

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. АСТАФЬЕВА"**  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра специальной психологии

**РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ**

Студента(ки) \_\_ **Дик Виктории Андреевны** \_\_

Направленность (профиль) образовательной программы

**37.04.01 Психология,**

**направленность (профиль) образовательной программы**

**Психологическое консультирование и психотерапия**

Тема выпускной квалификационной работы:

**«Психологическая модель коррекции опосредованной памяти учащихся младшего школьного возраста с нарушением интеллекта»**

Выпускное исследование посвящено проблеме своевременного изучения и коррекции особенностей опосредованной памяти учащихся младшего школьного возраста с нарушением интеллекта. В свете современных тенденций внедрения инклюзивного образования в практику работы образовательных учреждений, данная проблема представляет особую актуальность и имеет теоретическую и практическую значимость реализуемого исследования.

Диссертационная работа Дик Виктории Андреевны имеет стандартную структуру и состоит из введения, трёх глав, списка литературы, заключения и приложения. Во введении обосновывается актуальность, теоретическая и практическая значимость исследования, представлены цель, задачи, организация и методы исследования. После каждой главы выпускной работы логически выстраиваются выводы.

Знакомство с магистерской диссертацией В.А. Дик позволяет судить о том, что в исследовании достаточно точно определены все исходные позиции:

объект, предмет, гипотеза, цель, задачи. Следует отметить грамотное построение экспериментальных планов реализуемого выпускницей исследования, а также выбор адекватных, надёжных и валидных методов по изучению и коррекции опосредованной памяти учащихся младшего школьного возраста с нарушением интеллекта.

Безусловным достоинством работы является разработанная Викторией Андреевной психологическая модель своевременного изучения и коррекции опосредованной памяти учащихся младшего школьного возраста с нарушением интеллекта. Автором разработана и внедрена программа психологической коррекции выявленных трудностей в развитии опосредованной памяти изучаемого контингента школьников, которая доказала свою эффективность на этапе реализации контрольного эксперимента. Выпускницей определены основные направления, формы и методы коррекционной работы; обозначены цели и задачи реализуемого комплекса направлений по психологической коррекции недостатков опосредованной памяти изучаемого контингента школьников. В работе представлена развёрнутая программа психологической коррекции, адаптированная на разные возрастные группы учащихся младшего школьного возраста. Результаты экспериментального исследования подтверждены иллюстративным материалом.

Научное исследование В.А. Дик отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским работам и может претендовать на получение положительной оценки.

«02» декабря 2024 г.

канд. пед. н., доцент,  
директор красноярского МБУ  
«Центр психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи №2»



Д.В. Чернев