

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»

(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт/ Факультет Институт психолого-педагогического образования

Кафедра Социальной психологии

Направление подготовки/ Специальность 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на диссертацию магистранта Сафоновой Дины Акрамовны
по теме «Психолого-педагогические средства развития межличностных отношений как фактор адекватной самооценки младших подростков»

1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования

Актуальность темы обусловлена сохраняющейся потребностью в методических разработках для школьных психологов, которые бы учитывали специфику возраста, с одной стороны, и социально-экономических реалии современного общества, с другой.

2. Положительные стороны работы

Хорошо проработанную структуру представленной магистрантом программы, качественная организационно-методическая проработка тем и отдельных занятий, предложенных в программе, что позволит оптимизировать использование разработки в деятельности психологической службы средней ступени образования.

3. Аргументированность и конкретность выводов и предложений

В основном выводы работы обоснованы результатами проведенного исследования.

4. Полнота проработки литературных источников, логическая последовательность

Полнота проработки источников в целом соответствует состоянию изученности данной темы. Работа выстроена логически последовательно.

5. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям выпускников университета.

6. Недостатки работы связаны с малой проработанностью теоретической модели, отражающей взаимосвязь изучаемых в эмпирическом исследовании психологических характеристик подростков и предметного поля предложенной магистрантом психокоррекционной программы.

7. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника

Отметим, что автором проявлен очень высокий уровень самостоятельности в проектировании исследования и в подборе методов работы; на необходимом уровне продемонстрировано умение решать прикладные задачи психолого-педагогического сопровождения учащихся младшего подросткового возраста. Вместе с тем, следует отметить, что компетенция, связанная с самоорганизацией деятельности, проявлена магистрантом лишь на базовом уровне.

Работа рекомендуется / не рекомендуется к защите

Оценка руководителя ХОРОШО

Преподаватель: Титова О.И., к.п.н., доцент, доцент кафедры социальной психологии

15.12.2015