

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет им.  
В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра специальной психологии

## РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА

Обучающийся: Непомнящая Виктория Александровна

Тема ВКР: Взаимообусловленность мотивации достижений и субъективного благополучия личности.

**Степень соответствия содержания ВКР теме:** содержание выпускной квалификационной работы, в полной мере соответствует утвержденной теме.

**Разработка методологического аппарата ВКР** (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту): соответствует заявленной теме исследования, без существенных замечаний.

**Владение методами исследования:** методы исследования соответствуют теме и применимы в рамках данной тематики.

**Научная новизна ВКР:** адаптирован диагностический комплекс и критерии бальной оценки. Разработана психотерапевтическая программа для формирования мотивации достижения и повышения уровня субъективного благополучия студентов-психологов. Данная программа может найти практическое применение у студентов, обучающихся на факультете психологии, а также у преподавателей психологических дисциплин в рамках семинарских занятий.

**Теоретическая значимость исследования** заключается в том, что результаты исследования могут быть использованы в дальнейшем изучении взаимосвязи мотивации достижения и субъективного благополучия личности студентов разных возрастных периодов.

**Практическая значимость исследования:** работы заключается в разработке программы для формирования мотивации достижения и повышения уровня субъективного благополучия у студентов-психологов. Данная программа может найти практическое применение у студентов, обучающихся на факультете психологии, а также у преподавателей психологических дисциплин.

**Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения:** выводы развернутые, аргументация достаточная, последовательность приемлема, соблюден научный язык и стиль изложения.

**Достоинства ВКР:** комплексный подход к рассмотрению проблемы. Развернутый и подробный количественный и качественный анализ результатов констатирующего эксперимента. Оптимизация методик исследования. Разработка психологической программы по формированию мотивации достижения и субъективного благополучия личности, которая составлена с учётом соблюдения основных принципов общей психологии, а также принципов деятельности психолога, содержит структурированный и поэтапный план проведения групповых мероприятий, включающий элементы тренингов. Предъявленный формат содержит подробную инструкцию к каждому упражнению, доступен для студентов и преподавателей, и может быть использован для проведения семинарских занятий в университете, а также для самостоятельного проведения студентами во время прохождения практики. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражены в списке использованных источников. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается компетентной интерпретацией, выводами и предложениями. Материал изложен логично и последовательно. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

**Недостатки ВКР.** Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

**Вопросы:** 1. Какие методики использовались на этапе констатирующего эксперимента для обследования студентов-психологов для изучения уровня мотивации достижения и субъективного благополучия?

2. Ваш авторский вклад в выпускной квалификационной работе?

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося:** продвинутый уровень подготовленности.

К.п.н.,

директор ЦППМиСП № 2



Черенев Д.В.