

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет им.  
В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В. П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

## **ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

на обучающегося Смирнову Анну Вадимовну

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья

Смирновой А.В. выполнено исследование проектного типа «Формирование коммуникативных умений у старших дошкольников с тяжелыми множественными нарушениями развития посредством проекта «Играй со мной».

Магистерская диссертация, имеет актуальность, определенную долю новизны и практическую значимость для реализации в образовательной организации работодателя – заказчика. Это подтверждается оценкой оригинальности работы, которая равна 75%.

Проблема проектной работы заключается в поиске эффективных форм и методов работы по формированию коммуникативных умений у старших дошкольников с тяжелыми множественными нарушениями развития.

В ходе изучения данного вопроса удалось решить поставленные задачи на базовом уровне:

1. Выявить особенности формирования коммуникативных умений у детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.

2. Разработать и реализовать проект «Играй со мной», способствующий формированию коммуникативных умений старших дошкольников с тяжелыми множественными нарушениями развития.

3. Оценить результативность проекта; провести анализ и интерпретацию результатов проектной работы.

Теоретический анализ проблематики проведен на недостаточном уровне, не представлены убедительные доказательства уникальности представляемого проекта, его отличительные черты в сравнении имеющимися исследованиями.

На всех этапах выполнения проектной работы отмечались значительные отставания от графика, материалы формировались несвоевременно.

Разработанный практический материал внедряется в практику образовательной деятельности КГБОУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения» г. Красноярска и филиала в г. Минусинске.

Научный и практический опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития магистрант представляла в статьях и докладах:

- выступила на Всероссийской конференции «Современное образование в России: от теории к практике» с докладом на тему «Формирование коммуникативных умений у старших дошкольников с тяжелыми множественными нарушениями развития», 2023;

- опубликована статья: Проект «Играй со мной» как средство формирования коммуникативных умений у старших дошкольников с тяжелыми множественными нарушениями развития // Набирухина О.С., Смирнова А.В. / Сборник статей Международной научно-практической конференции «Наука и технологии: тенденции современного развития – 2024», г. Петрозаводск, ноябрь, 2024.

Магистерская диссертация представляет завершённый вариант проектной работы, соответствует предъявляемым требованиям к подобному виду работ и заслуживает положительной оценки.

Научный руководитель: кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики Беляева О.Л.

11.11.2024

