
Текущая работа	Форма работы*	Количество баллов 70 %	
		min	max
	Изучение нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в условиях начального и основного общего образования.	3	5
	Проектирование образовательного процесса в условиях организации начального и основного общего образования.	3	5
	Постановка целей и задач, отбор содержания на уроках иностранного языка.	6	10
	Решение образовательных, воспитательных и развивающих задач на уроке иностранного языка	6	10
	Контроль и оценка образовательных результатов обучающихся по предмету «Иностранный язык».	6	10

	Организация внеурочной работы обучающихся по предмету «Иностранный язык».	6	10
	Организация проектной и поисковой деятельности обучающихся по преподаваемому предмету	6	10
	Рефлексия и коррекция собственной профессиональной деятельности. Подготовка к демонстрационному экзамену интерна	6	10
		42	70
ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
	Защита отчета по практике. Демозамен	15	25
Итого		15	25
Общее количество баллов по практике		min	max
		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
менее 60	Не зачтено
60 – 72	3 (удовлетворительно)/зачтено
73 – 86	4 (хорошо)/зачтено
87 – 100	5 (отлично)/зачтено

*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений студента для определения оценки кратно 100 баллов

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Факультет иностранных языков

Кафедра разработчик: кафедра германо-романской филологии и иноязычного
образования

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол №11 от 02.05.2024 г.

Зав. кафедрой



И.А. Майер

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
протокол № 07 от 13.05.2024 г.

Председатель НМСС(Н)



Ю.В.Лукиных

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся

Производственная практика: педагогическая практика интерна

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы:

Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма получения образования: очная

Составитель: Лукиных Ю.В., канд. пед. наук, доцент.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС производственной практики: педагогической практики интерна является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91;

- Примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык);

- Основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык);

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора №297(п) от 24.04.2018.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках практики

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе практики:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-1. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	практики, в данной	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
				номер	форма
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере	Модуль 1 «Мировоззренческий» Основы права и политологии Культурология Экономика знаний Проектирование урока по требованию ФГОС		Текущий контроль	1	Самостоятельное составление индивидуального задания и планирование деятельности

<p>образования и нормами профессиональной этики.</p>	<p>Модуль 7 «Педагогическая интернатура» Производственная практика: педагогическая практика интерна Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде</p>		2	<p>Изучение нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в условиях начального и основного общего образования</p>
			3	<p>Проектирование образовательного процесса в условиях организации начального и основного общего образования</p>
			4	<p>Постановка целей и задач, отбор содержания на уроках иностранного языка</p>
			5	<p>Решение образовательных, воспитательных и развивающих задач на уроке иностранного языка</p>
			6	<p>Контроль и оценка образовательных результатов обучающихся</p>

			7	по предмету «Иностранный язык» Организация внеурочной работы обучающихся по предмету «Иностранный язык»
			8	Организация проектной и поисковой деятельности обучающихся по преподаваемому предмету
			9	Рефлексия и коррекция собственной учебно-профессиональной деятельности
		Промежуточный контроль	10	Защита отчета по практике
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	Модуль «Коммуникативный» Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере Проектирование урока по требованию ФГОС Методика работы с классным коллективом Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения Основы предметно-профильной подготовки по немецкому языку	Текущий контроль	1	Самостоятельное составление индивидуального задания и планирование деятельности
			2	Изучение нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в условиях

	<p>Основы предметно-профильной подготовки по английскому языку</p> <p>Современные направления развития научной отрасли (немецкий язык)</p> <p>Современные направления развития научной отрасли (английский язык)</p> <p>Дисциплины методической подготовки ориентированные на достижение результатов обучения</p> <p>Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки)</p> <p>Технологии современного образования (по профилю подготовки)</p> <p>Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки)</p> <p>Практический курс английского языка</p> <p>Практический курс немецкого языка</p> <p>Практикум по основам языковой компетенции</p> <p>Практикум по культуре речевого общения</p> <p>Модуль 7 «Педагогическая интернатура»</p> <p>Модуль 9 «Предметно-методический»</p> <p>Производственная практика: педагогическая практика интерна</p> <p>Междисциплинарный практикум</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>		<p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p>	<p>начального и основного общего образования</p> <p>Проектирование образовательного процесса в условиях организации начального и основного общего образования</p> <p>Постановка целей и задач, отбор содержания на уроках иностранного языка</p> <p>Решение образовательных, воспитательных и развивающих задач на уроке иностранного языка</p> <p>Контроль и оценка образовательных результатов обучающихся по предмету «Иностранный язык»</p> <p>Организация внеурочной работы обучающихся по предмету</p>
--	--	--	--	--

			8	«Иностранный язык» Организация проектной и поисковой деятельности обучающихся по преподаваемому предмету
			9	Рефлексия и коррекция собственной учебно-профессиональной деятельности
		Промежуточный контроль	10	Защита отчета по практике
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	Модуль 4 «Теория и практика инклюзивного образования» Психологические особенности детей с ОВЗ Современные технологии инклюзивного образования Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ Психологические основы педагогической деятельности Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной деятельности» Модуль 7 «Педагогическая интернатура» Модуль 8 «Основы вожатской деятельности» Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	Текущий контроль	1	Самостоятельное составление индивидуального задания и планирование деятельности
			2	Изучение нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в условиях начального и основного общего образования
			3	Проектирование образовательного

			9	преподаваемо му предмету Рефлексия и коррекция собственной учебно- профессио- нальной деятельности
		Промежуточ ный контроль	10	Защита отчета по практике
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	История образования и педагогической мысли Теория обучения и воспитания Методика работы с классным коллективом Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной деятельности» Модуль 7 «Педагогическая интернатура» Модуль 8 «Основы вожатской деятельности» Производственная практика: педагогическая практика интерна Учебная практика: общественно-педагогическая практика Производственная практика: вожатская практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Текущий контроль	1 2 3 4	Самостоятель ное составление индивидуаль ного задания и планирование деятельности Изучение нормативно- правовой базы организации образователь ного процесса в условиях начального и основного общего образования Проектирова ние образователь ного процесса в условиях организации начального и основного общего образования

				<p>Постановка целей и задач, отбор содержания на уроках иностранного языка</p>
			5	<p>Решение образовательных, воспитательных и развивающих задач на уроке иностранного языка</p>
			6	<p>Контроль и оценка образовательных результатов обучающихся по предмету «Иностранный язык»</p>
			7	<p>Организация внеурочной работы обучающихся по предмету «Иностранный язык»</p>
			8	<p>Организация проектной и поисковой деятельности обучающихся по преподаваемому предмету</p>
			9	<p>Рефлексия и коррекция собственной учебно-профессиона</p>

		Промежуточный контроль	10	льной деятельности Защита отчета по практике
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	<p>Проектирование урока по требованию ФГОС Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения</p> <p>Основы предметно-профильной подготовки по немецкому языку</p> <p>Основы предметно-профильной подготовки по английскому языку</p> <p>Современные направления развития научной отрасли (немецкий язык)</p> <p>Современные направления развития научной отрасли (английский язык)</p> <p>Дисциплины методической подготовки ориентированные на достижение результатов обучения</p> <p>Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки)</p> <p>Технологии современного образования (по профилю подготовки)</p> <p>Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки)</p> <p>Практический курс английского языка</p> <p>Практический курс немецкого языка</p> <p>Практикум по основам языковой компетенции</p> <p>Практикум по культуре речевого общения</p> <p>Модуль 5 «Учебно-исследовательский»</p> <p>Модуль 7 «Педагогическая интернатура»</p>	Текущий контроль	1	Самостоятельное составление индивидуального задания и планирование деятельности
			2	Изучение нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в условиях начального и основного общего образования
			3	Проектирование образовательного процесса в условиях организации начального и основного общего образования
			4	Постановка целей и задач, отбор содержания на уроках иностранного языка

<p>Модуль 9 «Предметно-методический» Учебная практика: ознакомительная практика Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная практика: преддипломная практика Производственная практика: педагогическая практика интерна Междисциплинарный практикум Педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>		5	Решение образовательных, воспитательных и развивающих задач на уроке иностранного языка
		6	Контроль и оценка образовательных результатов обучающихся по предмету «Иностранный язык»
		7	Организация внеурочной работы обучающихся по предмету «Иностранный язык»
		8	Организация проектной и поисковой деятельности обучающихся по преподаваемому предмету
		9	Рефлексия и коррекция собственной учебно-профессиональной деятельности
	Промежуточный контроль	10	Защита отчета по практике

<p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации и обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательным и потребностями.</p>	<p>Модуль 3 «Здоровьесберегающий» Основы ЗОЖ и гигиена Анатомия и возрастная физиология Безопасность жизнедеятельности Физическая культура и спорт Физическая культура и спорт: Элективная дисциплина по общей физической подготовке/Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм/Элективная дисциплина для обучающихся с ОВЗ и инвалидов Модуль 4 «Теория и практика инклюзивного образования» Психологические особенности детей с ОВЗ Современные технологии инклюзивного образования Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ Психологические основы педагогической деятельности Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения Дисциплины методической подготовки ориентированные на достижение результатов обучения Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки) Технологии современного образования (по профилю подготовки) Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки) Практический курс английского языка Практический курс немецкого языка Практикум по основам языковой компетенции</p>	<p>Текущий контроль</p>	1	<p>Самостоятельное составление индивидуального задания и планирование деятельности</p>
			2	<p>Изучение нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в условиях начального и основного общего образования</p>
			3	<p>Проектирование образовательного процесса в условиях организации начального и основного общего образования</p>
			4	<p>Постановка целей и задач, отбор содержания на уроках иностранного языка</p>
			5	<p>Решение образовательных, воспитательных и развивающих задач на уроке</p>

	<p>Практикум по культуре речевого общения</p> <p>Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной деятельности»</p> <p>Модуль 7 «Педагогическая интернатура»</p> <p>Модуль 9 «Предметно-методический»</p> <p>Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая)</p> <p>Производственная практика: педагогическая практика интерна</p> <p>Междисциплинарный практикум</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>		<p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>10</p>	<p>иностранного языка</p> <p>Контроль и оценка образовательных результатов обучающихся по предмету «Иностранный язык»</p> <p>Организация внеурочной работы обучающихся по предмету «Иностранный язык»</p> <p>Организация проектной и поисковой деятельности обучающихся по преподаваемому предмету</p> <p>Рефлексия и коррекция собственной учебно-профессиональной деятельности</p> <p>Защита отчета по практике</p>
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	<p>Модуль 2 «Коммуникативный»</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Русский язык и культура речи</p> <p>Педагогическая риторика</p> <p>Педагогическая конфликтология</p> <p>Методика работы с классным коллективом</p>	Текущий контроль	1	Самостоятельное составление индивидуального задания и планирование деятельности

	<p>Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной деятельности» Модуль 7 «Педагогическая интернатура» Учебная практика: введение в профессию Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) Производственная практика: педагогическая практика интерна Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>		<p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p>	<p>Изучение нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в условиях начального и основного общего образования</p> <p>Проектирование образовательного процесса в условиях организации начального и основного общего образования</p> <p>Постановка целей и задач, отбор содержания на уроках иностранного языка</p> <p>Решение образовательных, воспитательных и развивающих задач на уроке иностранного языка</p> <p>Контроль и оценка образовательных результатов обучающихся по предмету</p>
--	--	--	--	---

			7	«Иностранн й язык» Организация внеурочной работы обучающихся по предмету «Иностранн й язык»
			8	Организация проектной и поисковой деятельности обучающихся по преподаваемо му предмету
			9	Рефлексия и коррекция собственной учебно- профессиона льной деятельности
		Промежуточ ный контроль	10	Защита отчета по практике
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	Модуль 1 «Мировоззренческий» История (история России, всеобщая история) Философия Естественнонаучная картина мира Социология Модуль 3 «Здоровьесберегающий» Основы ЗОЖ и гигиена Анатомия и возрастная физиология Основы математической обработки информации Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование) Теория обучения и воспитания	Текущий контроль	1	Самостоятель ное составление индивидуаль ного задания и планирование деятельности
			2	Изучение нормативно- правовой базы организации образователь ного процесса в условиях начального и

	<p>Модуль 5 «Учебно-исследовательский» Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной деятельности» Модуль 7 «Педагогическая интернатура» Производственная практика: преддипломная практика Производственная практика: педагогическая практика интерна Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>		3	<p>основного общего образования</p> <p>Проектирование образовательного процесса в условиях организации начального и основного общего образования</p>
			4	<p>Постановка целей и задач, отбор содержания на уроках иностранного языка</p>
			5	<p>Решение образовательных, воспитательных и развивающих задач на уроке иностранного языка</p>
			6	<p>Контроль и оценка образовательных результатов обучающихся по предмету «Иностранный язык»</p>
			7	<p>Организация внеурочной работы обучающихся по предмету «Иностранный язык»</p>

			8	Организация проектной и поисковой деятельности обучающихся по преподаваемому предмету
			9	Рефлексия и коррекция собственной учебно-профессиональной деятельности
		Промежуточный контроль	10	Защита отчета по практике
ПК-1. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	<p>Модуль 1 «Мировоззренческий» Культурология Естественнонаучная картина мира</p> <p>Модуль 2 «Коммуникативный» Иностранный язык Русский язык и культура речи Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере Педагогическая риторика</p> <p>Модуль 3 «Здоровьесберегающий» Основы ЗОЖ и гигиена Анатомия и возрастная физиология Безопасность жизнедеятельности Физическая культура и спорт Физическая культура и спорт: Элективная дисциплина с по общей физической подготовке / Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм / Элективная дисциплина по физической</p>			

	<p>культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов)</p> <p>Модуль 4 «Теория и практика инклюзивного образования»</p> <p>Современные технологии инклюзивного образования</p> <p>Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ</p> <p>Основы математической обработки информации</p> <p>Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование)</p> <p>Теория обучения и воспитания</p> <p>Проектирование урока по требованию ФГОС</p> <p>Основы предметно-профильной подготовки по английскому языку</p> <p>Основы предметно-профильной подготовки по немецкому языку</p> <p>Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки)</p> <p>Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки)</p> <p>Технологии современного образования (по профилю подготовки)</p> <p>Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки)</p> <p>Введение в языкознание</p> <p>История английского языка</p> <p>Лингвокультурология</p> <p>История и культура Великобритании и США</p> <p>Литература Великобритании и США</p> <p>Теоретическая фонетика английского языка</p> <p>Стилистика английского языка</p> <p>Лексикология английского языка</p> <p>Теория и практика перевода</p> <p>Теоретическая грамматика английского языка</p>			
--	---	--	--	--

	<p>Сравнительная типология Основы теории немецкого языка Этнология Межкультурная коммуникация Практический курс английского языка Практический курс немецкого языка Практикум по основам языковой компетенции Практикум по культуре речевого общения Модуль 5 «Учебно- исследовательский» Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной деятельности» Модуль 7 «Педагогическая интернатура» Модуль 8 «Основы вожатской деятельности» Модуль 9 «Предметно- методический» Учебная практика: ознакомительная практика Учебная практика: научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы) Производственная практика: преддипломная практика Учебная практика: введение в профессию Учебная практика: технологическая (проектно- технологическая) практика Производственная практика: педагогическая практика интерна Учебная практика: общественно-педагогическая практика Производственная практика: вожатская практика Междисциплинарный практикум Педагогическая практика Учебная практика Проектно-технологическая</p>			
--	--	--	--	--

	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.	<p>Модуль 1 «Мировоззренческий» История (история России, всеобщая история) Философия Основы права и политологии Экономика знаний Социология</p> <p>Модуль 2 «Коммуникативный» Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере</p> <p>Модуль 4 «Теория и практика инклюзивного образования» Психологические особенности детей с ОВЗ Современные технологии инклюзивного образования Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ История образования и педагогической мысли Психологические основы педагогической деятельности Педагогическая конфликтология Методика работы с классным коллективом Основы предметно-профильной подготовки по английскому языку Основы предметно-профильной подготовки по немецкому языку Современные направления развития научной отрасли (английский язык) Современные направления</p>	Текущий контроль	1 2 3 4	<p>Самостоятельное составление индивидуального задания и планирование деятельности</p> <p>Изучение нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в условиях начального и основного общего образования</p> <p>Проектирование образовательного процесса в условиях организации начального и основного общего образования</p> <p>Постановка целей и задач, отбор содержания на уроках иностранного языка</p>

<p>развития научной отрасли (немецкий язык) Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки) Технологии современного образования (по профилю подготовки) Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки) Введение в языкознание История английского языка Лингвокультурология История и культура Великобритании и США Литература Великобритании и США Теоретическая фонетика английского языка Стилистика английского языка Лексикология английского языка Теория и практика перевода Теоретическая грамматика английского языка Сравнительная типология Этнология Межкультурная коммуникация Практический курс английского языка Практический курс немецкого языка Практикум по основам языковой компетенции Практикум по культуре речевого общения Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной деятельности» Модуль 7 «Педагогическая интернатура» Модуль 9 «Предметно-методический» Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика: педагогическая практика интерна</p>	5	Решение образовательных, воспитательных и развивающих задач на уроке иностранного языка
	6	Контроль и оценка образовательных результатов обучающихся по предмету «Иностранный язык»
	7	Организация внеурочной работы обучающихся по предмету «Иностранный язык»
	8	Организация проектной и поисковой деятельности обучающихся по преподаваемому предмету
	9	Рефлексия и коррекция собственной учебно-профессиональной деятельности
	10	Защита отчета по практике
	Промежуточный контроль	

	Междисциплинарный практикум Педагогическая практика Учебная практика Проектно-технологическая Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
--	---	--	--	--

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включает проверку отчетной документации и оценку проведенных уроков, а также сдачу комплексного экзамена по модулю «Педагогическая интернатура».

3.1 Критерии оценивания отчетной документации и проведенных уроков по практике

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	87-100 баллов	73-86 баллов	60-72 баллов
ОПК-1	На продвинутом уровне способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	На базовом уровне способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	На пороговом уровне способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-2	На продвинутом уровне способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием	На базовом уровне способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том	На пороговом уровне способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с

	информационно-коммуникационных технологий).	числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	использованием информационно-коммуникационных технологий).
ОПК-3	На продвинутом уровне способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	На базовом уровне способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	На пороговом уровне способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
ОПК-4	На продвинутом уровне способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	На базовом уровне способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	На пороговом уровне способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
ОПК-5	На продвинутом уровне способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	На базовом уровне способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	На пороговом уровне способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.
ОПК-6	На продвинутом уровне способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации	На базовом уровне способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для	На пороговом уровне способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации

	обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
ОПК-7	На продвинутом уровне способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	На базовом уровне способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	На пороговом уровне способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-8	На продвинутом уровне способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	На базовом уровне способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	На пороговом уровне способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
ПК-1	На продвинутом уровне способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	На базовом уровне способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	На пороговом уровне способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.
ПК-2	На продвинутом уровне способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.	На базовом уровне способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.	На пороговом уровне способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля включает задания на педагогическую практику интерна: самостоятельное составление индивидуального задания и планирование деятельности; изучение

нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в условиях начального и основного общего образования; проектирование образовательного процесса в условиях организации начального и основного общего образования; постановку целей и задач, отбор содержания на уроках иностранного языка; решение образовательных, воспитательных и развивающих задач на уроке иностранного языка; контроль и оценку образовательных результатов обучающихся по предмету «Иностранный язык»; организацию внеурочной работы обучающихся по предмету «Иностранный язык»; организацию проектной и поисковой деятельности обучающихся по преподаваемому предмету; рефлексию и коррекцию собственной учебно-профессиональной деятельности.

4.2. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе практики.

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 - Самостоятельное составление индивидуального задания и планирование деятельности

Критерии оценивания	Количество баллов
Самостоятельное составление индивидуального задания на практику	2
Самостоятельное планирование деятельности согласно индивидуальному заданию	3
Максимальный балл	5

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 - Изучение нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в условиях начального и основного общего образования

Критерии оценивания	Количество баллов
Составление списка нормативно-правовой документации образовательного учреждения – базы практики	2
Грамотное и аккуратное составление конспекта основных положений нормативно-правовой документации образовательного учреждения – базы практики	3
Максимальный балл	5

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 - Проектирование образовательного процесса в условиях организации начального и основного общего образования

Критерии оценивания	Количество баллов
Верно определены основные задачи практики	1

Аргументированы сроки осуществления поставленных задач	1
Разработана программа проведения уроков, в рамках которых осуществляется формирование УУД и системы оценивания	3
Максимальный балл	5

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 - Постановка целей и задач, отбор содержания на уроках иностранного языка

Критерии оценивания	Количество баллов
Проведен анализ методической литературы	2
Грамотно подобран материал для проведения урока	4
Грамотно и аккуратно составлена технологическая карта урока	4
Максимальный балл	10

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 5 - Решение образовательных, воспитательных и развивающих задач на уроке иностранного языка

Критерии оценивания	Количество баллов
Осознанное владение основами педагогических приемов	2
Знание методик, принципов и последовательности работы	3
Организация индивидуального подхода к обучающимся	2
Умение разработать оптимальные способы обучения и развития обучающихся	3
Максимальный балл	10

4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 6 - Контроль и оценка образовательных результатов обучающихся по предмету «Иностранный язык»

Критерии оценивания	Количество баллов
Умение достигать результата, оправданности используемых средств	2
Умение соотнести цели урока с полученными результатами	2
Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся	3
Способен выявить трудности в обучении и провести своевременную коррекцию пути достижения образовательных результатов	3

Максимальный балл	10
-------------------	----

4.2.7. Критерии оценивания по оценочному средству 7 - Организация внеурочной работы обучающихся по предмету «Иностранный язык»

Критерии оценивания	Количество баллов
Правильно определяет права и обязанности участников образовательных отношений во внеурочной деятельности	3
Умеет выстраивать конструктивное общение с учителями и родителями по вопросам организации внеурочной деятельности	3
Творчески подходит к подготовке мероприятий для внеурочной работы	4
Максимальный балл	10

4.2.8. Критерии оценивания по оценочному средству 8 - Организация проектной и поисковой деятельности обучающихся по преподаваемому предмету

Критерии оценивания	Количество баллов
Грамотно определяет содержание и требования к организации проектной и поисковой деятельности обучающихся	5
Грамотно планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в процессе проектной и поисковой деятельности	5
Максимальный балл	10

4.2.9. Критерии оценивания по оценочному средству 9 - Рефлексия и коррекция собственной учебно-профессиональной деятельности

Критерии оценивания	Количество баллов
Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью	5
Знает различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности как обучающихся, так и учителя	5
Максимальный балл	10

4.2.10. Критерии оценивания по оценочному средству 10 – Оформление отчетных документов и защита отчета

Критерии оценивания	Количество баллов
Подготовка и оформление документов для отчета	10
Защита результатов практики в виде презентации и ответов на вопросы	15
Максимальный балл	25

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы) по практике

5.1. Оценочные средства для текущего контроля

1. Самостоятельное составление индивидуального задания и планирование деятельности (см.Приложения 1 и 2):

- Изучение графика практики
- Консультация с методистом
- Грамотное и самостоятельное составление индивидуального задания на практику
- Самостоятельное планирование деятельности согласно индивидуальному заданию и графику практики

2. Нормативно-правовая база организации образовательного процесса в условиях начального и основного общего образования.

Изучение нормативно - правовых документов, необходимых для прохождения практики, и их отражение в отчете по практике и выпускной квалификационной работе:

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования;
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования;
- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования;
- Устав школы, где будет проходить практика;
- Расписание уроков и звонков
- Список обучающихся
- Материально-техническая база школы

3.Проектирование образовательного процесса в условиях организации общего образования:

- Изучение УМК по предмету «Иностранный язык»

- Беседа с учителем-предметником о предполагаемой нагрузке на время практики, об уровне языковой подготовки учеников, о технической оснащенности кабинета.
 - Проектирование совместно с учителем-предметником примерного плана прохождения практики согласно ее графику.
 - Посещение уроков учителя-предметника с целью знакомства с классом.
4. Постановка целей и задач, отбор содержания на уроках иностранного языка.
- Консультации с учителем-предметником и методистом.
 - Посещение уроков своих коллег-студентов и их анализ .
5. Решение образовательных, воспитательных и развивающих задач на уроке иностранного языка:
- Составление планов-конспектов уроков.
 - Составление технологических карт уроков.
6. Контроль и оценка образовательных результатов обучающихся по предмету «Иностранный язык»:
- Обсуждение с учителем-предметником и определение критериев оценки обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей.
 - Выставление оценок в дневник
 - Заполнение электронного журнала
 - Самоанализ проведенных уроков и их обсуждение с учителем-предметником или методистом.
7. Организация внеурочной работы обучающихся по предмету «Иностранный язык»:
- Обсуждение с классным руководителем или учителем-предметником направлений проведения внеурочной работы с классом
 - Подготовка и проведение внеурочного мероприятия индивидуально или совместно с коллегой-студентом, работающим в одной параллели
 - Анализ проведенной работы.
8. Организация проектной и поисковой деятельности обучающихся по преподаваемому предмету:
- Выбор технологий, методов и средств для организации проектной и/или поисковой деятельности обучающихся на уроке иностранного языка.
 - Подбор дополнительного материала.
 - Организация проектной/поисковой деятельности с учетом предварительной подготовки.
 - Анализ проделанной работы.
9. Рефлексия и коррекция собственной профессиональной деятельности.

Оформление отчета по практике согласно выданному индивидуальному заданию. Отчет должен включать в себя следующее:

- Индивидуальное задание
- Характеристику учебного заведения и класса, нагрузку во время практики
- Технологическую карту одного урока
- Психологический анализ одного урока
- Анализ одного посещенного урока у коллеги-студента
- Отчет о проведенном внеклассном мероприятии
- Анализ проведенных уроков с указанием удачных и неудачных моментов и трудностей.

5.2. Оценочные средства для промежуточного контроля

5.2.1. Оформление отчета по практике согласно индивидуальному заданию

Отчет должен включать в себя следующее:

- Индивидуальное задание
- Характеристику учебного заведения и класса, нагрузку во время практики
- Технологическую карту одного урока
- Анализ одного посещенного урока у коллеги-студента
- Отчет о проведенном внеклассном мероприятии
- Анализ проведенных уроков с указанием удачных и неудачных моментов и трудностей.

Рекомендации по оформлению отчетной документации

Работа выполняется в компьютерном варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом Times New Roman 14, через 1,5 интервала, абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание по ширине страницы. Страница должна иметь следующие поля: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Страницы работы нумеруются посередине верхнего поля (начиная с титульного листа, на титульном листе номер не ставится).

5.2.2. Примерные дополнительные вопросы при защите отчета по практике

1. Перечислите нормативные и учебно-методические документы по обучению иностранным языкам и прокомментируйте необходимость их учета при проектировании современного урока иностранного языка.
2. Проанализируйте сущность методического содержания урока иностранного языка по требованиям ФГОС.

3. Перечислите и прокомментируйте основные черты урока иностранного языка по требованиям ФГОС.
4. Перечислите и прокомментируйте требования к проектированию современного урока иностранного языка.
5. Перечислите и прокомментируйте принципы проектирования урока иностранного языка.
6. Перечислите и прокомментируйте фазы (структура) современного урока иностранного языка.
7. Перечислите и прокомментируйте компоненты урока иностранного языка.
8. Сопоставьте роли учителя и ученика на уроке иностранного языка.
9. Укажите, в чем заключается проектирование деятельности обучающихся и учителя на уроке иностранного языка на основе коммуникативно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов.
10. Перечислите и прокомментируйте основные виды деятельности обучающихся (задания и упражнения), способы организации учебной деятельности на уроках иностранного языка (социальные формы).
11. Перечислите и прокомментируйте типы уроков иностранного языка.
12. Сценарии и структура современного урока иностранного языка.
13. Проанализируйте требования к составлению технологической карты урока иностранного языка.
14. Укажите, в чем заключается специфика проектирования и проведения уроков в дистанционном режиме.

5.2.3. Проведение демозамена

Демонстрационный экзамен проводится по желанию обучающегося отдельно по «Производственной практике: педагогической практике интерна». Задания демонстрационного экзамена включают в себя следующие обязательные компоненты:

- 1) описание задания;
- 2) шаблон технологической карты учебного занятия;
- 3) оценочный лист эксперта, включающий в себя перечень проверяемых универсальных, общепрофессиональных и/или профессиональных компетенций, соотнесенных с профессиональным стандартом; критерии оценивания; шкалу перевода первичных баллов в отметку.

Не менее чем за два дня (или 48 часов) до промежуточной аттестации ответственный за организацию экзамена выдает обучающимся задание демонстрационного экзамена.

Не позднее чем за 1 час до начала демозамена обучающийся представляет экспертной комиссии технологическую карту урока, разработанную согласно выданному заданию, после чего переходит к его проведению.

Продолжительность представления (проведения) аттестуемым элемента учебного занятия составляет не более 15 минут. В процессе демозамена

ведется видео и аудиозапись. При выполнении задания аттестуемый может использовать помощь волонтеров для создания среды, приближенной к условиям профессиональной деятельности.

Оценка результатов демоэкзамена определяется на основе среднего балла, вычисляемого как среднее арифметическое значение оценок, выставленных каждым экспертом индивидуально.

Шкала перевода баллов, полученных в результате профессионального (демонстрационного) экзамена, в оценки:

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
40 и ниже	2 (неудовлетворительно) / не зачтено
41 – 60	3 (удовлетворительно) / зачтено
61 – 85	4 (хорошо) / зачтено
86 – 100	5 (отлично) / зачтено

Итоговая оценка по практике формируется как среднее арифметическое из оценки, полученной обучающимся на демонстрационном экзамене, и оценки компетенций, которые по объективным причинам не могут быть продемонстрированы на демоэкзамене и оцениваются педагогом-наставником непосредственно в период практики.

При получении обучающимся на аттестации в форме демоэкзамена оценки «неудовлетворительно» или непрохождении обучающимся демоэкзамена по уважительной причине, передача или перенос аттестации осуществляются в соответствии с локальными нормативными актами университета, регламентирующими промежуточную аттестацию. Для повторной сдачи и переноса аттестации по уважительной причине не применяется аттестация в форме демоэкзамена.

Задание к демоэкзамену

Разработайте технологическую карту урока иностранного языка и представьте (проведите) его элемент (фрагмент урока), выбрав один из представленных типов и видов уроков. Класс и тему выбираете самостоятельно. Продолжительность фрагмента - 15 минут.

Тип урока	Виды уроков
урок изучения нового материала	урок-лекция урок-игра урок-беседа урок-рассказ видеоурок решение познавательных задач проблемный урок урок теоретических и практических самостоятельных работ

	урок-дискуссия
урок обобщения и систематизации изученного	урок-лекция урок-игра урок-инсценировка урок-дискуссия урок-путешествие урок-проект мультимедиа-урок урок самостоятельных работ урок-лабораторная работа урок-конференция
урок закрепления (совершенствования знаний, умений и навыков)	урок-экскурсия урок-семинар урок-практикум урок-сочинение урок-консультация урок-деловая или ролевая игра
комбинированный урок	сочетание различных видов урока
урок проверки и оценки знаний	урок-зачет урок-викторина конкурсы защита творческих работ, проектов контрольная работа устная форма проверки (фронтальный, индивидуальный и групповой опрос) письменная проверка

Примерная технологическая карта учебного занятия

Учитель:	Класс/группа:
Тема:	Подтема:
Тип и вид:	
Дата:	
Образовательные ресурсы:	
Цель:	
Формы обучения:	
Метод(ы) обучения:	
Основные термины и понятия:	
Планируемые образовательные результаты:	
Личностные:	
Метапредметные:	
Предметные:	
Организационная структура:	

<i>Этап занятия, его цель, время</i>	<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность обучающихся</i>	<i>УУД</i>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ для _____ аттестации в форме
(промежуточной/государственной итоговой)
профессионального демонстрационного экзамена по _____
наименование дисциплины (модуля)/практики/ОПОП

Код и наименование направления подготовки/специальности _____

Направленность (профиль)/специализация _____

Профессиональный стандарт _____

ФИО обучающегося _____

Трудовая функция/действие по профессиональному стандарту	Компетенции по УП	Критерии оценивания	Баллы	
			Максимальный балл	Балл испытуемого
		<i>Психолого-педагогическая грамотность</i>		
<i>Общепедагогическая функция. Обучение / Планирование и проведение учебных</i>		Уровень сложности материала, его объем и способ изложения соответствует возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся (участников образовательного события)	4	

<p>занятий. Формирование УУД</p> <p>Воспитательная деятельность / Реализация современных форм и методов воспитательной работы на занятиях и во внеурочной деятельности</p> <p>Развивающая деятельность / Развитие у</p>	Осуществляет индивидуальный и дифференцированный подход	4	
	Применяет современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	5	
	Создает условия здоровьесбережения обучающихся (участников образовательного события)	4	
	Использует воспитательный потенциал учебного занятия (образовательного события)	4	
	Коммуникативно-цифровая грамотность		
	обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы,	Владеет навыками профессиональной коммуникации в соответствии с языковыми нормами	3
	Создает психологически безопасную атмосферу учебного занятия (образовательного события)	3	

творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

(эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства)		
Демонстрирует индивидуальный стиль педагогической деятельности	3	
Создает условия межличностного общения обучающихся (участников) с целью достижения цели учебного занятия (образовательного события)	4	
Демонстрирует владение современными информационно-коммуникационными технологиями	4	
Демонстрирует владение навыками работы с цифровыми образовательными ресурсами	4	
Демонстрирует владение навыками разработки и применения цифровых учебных (воспитательных) материалов	5	
Предметная грамотность		
Содержание учебного занятия (образовательного события) соответствует заявленной тематике	4	

	Владеет основными научными понятиями предметной области	4	
	Подбирает фактический и дидактический материал для реализации поставленной цели	5	
	Допускает ошибки в предметном содержании	-2	
	Привлекает знания из различных предметных областей на основе междисциплинарного подхода	3	
	<i>Методическая грамотность</i>		
	Методы и способы обучения и воспитания соответствуют заявленным целям учебного занятия (образовательного события)	4	
	Вовлекает обучающихся (участников образовательного события) в процесс целеполагания	5	
	Использует целесообразно и эффективно необходимое учебно-лабораторное оборудование	5	

	Организует обоснованное чередование форм работы (фронтальной, индивидуальной, парной и групповой)	4	
	Создает условия переноса обучающимися (участниками образовательного события) усвоенных знаний, умений в новые условия деятельности	5	
	Использует различные формы оценивания учебных достижений обучающихся (в том числе самооценивания)	5	
	Использует задания, формирующие у обучающихся метапредметные умения и компетенции	5	
	Результаты учебного занятия (образовательного события) соответствуют поставленным целям	4	
	ИТОГО	100	

Шкала оценки: «отлично» – 86–100 баллов; «хорошо» – 61–85 баллов; «удовлетворительно» – 41–60 баллов; «неудовлетворительно» – 40 баллов и ниже.

Эксперт: _____

(ФИО)

(подпись)

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу практики на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлены титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.

2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

"23" апреля 2020 г., протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



Майер И.А.

Одобрено НМСС (Н) факультета иностранных языков

Протокол № 8 от "20" мая 2020 г.

Председатель



Кондракова С.О.

Дополнения и изменения в рабочую программу практики на 2021/2022 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева Карта литературного, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

2. Обновлена Карта материально-технической базы дисциплины, включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования от 12 мая 2021 г., протокол № 10.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



И.А. Майер

Одобрено НМС(Н) факультета иностранных языков
Протокол № 5 от 21 мая 2021 г.



Председатель НМСС (Н)

С.О. Кондракова

**Дополнения и изменения в рабочую программу практики
на 2022/2023 учебный год**

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева Карта литературного, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
2. Обновлена Карта материально-технической базы дисциплины, включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования от 04 мая 2022 г., протокол № 8.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



И.А. Майер

Одобрено НМС(Н) факультета иностранных языков
Протокол № 7 от 11 мая 2022 г.

Председатель НМСС (Н)



С.О. Кондракова

Дополнения и изменения в рабочую программу практики на 2023/2024 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева Карта литературного обеспечения, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
2. Обновлена Карта материально-технической базы дисциплины, включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
3. Обновлена Технологическая карта рейтинга и Фонды оценочных средств. _


Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

«03»мая 2023г., протокол № 9

германо-романской филологии и
иноязычного образования

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой

Майер И.А. 
(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н)

«17» мая 2023 г. протокол № 3

Председатель

Лукиных Ю.В.



(ф.и.о., подпись)

Дополнения и изменения в рабочую программу практики на 2024/2025 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлено и согласовано с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева Карта литературного обеспечения, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
2. Обновлено Карта материально-технической базы дисциплины, включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
3. Обновлено Технологическая карта рейтинга и Фонды оценочных средств.
4. Внесена информация о проведении демонстрационного экзамена в качестве промежуточной аттестации по Производственной практике: педагогической практике интерна.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

«02»мая 2024г., протокол № 11

германо-романской филологии и
иноязычного образования

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой

Майер И.А. 

(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н)

«13» мая 2024 г. протокол № 7

Председатель

Лукиных Ю.В. 

(ф.и.о., подпись)

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1. Карта литературного обеспечения производственной практики: педагогической практики интерна

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык)
по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
1. Методика обучения иностранному языку: учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 384 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09404-6.- Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].- URL: https://urait.ru/bcode/511673	Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература		
Даутова, О.Б. Новая идеология ФГОС: реализация системнодеятельностного подхода в образовании: методическое пособие / О.Б. Даутова, И.В. Муштавинская. - Москва: Русское слово — учебник, 2015. - 217 с.: табл. - ISBN 978-5-00092-128-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486126 .	Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ
Крылова, О.Н. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО: методическое пособие / О.Н. Крылова, И.В. Муштавинская. - Санкт-Петербург: КАРО, 2014. - 144 с.: табл., граф., схем. - (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО). – [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462174	Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных		
1. Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000. Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	Свободный доступ
2. East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011	https://dlib.eastview.com	Индивидуальный неограниченный доступ
3. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано: заместитель директора библиотеки



/ Шулипина С.В.

4.2 Карта баз практики

производственной практики: педагогической практики интерна для студентов основной образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык)
по очной форме обучения

№	Место проведения практики	Дополнительная информация
1	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 9"	Договор № 379к МАОУ "Гимназия № 9" от 11.03.2019.г.
2	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Гимназия № 3"	Договор № 38к МБОУ "Гимназия № 3" от 18.01.2019 г.
3	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя школа № 24	Договор №57 МАОУ СШ № 24 от 25.01.2019 г
4	Средняя школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов.	Договор № 39к СШ № 7 от 18.01.2019 г
4	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат»	Договор № 153к КГБОУ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат» от 25.01.2019 г
6	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 6» «Перспектива»	Договор № 155к МАОУ «Лицей № 6» «Перспектива» от 27.01.2019 г

4.3. Карта материально-технической базы производственной практики: педагогической практики интерна

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык)
по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-09	Доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-10	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., проектор-1шт., экран-1шт., системный блок-1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-11 Лингафонный кабинет	Доска маркерная-2шт., проектор- 1шт., экран-1шт. компьютеры -16 шт., наушники с микрофоном – 16 шт. Microsoft® Windows® 10 Prof № 37-ЭА /21 от 22.11.2021; Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08- 190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader– (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия); Nord договор № 37- ЭА/21 от 22.11.2021
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-13	Ноутбук -1 шт, проектор -1 шт.,экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по немецкому, английскому, французскому и испанскому языкам Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);

	VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-14	Учебная доска -1 шт., доска магнитно- маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-15	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-16	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-17	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-18	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., телевизор-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-19	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-22	Проектор-1шт., экран-1шт., маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-23	Доска магнитно-маркерная -1 шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-24	Доска доска маркерная -1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-25	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-01	Интерактивная панель Microsoft® Windows® 11 Professional; Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-07	Телевизор-1шт., проектор-1шт., моноблок – 1 шт., экран-1шт., доска учебная -1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20A/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады	Проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1 шт., телевизор-2шт., моноблок – 1 шт., доска магнитно-маркерная-1шт.

Лебедевой, д. 89, ауд. 2-08	Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-10	Проектор-1шт., экран-1шт., кушетка медицинская, шины медицинские для иммобилизации конечностей -30шт., доска учебная-1шт.; Тренажёр «Витим» для проведения реанимационных работ -4 шт., банки медицинские -30шт., шпатели -5шт., карцанги -5шт., пинцеты -5шт.(хранится в ауд.2-75)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-14 Лингафонный кабинет	Моноблоки-13шт., наушники с микрофоном -13шт доска магнитно- маркерная- 1шт., доска маркерная-1шт., учебные таблицы, телевизор Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия); Sanako Study 1200 (договор № 15/10/с от 17.10.2014, лицензионный сертификат № 307690, ключ продукта № S1208-BCA49-72756-CC41C-29406)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-15	Ноутбук-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-16	Доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-16	Доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-17	Доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-18	Доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-19	Доска магнитно- маркерная -1 шт.,
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-20	Телевизор-моноблок -1шт., доска маркерная -1 шт., доска учебная-1шт, учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-30 Компьютерный класс	Компьютер – 12шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., аудиокolonки –1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-31 Компьютерный класс	Компьютер – 1шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., аудиоколонки – 2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-32 Компьютерный класс	Компьютер – 18шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-63	Доска магнитно-маркерная-1 шт., доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-64	Доска магнитно-маркерная -2 шт., моноблок-1 шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-67	Доска магнитно-маркерная-2шт., доска маркерная -2шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-68	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-69	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-70 (для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы)	Телевизор -1шт., компьютер -1шт., Доска магнитно-маркерная -1шт., доска маркерная-1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-71	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-72	Доска маркерная-1шт., телевизор – 1 шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-74 Методический кабинет	Доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.3-10	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт.,компьютер-1шт, акустическая система Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);

	<p>Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-12	Учебная доска-1шт., доска маркерная переносная – 1 шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-18а	Доска меловая -1шт., доска маркерная-1шт., Интерактивная доска-1шт., кресло-мешок -10шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-24 Компьютерный класс	<p>Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-52	<p>Компьютер-1шт., проектор-1шт., телевизор-1шт., видеокассеты и CD-диски с материалами по культурологии, интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-56	<p>Экран – 1шт., проектор – 1шт., компьютер – 3шт, камера – 3шт., телевизор-1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 4-03	<p>Проектор-1шт., компьютер-1шт., переносная звукоусиливающая система-1шт., стойка компьютерная-1шт., экран подвесной-1шт., доска учебная-1шт Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)</p>
г. Красноярск, ул.	Сетка волейбольная- 2шт., судейская вышка- 1шт., мячи волейбольные-

Взлетная, д. 20 Спортзал №1	12шт.,мячи баскетбольные-15шт., щиты баскетбольные - 4шт., кольца баскетбольные с сеткой-4шт.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №2	Мячи футбольные-15шт.,ворота футбольные- 2шт.,теннисный стол - 1шт., сетка -1шт., лыжи беговые – 40 пар,лыжные палки - 40пар, лыжные ботинки – 40пар, лыжные крепления - 40пар
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №3 (зал для настольного тенниса).	Ракетки для настольного тенниса -150 шт.,теннисные шары -150 шт., ракетки для бадминтона -100 шт., воланы -150шт.
Лаборатории	Оборудование
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-13 Научно-исследовательская лаборатория «Межкафедральный лингвистический центр факультета иностранных языков»	Ноутбук -1 шт, проектор -1 шт.,экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по немецкому, английскому, французскому и испанскому языкам Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-65 Учебно-исследовательская лаборатория «Учебно- методический центр им. Гете»	Ноутбуки-5шт., библиотека научно-методических изданий Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-66	
Библиотека	Оборудование
	Помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева
г. Красноярск, ул. Ады	Компьютер-3шт.

Лебедевой, д. 89, ауд. 1-01 Зал каталогов научной библиотеки	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих)Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-04 Абонемент научной литературы	Компьютер-2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-05 Центр самостоятельной работы	компьютер- 15 шт.,МФУ-5 шт., ноутбук-10 шт Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-34 Ресурсный центр	Компьютер- 4шт. Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-29	Компьютер- 13шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-28	Компьютер- 12шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-34	Компьютер- 12шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
 (КГПУ им. В.П. Астафьева)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выдан обучающемуся _____

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) образовательной программы _____

Курс _____ форма обучения _____

Сроки практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание работ, выполняемых в период практики	Сроки выполнения (дата либо период)

Дата

Курсовой (групповой) руководитель практики _____ (ФИО)
 (подпись)

Руководитель практики от профильной организации* _____ (ФИО)
 (подпись)

* при проведении практики в профильной организации – КГПУ им. В.П. Астафьева либо в полевой форме подпись руководителя практики от профильной организации не требуется.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Направление подготовки: _____
 Направленность (профиль) образовательной программы: _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на _____
 (указать вид и тип практики)

для _____,
 (Ф.И.О обучающегося полностью)

обучающегося ___ курса

Место прохождения практики: _____

_____,
 (указывается полное наименование структурного подразделения КГПУ им. В.П.Астафьева / профильной организации, а также их фактический адрес)

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.

Цель прохождения практики*:

Задачи прохождения практики*:

Индивидуальные задания в период прохождения практики**:

Планируемые результаты практики (формируемые компетенции)*:

СОГЛАСОВАНО***

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от профильной организации
 «__» _____ 20__ г.

Курсовой (групповой) руководитель практики
 «__» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____ «__» _____ 201_ г.
 (подпись обучающегося)

* - в соответствии с рабочей программой практики

** - разрабатываются в соответствии с рабочей программой практики и исходя из возможностей и потребностей профильной организации

*** - при проведении практики в профильной организации – КГПУ им. В.П. Астафьева либо в полевой форме подпись руководителя практики от профильной организации не требуется.