

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу ПАРХАЕВОЙ АЛЕНЫ
ВЛАДИМИРОВНЫ тема «ГРУППОВОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ КАК
СПОСОБ СНИЖЕНИЯ УРОВНЯ СИТУАТИВНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ПЕРЕХОДЕ В СРЕДНЕЕ ЗВЕНО»
по направлению подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование,
направленность¹ (профиль) образовательной программы Мастерство психологического
консультирования

Магистерская диссертация Пархаевой А.В. посвящена значимой для психолого-педагогической практики проблеме, а именно разработке, апробации и внедрению программы группового консультирования, которая направлена на снижения уровня ситуативной тревожности и обучению навыкам самоподдержки. Своевременная психологическая помощь младшим школьникам при переходе в среднее звено, является важным направлением работы психологов, это делает представленную работу актуальной.

Во введении автором обоснована актуальность исследования, грамотно определены объект и предмет исследования, сформулирована гипотеза исследования, определены его задачи и методы.

Работа имеет достаточно четкую структуру, обусловленную логикой исследования. В теоретической части работы А.В. Пархаева проанализировала литературу по изучаемой проблеме; раскрыла понятие ситуативная тревожность и ее особенности при переходе в среднее звено обучения; рассмотрела специфику группового консультирования младших школьников, которые заканчивают четвертый класс. Выводы, сделанные в теоретической части, легли в основу опытно-экспериментальной работы.

Во второй главе Алена Владимировна представляет результаты

экспериментальной работы группового консультирования как средства снижения ситуативной тревожности у младших школьников при переходе в среднее звено обучения. Проведенный автором констатирующий этап эксперимента позволил выявить имеющийся уровень тревожности у младших школьников. Разработанные мероприятия продемонстрировали свою эффективность с точки зрения динамики снижения уровня тревожности. Достоверность результатов подтверждена применением методов математической статистики.

В качестве вопросов для дискуссии хотелось бы уточнить у автора:

1. Почему в качестве способа снижения уровня ситуативной тревожности младших школьников при переходе в среднее звено выбрано именно групповое консультирование? В чем его преимущество в решении проблемы снижения ситуативной тревожности младших школьников в сравнении с индивидуальными вариантами работы?
2. По какому принципу подбирались упражнения для занятий с младшими школьниками в программе групповых консультаций?
3. Какие методы математической обработки данных применялись при анализе результатов исследования?

По своим формальным характеристикам: стилю, форме, логике изложения, используемым методам, работа полностью соответствует требованиям к магистерским диссертациям.

В целом, оценивая диссертацию А.В. Пархаевой как самостоятельное, завершённое исследование, выдержанное в требованиях к данному типу работ, рекомендуем оценку «отлично», а автору – присуждение искомой степени магистра.

Рецензент:

канд. психол. наук, доцент кафедры

психологии ИППО



Т.Ю. Тихонович