

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу САФИНОЙ КРИСТИНЫ АЛЕКСАНДРОВНЫ
тема «ИНДИВИДУАЛЬНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ
МОТИВАЦИИ САМОРАЗВИТИЯ У ЖЕНЩИН 25-30 ЛЕТ» по направлению подготовки
44.04.02. Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль)
образовательной программы Мастерство психологического консультирования

Магистерская диссертацию Сафиной К.А. посвящена значимой для психолого-педагогической практики проблеме, а именно разработке, апробации и внедрению программы индивидуального консультирования, которая направлена на повышение мотивов саморазвития у женщин 25-30 лет. Уникальность нашего исследования заключается в том, индивидуальное консультирование женщин 25-30 лет по вопросам саморазвития является эффективным средством профилактики негативного проживания кризиса средних лет.

Во введении автором обоснована актуальность исследования, грамотно определены объект и предмет исследования, сформулирована гипотеза исследования, определены его задачи и методы.

Работа имеет достаточно четкую структуру, обусловленную логикой исследования. В теоретической части работы К.А. Сафина проанализировала литературу по изучаемой проблеме; раскрыла понятия мотивов и мотивации; рассмотрела специфику индивидуального консультирования женщин, которые имели потребность в саморазвитии и были заинтересованы в индивидуальном консультировании. Выводы, сделанные в теоретической части, легли в основу опытно-экспериментальной работы.

Во второй главе автор представляет результаты изучения возможностей индивидуального консультирования как средства повышения мотивации саморазвития у женщин 25-30 лет. Разработанные мероприятия продемонстрировали эффективность работы. Достоверность результатов подтверждена применением методов математической статистики.

В качестве вопроса для дискуссии отмечаем.

По ходу работы автор несколько раз уточняет цели индивидуального консультирования женщин: *определение направления и истинных мотивов саморазвития, создание условий для повышения уровня саморазвития, структурирование мотивов и повышения самого уровня саморазвития; обучение женщин навыкам постановки и структурированию целей, самоконтроля; развитие уверенности в себе, снижения личностных барьеров, освоение навыков позитивного мышления.*

Поясните, как данные цели связаны с выводами по результатам констатирующего эксперимента (*есть зависимость между возрастом и саморазвитием женщин 25-30; снижение ценности материальной жизни при высоком уровне личностных барьеров может быть объяснено стремлением женщины к личностному развитию, а не к большому заработку; имеется связь уровня саморазвития женщин и деятельной активной жизнью, интересной работой, развитием и уверенностью в себе*)?

По своим формальным характеристикам: стилю, форме, логике изложения, используемым методам, работа полностью соответствует требованиям к магистерским диссертациям.

В целом, оценивая диссертацию К.А. Сафиной как самостоятельное, завершённое исследование, выдержанное в требованиях к данному типу работ, рекомендуем оценку «отлично», а автору – присуждение искомой степени магистра.

Рецензент:

канд. психол. наук, доцент кафедры
психологии ИППО



Л.В.Арамачева