

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»**  
(КГПУ им. В. П. Астафьева)

**Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра специальной психологии**

**РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ**

Студент(ки) Боровик Виктории Васильевны

Направление (профиль) образовательной программы

**37.04.01 «Психология»**

Магистерская программа

**«Психологическое консультирование и психотерапия»**

Тема магистерской диссертации:

**«Психологическая программа формирования коммуникативных умений  
учащихся младшего школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи»**

Представленная к рецензии магистерская диссертация Боровик В.В. посвящена проблеме изучения и формирования коммуникативных умений учащихся младшего школьного возраста. Проблема формирования коммуникативных умений у детей с нарушениями речи требует особого внимания, учитывая их влияние на социальную адаптацию и качество жизни. В связи с чем, актуальность проблемы не вызывает сомнений.

В диссертации автором представлена четкая структура, которая включает теоретическую часть и практическую реализацию программы в виде результатов исследования.

В Теоретической части работы автор систематически анализирует существующие исследования в данной области, рассматривает различные модели и методы, используемые для работы с детьми с нарушениями речи. Обоснованы цель и задачи работы.

Практическая часть диссертации описывает результаты проведенного эксперимента. Результаты исследования наглядно демонстрируют о

возможности использования программы в условиях образовательных учреждений для формирования коммуникативных умений учащихся младшего школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

Работа, несомненно имеет теоретическую и практическую значимость. В магистерской работе магистрант демонстрирует умение интегрировать теорию с практикой и представить полученные результаты в доступной и при этом научной форме.

Магистерская диссертация структурирована. Содержит выводы и богатый иллюстративный материал, отражающий результаты эмпирического исследования, свидетельствующего об эффективности разработанной и апробированной программы.

На основании проведенного исследования и полученных данных, можно сделать вывод, что поставленная автором цель и задачи были решены.

Научное исследование Боровик В.В. отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, заслуживает положительной оценки и может быть рекомендовано к публичной защите.

« 6 » декабря 2024 г.

Кандидат педагогических наук, директор  
Муниципального бюджетного учреждения  
«Центр психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи № 2»  
г. Красноярск



Д.В. Черенев