

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. В.П. АСТАФЬЕВА"  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра специальной психологии

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Студента(ки) \_\_\_\_\_ **Аникушкиной Натальи Константиновны** \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) образовательной программы

**37.04.01 Психология,**

**направленность (профиль) образовательной программы**

**Психологическое консультирование и психотерапия**

Тема выпускной квалификационной работы:

**«Психологическая программа коррекции восприятия сенсорных  
эталонов детей дошкольного возраста с нарушением зрения»**

Исследование Аникушкиной Натальи Константиновны выполнено по актуальной теме и представляет значительный интерес, как для теории, так и практики современной психологии. Своевременное изучение и коррекция восприятия сенсорных эталонов детей дошкольного возраста с нарушением зрения является одним из необходимых условий успешного освоения ими школьной программы и последующей социализации данного контингента детского возраста к условиям современного общества. Несмотря на практическую и теоретическую значимость исследования, вопросы разработки комплексных диагностических и коррекционных программ по своевременной оценке и формированию адекватного восприятия сенсорных эталонов детей дошкольного возраста с нарушением зрения остаются недостаточно изученными и требуют последующей разработки. В этой связи выпускная квалификационная работа, выполненная Аникушкиной Н.К., актуальна, отражает новизну и имеет практико-ориентированную направленность.

Безусловным достоинством работы является разработанная Натальей Константиновной психологическая модель своевременного изучения и коррекции восприятия сенсорных эталонов детей дошкольного возраста с

нарушением зрения. Выпускницей разработана психологическая программа коррекции восприятия сенсорных эталонов у изучаемого контингента дошкольников, которая включала в себя направления, параметры, этапы, методы коррекции. Аникушкиной Н.К. собраны и систематизированы экспериментальные данные, иллюстрирующие особенности восприятия сенсорных эталонов детей дошкольного возраста с нарушением зрения, отражающие динамику изменений в результате реализации психологической программы коррекции.

В период работы Наталья Константиновна проявила старательность, трудолюбие, высокий уровень самостоятельности, работоспособности и заинтересованности в ведении исследовательской деятельности. В процессе реализации исследования выпускница показала себя как ответственная, инициативная, желающая постигать новые знания. Особую ценность реализуемого исследования составляет разработанная выпускницей психологическая модель и программа коррекции восприятия сенсорных эталонов детей дошкольного возраста с нарушением зрения.

Результаты контрольного эксперимента по каждой диагностической методике проиллюстрированы гистограммами и демонстрируют эффективность предложенной программы. Проведённое выпускницей исследование соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работам, и может быть рекомендовано к защите.

«29» ноября 2024 г.

канд. психол. н., доцент,  
доцент кафедры специальной психологии  
Института социально-гуманитарных технологий  
Красноярского государственного  
педагогического университета  
им. В.П. Астафьева



Н.Ю. Верхотурова