

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально– гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Студента(ки) Вставской Марии Андреевны

Направленность (профиль) образовательной программы

37.04.01 «Психология»

Магистерская программа

«Психологическое консультирование и психотерапия»

Тема магистерской диссертации:

**«Психологическая программа развития самооценки
детей старшего дошкольного возраста»**

Представленная к рецензии магистерская диссертация Вставской М.А. посвящена проблеме изучения самооценки детей старшего дошкольного возраста. Проблема развития самооценки старших дошкольников требует особого внимания, так как самооценка оказывает влияние на саморегуляцию и самоконтроль ребёнка, на успешность взаимодействия ребёнка с детским коллективом, и в дальнейшем на обучение ребёнка в школе. Предлагаемая Марией Андреевной психологическая программа развития самооценки детей старшего дошкольного возраста видится актуальной и имеет практическую значимость.

В магистерской диссертации автором определены все исходные позиции научного исследования: сформулированы объект, предмет, гипотеза,

цель, задачи. Обозначенные положения введения отражают содержание работы и не противоречат логике реализуемого исследования и полученным результатам.

Магистерская диссертация представлена тремя главами, а также включает заключение, библиографию и приложение. В работе представлены аргументированные выводы, подтвержденные таблицами и иллюстрациями, отражающими результаты эмпирического исследования.

В первой главе автором осуществлён анализ литературы по проблеме исследования. Теоретический обзор литературы отражает современное состояние обозначенной темы и позволяет наметить пути её разрешения.

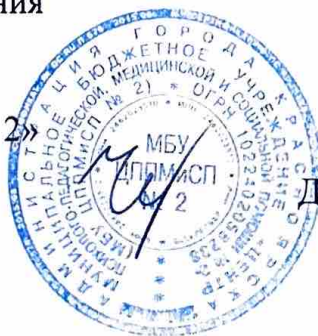
Вторая глава посвящена изучению особенностей самооценки детей старшего дошкольного возраста. По результатам проведённого констатирующего этапа эксперимента автором разработана и апробирована психологическая программа развития самооценки старших дошкольников. Данная программа нашла своё отражение в третьей главе диссертационного исследования. Результаты контрольного этапа эксперимента подтверждают эффективность разработанной и апробированной Марией Андреевной психологической программы.

На основании проведённого исследования и полученных данных, можно сделать вывод, что поставленные автором цель и задачи были решены в полном объеме.

Научное исследование Вставской М.А. отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, заслуживает высокой положительной оценки и может быть рекомендовано к публичной защите.

« 5 » 12 2024 г.

Кандидат педагогических наук, директор
Муниципального бюджетного учреждения
«Центр психолого-педагогической,
Медицинской и социальной помощи № 2»
г. Красноярск



Д.В. Черенёв