

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Студента(ки) _____ Дик Виктории Андреевны _____

Направленность (профиль) образовательной программы

37.04.01 Психология,

направленность (профиль) образовательной программы

Психологическое консультирование и психотерапия

Тема выпускной квалификационной работы:

**«Психологическая модель коррекции опосредованной памяти учащихся
младшего школьного возраста с нарушением интеллекта»**

Исследование Дик Виктории Андреевны выполнено по актуальной теме, которая обусловлена необходимостью своевременного выявления и коррекции особенностей опосредованной памяти учащихся младшего школьного возраста с нарушением интеллекта. Представленное исследование является актуальным и представляет существенный интерес как для теории, так практики психологии. Реализованное Викторией Андреевной исследование отражает новизну, раскрывающуюся разработке и апробации психологической модели своевременного изучения и коррекции опосредованной памяти учащихся младшего школьного возраста с нарушением интеллекта.

В период выполнения работы В.А. Дик проявила старательность, заинтересованность и высокую мотивацию; ответственно подходила к реализации исследования. Систематические посещения научного руководителя, дисциплинированность и выполнение рекомендаций позволили своевременно и качественно завершить реализуемое исследование.

Дик В.А. было проанализировано большое количество отечественной и зарубежной литературы, что позволило выпускнице определить современное

состояние проблемы, разработать модель исследования и психологическую программу по коррекции опосредованной памяти учащихся младшего школьного возраста с нарушением интеллекта. В процессе реализации исследования выпускница успешно решила все поставленные задачи: продемонстрировала владение навыками анализа первоисточников, осуществление исследовательской деятельности и оформления её результатов.

Достоверность и надёжность результатов и выводов обеспечивается исходными методологическими положениями, опирающимися на современные достижения науки и практики психологии; выбором и реализацией комплекса научно-исследовательских, психодиагностических и психокоррекционных методов, соответствующих цели, задачам и логике исследования; сочетанием количественного и качественного анализа результатов эмпирического исследования. Результаты контрольного эксперимента по каждой диагностической методике проиллюстрированы гистограммами и демонстрируют эффективность предложенной программы.

Результаты исследования на всех этапах оформления работы нашли отражение в публикациях автора. Проведённое выпускницей исследование соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работам и может быть рекомендовано к защите.

«29» ноября 2024 г.

канд. психол. н., доцент,
доцент кафедры специальной психологии
Института социально-гуманитарных технологий
Красноярского государственного
педагогического университета
им. В.П. Астафьева



Н.Ю. Верхотурова