

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Студентки Мазневой Маргариты Андреевны

Направленность (профиль) образовательной программы

37.04.01 «Психология»

Магистерская программа

«Психологическое консультирование и психотерапия»

Тема магистерской диссертации:

«Психологическая коррекция тревожности детей младшего школьного
возраста с детским церебральным параличом»

В рецензируемой магистерской диссертации рассматривается проблема психологической коррекции тревожности младших школьников с детским церебральным параличом. В настоящий момент тема данного исследования является актуальной и обусловлена растущей необходимостью разработки эффективных методов поддержания психоэмоционального благополучия детей с двигательными нарушениями. Тревожные расстройства являются распространенной проблемой среди данной группы детей, что значительно влияет на их учебную деятельность, социальную адаптацию и общее качество жизни. В настоящее время существует необходимость в создании специфических программ психологической коррекции, направленных на снижение уровня тревожности и развитие навыков эмоциональной саморегуляции выше обозначенной категории детей. Исследование данной темы не только актуально, но и имеет практическую значимость для

специалистов в области психологии и педагогики, а также для родителей и самих детей. Успешная реализация программ коррекции может способствовать улучшению их общего состояния и созданию более доверительной атмосферы в образовательной среде.

В диссертационном исследовании правильно сформулированы объект, предмет, гипотеза, цель, задачи. Во введении отражено содержание работы.

В первой главе автором осуществлен анализ психологической и педагогической литературы по теме исследования и отражено ее актуальное состояние.

Вторая глава посвящена организации исследования и описания проводимых диагностических методик, а также результатов констатирующего этапа эксперимента. Выбор методов и методик опосредован целью, обозначенными задачами и гипотезой исследования. По результатам констатирующего эксперимента автором разработана программа психологической коррекции тревожности младших школьников с детским церебральным параличом.

В третьей главе содержится описание коррекционной психолого-педагогической программы, а также перечень разработанных занятий. Помимо этого, представлены результаты контрольного этапа эксперимента, подтверждающие эффективность разработанной программы.

Магистерская диссертация четко структурирована. Состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы и приложения. Работа содержит выводы и иллюстративный материал, отражающий результаты исследования.

С учетом вышеизложенного, можно сделать заключение, что магистерская диссертация Мазневой М.А. заслуживает высокой положительной оценки и может быть рекомендована к публичной защите.

« 4 » сентября 2024г.

Кандидат медицинских наук, доцент
врач психиатр КГБУЗ « Красноярский
краевой психоневрологический диспансер №1»

2

Т.И. Кулакова

