

РЕЦЕНЗИЯ

на научную квалификационную работу «Формирование компетенции межкультурного взаимодействия обучающихся в образовательном пространстве вуза» аспиранта кафедры педагогики Института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина КГПУ им. В.П. Астафьева
Обидиной Марины Михайловны

В научной квалификационной работе аспиранта Обидиной М.М., представленной для рецензирования, рассмотрена актуальная проблема формирования компетенции межкультурного взаимодействия обучающихся в образовательном пространстве вуза с учетом требований, предъявляемых к выпускникам вузов.

В работе отводится важная роль формированию компетенции межкультурного взаимодействия обучающихся при обучении в вузе в условиях глобализации и культурного разнообразия в обществе. Аспирант выделяет инженерное образование в качестве приоритетного направления государственной образовательной политики. Формирование компетенции межкультурного взаимодействия, по мнению автора, является важной частью подготовки будущих инженеров, так как способствует повышению конкурентоспособности будущих специалистов на рынке труда.

Обидина М.М. в своей работе подчеркивает необходимость в разработке новых методов и форм обучения, которые будут эффективно готовить будущих инженеров к межкультурному взаимодействию ввиду того, что, согласно исследованиям, большинство выпускников российских вузов сегодня сталкивается с трудностями при взаимодействии с представителями других культур.

В работе рассмотрена проблема формирования компетенции межкультурного взаимодействия с точки зрения когнитивного, эмоционального и поведенческого аспектов, теоретически обоснована структурно-функциональная модель формирования компетенции межкультурного взаимодействия и внедрены педагогические условия формирования компетенции межкультурного взаимодействия обучающихся, учитывающие особенности формирования компетенции межкультурного взаимодействия в образовательном пространстве технического вуза.

Опытно-экспериментальная работа проводилась в естественных условиях учебно-профессиональной деятельности на базе Сибирского государственного университета науки и технологий имени М.Ф. Решетнева. В результате, полученная итоговая диагностика уровней компетенции межкультурного взаимодействия обучающихся в образовательном пространстве технического вуза подтвердила предположение, что внедрение структурно-функциональной модели и комплекса педагогических условий способствует достижению креативного уровня компетенции межкультурного взаимодействия обучающихся с учетом требований, предъявляемых к выпускникам вузов.

К достоинствам научной квалификационной работы можно отнести выделение в структуре компетенции межкультурного взаимодействия таких компонентов, как языковые навыки, коммуникативные умения и культурные представления; подробное описание показателей и уровней сформированности компетенции межкультурного взаимодействия обучающихся.

Однако необходимо отметить и ряд недостатков данной работы: недостаточная визуализация результатов опытно-экспериментальной работы; отсутствие долгосрочных прогнозов, рекомендаций по дальнейшему развитию темы.

Научно - квалификационная работа Обидиной М.М. выполнена на высоком научном и методическом уровне, соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного уровня образования, обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью. Результаты исследования могут быть использованы при подготовке специалистов разного профиля в вузах России.

Научная квалификационная работа Обидиной М.М. соответствует и заслуживает высокой положительной оценки, а соискатель присуждения соответствующей квалификации.

Доктор педагогических наук,
профессор, заведующий кафедрой
педагогике КГПУ им. В.П. Астафьева



Адольф В.А.

Подпись

Адольф В.А. заверяю

Начальник общего отдела

Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева