

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Обучающийся: Кравцова Оксана Владимировна

Тема ВКР: Коррекция фонетико-фонематической стороны речи у детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи III уровня с использованием логоритмических приёмов

Степень соответствия содержания ВКР теме: содержание выпускной квалификационной работы, в полной мере соответствует утверждённой теме.

Разработка методологического аппарата ВКР (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, проектной идеи, задач): соответствует заявленной теме исследования, без существенных замечаний.

Владение методами исследования: методы проектной работы соответствуют теме, применимы в рамках проблематики исследования.

Научная новизна ВКР: обоснованы потенциальные возможности использования логоритмических приёмов в коррекции фонетико-фонематической стороны речи старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня.

Теоретическая значимость исследования: подтверждены и дополнены имеющиеся теоретические сведения по развитию фонетико-фонематической стороны речи у детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи III уровня. Теоретически обосновано использование логопедической ритмики как дополнительного средства коррекционной работы по развитию фонетико-фонематической стороны речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи.

Практическая значимость исследования: видеопособие «Ложки-говорушки» представляет собой комплекс логоритмических игр и упражнений с деревянными ложками по коррекции фонетико-фонематической стороны речи старших дошкольников с общим недоразвитием речи.

Данное пособие имеет методические рекомендации по его использованию, а также может быть использовано логопедами и воспитателями с целью коррекции нарушений фонетико-фонематической стороны речи старших дошкольников.

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения: в основном соответствует требованиям.

Достоинства ВКР в новизне представляемого материала, в высокой степени практической и теоретической значимости.

В работе имеются опечатки и стилистические ошибки, но это не снижает ценность исследования.

Вопросы:

1. Какие перспективы использования и развития разработанного видеопособия «Ложки-говорухи».
2. С какими трудностями могут столкнуться педагогические работники при внедрении методической разработки в образовательный процесс при коррекции нарушений фонетико-фонематической стороны речи старших дошкольников?

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершенный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам уровня магистратуры, и может быть оценена на «отлично».

Рецензент: доктор психологических наук,
профессор кафедры специальной психологии
Е.А. Черенева



2024 г.

