

## РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу БУРМАКИНОЙ ЕВГЕНИИ ПЕТРОВНЫ тема «ГРУППОВОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПОДРОСТКОВ, КАК ФОРМА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В ЛИЧНОСТНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ» по направлению подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Мастерство психологического консультирования»

Представленная на рецензирование работа Бурмакиной Е.П. посвящена значимой для психолого-педагогической практики проблеме, а именно разработке и апробации программы группового консультирования, направленной на психологическую поддержку личностного самоопределения подростков.

Проблемы личностного роста подростков, безусловно, привлекают внимание психологов. В настоящее время они становятся особенно значимыми из-за глубоких и стремительных социальных перемен, потери идеологических ориентиров в воспитании молодежи, а также значительного увеличения факторов, влияющих на психологическое благополучие подростков.

Во введении автором обоснована актуальность исследования, грамотно определены объект и предмет исследования, сформулирована гипотеза исследования, определены его задачи и методы.

Работа имеет достаточно четкую структуру, обусловленную логикой исследования. В теоретической части работы Е.П. Бурмакина проанализировала литературу по изучаемой проблеме; раскрыла понятие личностного самоопределения, в подростковом возрасте, а также рассмотрела специфику группового консультирования подростков. Выводы, сделанные в теоретической части, легли в основу проведенной автором экспериментальной работы.

Во второй главе Евгения Петровна представляет результаты экспериментальной работы группового консультирования школьников как способа развития личностного самоопределения подростков. Проведенный автором контрольный этап эксперимента позволил выявить, то, что разработанные мероприятия продемонстрировали свою эффективность с точки зрения повышения уровня личностного самоопределения. Достоверность результатов проверена применением методов математической статистике.

В качестве вопросов для дискуссии хотелось бы уточнить у автора:

1. Каковы критерии отнесения принятия ценностей к высокому, среднему и низкому уровню (см. данные таблицы 5 на стр. 80-81)?
2. Как именно автором были определены уровни личностного

самоопределения (высокий, средний, низкий), см. рис. 10 на стр. 119?

3. Психологическое консультирование строится на основе запроса клиента – как автором понимается запрос клиента в случае групповой консультации в том виде, как описывается в работе?

Также из текста работы не ясна регулярность встреч с подростками – автор указывает в работе на выбор длительного консультирования (стр. 59), из чего возникает предположение, что 1 раз в месяц проходила групповая консультация?

Указанные аспекты не умаляют ценности выполненной работы. По своему содержанию и формальным характеристикам: стилю, форме, логике изложения, используемым методам, работа полностью соответствует требованиям к магистерским диссертациям.

В целом, оценивая диссертацию Е.П. Бурмакиной как самостоятельное, завершённое исследование, выдержанное в требованиях к данному типу работ, рекомендуем оценку «отлично», а автору – присуждение искомой степени магистра.

Рецензент: Титова Ольга Ивановна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии КГПУ им. В.П. Астафьева

